

南山大学
一般選抜

出題の意図

2026年度

NANZAN
UNIVERSITY

目 次

《一般入試・全学統一入試》

英語	1
地理歴史	12
数学	32
国語	42
理科・情報	48

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

全学統一入試

試験日:2/7

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。 |

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。 |

【AⅢ】

この設問では、400～600 語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

【AⅣ】

この設問では、200～400 語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

【AⅤ】

この設問では、日常的な状況における短い自然な会話を完成させることで、文法の正確さ、語彙の使用、文脈に即した応答の適切さを測定します。 |

【AⅥ】

この設問では、短い文の中から文法的または語彙的な誤りを見つけ出す能力を測定します。動詞の時制、冠詞、前置詞、語形などへの理解を確認し、文構造に対する正確さと注意力を評価します。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 外国語学部(フランス、アジア)

試験日:2/9

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。

【AⅢ】

この設問では、400～600語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅣ】

(A) この設問では、約1分程度の会話または独話を聞き取り、親しみのある話題に関する理解力を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

(B) この設問では、1～3分程度の会話または独話(モノローグ)を聞き取り、親しみのある話題や学術的な話題の理解度を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

(C) この設問では、1～2分程度の会話、独話、ニュース報道、または講義を聞き取り、その内容に関する理解力を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 経済学部(A・B方式)

試験日:2/9

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。

【AⅢ】

この設問では、400～600語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅣ】

この設問では、200～400語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅤ】

この設問では、日常的な状況における短い自然な会話を完成させることで、文法の正確さ、語彙の使用、文脈に即した応答の適切さを測定します。

【AⅥ】

この設問では、短い文の中から文法的または語彙的な誤りを見つけ出す能力を測定します。動詞の時制、冠詞、前置詞、語形などへの理解を確認し、文構造に対する正確さと注意力を評価します。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 人文学部(心理人間、日本文化)

試験日:2/10

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。

【AⅢ】

この設問では、400～600語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅣ】

この設問では、200～400語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅤ】

この設問では、日常的な状況における短い自然な会話を完成させることで、文法の正確さ、語彙の使用、文脈に即した応答の適切さを測定します。

【AⅥ】

この設問では、短い文の中から文法的または語彙的な誤りを見つけ出す能力を測定します。動詞の時制、冠詞、前置詞、語形などへの理解を確認し、文構造に対する正確さと注意力を評価します。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 理工学部(ソフトウェア工学、データサイエンス、電子情報工学、機械システム工学)

試験日:2/10

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。 |

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。 |

【AⅢ】

この設問では、400～600語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

【AⅣ】

この設問では、日常的な状況における短い自然な会話を完成させることで、文法の正確さ、語彙の使用、文脈に即した応答の適切さを測定します。 |

【AⅤ】

この設問では、短い文の中から文法的または語彙的な誤りを見つけ出す能力を測定します。動詞の時制、冠詞、前置詞、語形などへの理解を確認し、文構造に対する正確さと注意力を評価します。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 人文学部(キリスト教、人類文化)／経営学部(A・B方式)

試験日:2/11

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。

【AⅢ】

この設問では、400～600語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅣ】

このセクションでは、200～400語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅤ】

この設問では、日常的な状況における短い自然な会話を完成させることで、文法の正確さ、語彙の使用、文脈に即した応答の適切さを測定します。

【AⅥ】

この設問では、短い文の中から文法的または語彙的な誤りを見つけ出す能力を測定します。動詞の時制、冠詞、前置詞、語形などへの理解を確認し、文構造に対する正確さと注意力を評価します。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 外国語学部(スペイン・ラテンアメリカ、ドイツ)

試験日:2/11

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。

【AⅢ】

この設問では、400～600語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅣ】

(A) この設問では、約1分程度の会話または独話を聞き取り、親しみのある話題に関する理解力を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

(B) この設問では、1～3分程度の会話または独話(モノローグ)を聞き取り、親しみのある話題や学術的な話題の理解度を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

(C) この設問では、1～2分程度の会話、独話、ニュース報道、または講義を聞き取り、その内容に関する理解力を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 法学部(法律)

試験日:2/12

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。 |

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。 |

【AⅢ】

この設問では、400～600 語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

【AⅣ】

この設問では、200～400 語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

【AⅤ】

この設問では、日常的な状況における短い自然な会話を完成させることで、文法の正確さ、語彙の使用、文脈に即した応答の適切さを測定します。 |

【AⅥ】

この設問では、短い文の中から文法的または語彙的な誤りを見つけ出す能力を測定します。動詞の時制、冠詞、前置詞、語形などへの理解を確認し、文構造に対する正確さと注意力を評価します。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 国際教養学部(国際教養)

試験日:2/12

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。

【AⅢ】

この設問では、400～600語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅣ】

(A) この設問では、約1分程度の会話または独話を聞き取り、親しみのある話題に関する理解力を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

(B) この設問では、1～3分程度の会話または独話(モノローグ)を聞き取り、親しみのある話題や学術的な話題の理解度を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

(C) この設問では、1～2分程度の会話、独話、ニュース報道、または講義を聞き取り、その内容に関する理解力を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 外国語学部(英米)

試験日:2/13

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。

【AⅢ】

この設問では、400～600語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。

【AⅣ】

(A) この設問では、約1分程度の会話または独話を聞き取り、親しみのある話題に関する理解力を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

(B) この設問では、1～3分程度の会話または独話(モノローグ)を聞き取り、親しみのある話題や学術的な話題の理解度を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

(C) この設問では、1～2分程度の会話、独話、ニュース報道、または講義を聞き取り、その内容に関する理解力を測定します。主題・補助的な情報、重要な内容、論理的関係の理解を評価します。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

英語

一般入試 総合政策学部(総合政策)

試験日:2/13

【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。 |

【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。 |

【AⅢ】

この設問では、400～600 語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

【AⅣ】

この設問では、200～400 語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

【AⅤ】

この設問では、日常的な状況における短い自然な会話を完成させることで、文法の正確さ、語彙の使用、文脈に即した応答の適切さを測定します。 |

【AⅥ】

この設問では、短い文の中から文法的または語彙的な誤りを見つけ出す能力を測定します。動詞の時制、冠詞、前置詞、語形などへの理解を確認し、文構造に対する正確さと注意力を評価します。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

日本史

全学統一入試

試験日:2/7

【一】

産業革命と動力源としての石油という観点から、世界や日本の歴史をみるという問題である。産業・国際政治・環境問題など、今日の世界との関わりから歴史的事象を理解する力を問うた。

【二】

旧石器時代から弥生時代までの各時期における道具の材料や使用法に関して、内容や特徴、地域間の傾向の違いについての基本的な知識を身につけているかを確認する問題である。

【三】

江戸時代における幕府の朝廷に対する姿勢や政策の変化と背景について正しく理解しているかを問う問題である。あわせて、朝廷の文化的貢献と尊皇思想に関する知識の理解度についても確認した。

【四】

主に明治期の学校教育について、関連する事象も含めて正しい知識を身に付けているかを問う問題である。また明治期から大正期にかけての高等教育の拡充についての理解も確認した。

【五】

主に 1950 年代以降、2000 年代までの国際関係、特に日米関係と国内政治の状況について、正しい知識を身に付けているかを問うた。

【六】

「猫」というモチーフを軸にして、古代から近世までの絵画・文芸などの文化史、およびその周辺の政治史について正しい知識を身に付けているかを問う問題である。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

日本史

一般入試 外国語学部(フランス、アジア)／経済学部(A方式)

試験日:2/9

A

【一】

江戸時代の日本にとって対外交流の窓口となっていた長崎での出来事を通じて、18世紀から19世紀にかけての世界情勢について理解を問う問題である。

【二】

古代から中世にかけての貨幣経済の浸透過程に関して、その流れを正しく理解しているか確認するとともに、その時代の貿易のあり方について理解しているかを確認する問題である。

【三】

江戸時代の学問に関する知識の確認する問題である。特に、木下順庵や新井白石といった儒学者・朱子学者と幕藩政治との関係について、正しく理解しているかを問うた。

【四】

満洲事変以降の時期について、国内政治の状況や、思想や文化に及ぶ統制の状況について正しく理解しているかを確認するとともに、アジア・太平洋戦争の開戦からその後の戦局の展開や戦時下の社会状況についての知識が身に付いているかを問うた。

B

【一】

木簡を題材に、古代における宮都の変遷、地方行政制度および税制に関して基本的な知識を確認する問題である。 |

【二】

明治期以降、2011年の東日本大震災までの地震災害に関連して、各地震災害発生前後の国内状況や、大地震を発端として発生した事象や被害について、正しい知識を身に付けているかを問うた。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

日本史

一般入試 人文学部(心理人間、日本文化)

試験日:2/10

A

【一】

万国博覧会の開始と日本での展開を切り口とした問題である。産業史や国際政治史だけでなく、文化史や社会史も含む総合的な知識を問うた。

【二】

古代において渡来人が来日した背景や、彼らがもたらした技術・知識等を日本においてどのように受容していったかに関して基本的な知識を確認する問題である。

【三】

戦国期から江戸後期にかけての為政者の経済・貿易政策および商業・経済の様相の変化について正しく理解しているかを問うた。あわせて、江戸後期の商人の文化活動についても確認した。

【四】

主に明治期の殖産興業政策について、貨幣制度や、輸送や通信などの整備に関する正しい知識を身に付けているかを問う問題である。また産業発展の状況とそれが引き起こした社会問題についての理解も確認した。

B

【一】

戦国期から安土桃山時代までの本願寺派の活動とそれに対する織田信長の制圧行動についての知識を確認する問題である。また、江戸幕府の諸宗に対する統制に関する知識についても確認した。 |

【二】

中世前期において平氏政権がどのように樹立されて、衰亡にいたったかに関して基本的な知識を確認する問題である。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

日本史

一般入試 人文学部(キリスト教、人類文化)

試験日:2/11

A

【一】

冷戦終結期における米ソ関係の劇的な変化と、それに伴う日本国内の政治状況や国際貢献のあり方の変容について、当時の指導者や国際条約を含めて基本的な知識を持っているかを問う問題である。

【二】

醍醐天皇の建武の新政に関して、そこにいたる過程および新政の内容について基本的な知識を確認する問題である。

【三】

江戸時代後期の蝦夷地における幕府の対ロシア政策とその背景となる諸事件について正しい知識を身に付けているかを問う問題である。また、江戸時代の出版文化の基本的知識を正しく理解しているかも確認した。

【四】

主に GHQ による占領期について、占領政策の特徴や具体的な施策、それへの日本政府の対応に関して正しく理解しているかを確認するとともに、当時の経済政策に関する知識が身に付いているかを問うた。

B

【一】

古代における日本と朝鮮半島諸国との関係に関して、その経過とどのような影響を受けたかについて基本的な知識を確認する問題である。 |

【二】

主に大正デモクラシーと呼ばれる政治、社会、文化的な状況について、代表的な思想家や組織に関する知識を問うとともに、普通選挙法に関する知識が身に付いているかを問うた。また普通選挙法と同時に制定された治安維持法の内容についても正しく理解しているかを問うた。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

日本史

一般入試 外国語学部(スペイン・ラテンアメリカ、ドイツ)／
経営学部(A方式)

試験日:2/11

A

【一】

冷戦終結期における米ソ関係の劇的な変化と、それに伴う日本国内の政治状況や国際貢献のあり方の変容について、当時の指導者や国際条約を含めて基本的な知識を持っているかを問う問題である。 |

【二】

後醍醐天皇の建武の新政に関して、そこにいたる過程および新政の内容について基本的な知識を確認する問題である。 |

【三】

江戸時代後期の蝦夷地における幕府の対ロシア政策とその背景となる諸事件について正しい知識を身に付けているかを問う問題である。また、江戸時代の出版文化の基本的知識を正しく理解しているかも確認した。 |

【四】

主に GHQ による占領期について、占領政策の特徴や具体的な施策、それへの日本政府の対応に関して正しく理解しているかを確認するとともに、当時の経済政策に関する知識が身に付いているかを問うた。 |

B

【一】

古代における日本と朝鮮半島諸国との関係に関して、その経過とどのような影響を受けたかについて基本的な知識を確認する問題である。 |

【二】

主に大正デモクラシーと呼ばれる政治、社会、文化的な状況について、代表的な思想家や組織に関する知識を問うとともに、普通選挙法に関する知識が身に付いているかを問うた。また普通選挙法と同時に制定された治安維持法の内容についても正しく理解しているかを問うた。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

日本史

一般入試 法学部(法律)／国際教養学部(国際教養)

試験日:2/12

A

【一】

19 世紀後半から 20 世紀初頭における日本と清・朝鮮との外交関係の変遷と、日清・日露戦争を経て日本が植民地帝国を形成していく過程について、当時の条約や国際情勢を含めて正しく理解しているかを確認する問題である。

【二】

古代における葬制などの文化面を、『古事記』・『日本書紀』の神話を題材にして、基本的な知識を確認する問題である。

【三】

江戸幕府に対する民衆の反抗とその原因、さらに幕府による反抗抑止策と効果について、正しく理解しているかを確認する問題である。

【四】

主に幕末の尊王攘夷思想や攘夷運動、それらと関連する政治状況について、正しく理解しているかを確認するとともに、当時の社会不安の広がりに関連する事象についての知識が身に付いているかを問うた。

B

【一】

主に1960年代の経済政策や公害問題に関する知識が身に付いているかを確認するとともに、1970年代の第一次石油危機以降の経済状況や企業経営の特徴について、正しく理解しているかを問うた。 |

【二】

江戸時代前期に幕府の政治方針が武断政治から文治政治へと転換する理由と具体的な政策内容について正しく理解しているかを確認する問題である。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

日本史

一般入試 外国語学部(英米)／総合政策学部(総合政策)

試験日:2/13

A

【一】

第二次世界大戦後のドイツと日本の占領と冷戦開始の経緯について基本的な知識を問うとともに、朝鮮戦争が日本や国際社会に与えた影響について正しく理解しているかを問う問題である。

【二】

鎌倉幕府第3代将軍源実朝の生涯から、幕府の統治機構や制度、当時の文化に関して基本的な知識を確認する問題である。

【三】

南北朝期から応仁の乱頃までの学問・絵画・文芸など様々な文化の変遷について正しい知識を身に付けているかを問うた。また、応仁の乱の頃の地方文化の進展に関する理解についても確認した。

【四】

明治期から大正期にかけての政治状況について正しく理解しているかを確認するとともに、植民地となった台湾に関連する知識や、日本が勢力を拡大させていこうとした中国東北部(満洲)に関連する知識が身に付いているかを問うた。

B

【一】

江戸時代の水上交通路の整備とそれに伴う物流の発展、さらに株仲間を通じての幕府の物流・価格統制について正しく理解しているかを確認する問題である。 |

【二】

古代における遷宮・遷都の歴史に関して基本的な知識を確認するとともに、厩戸王が制定した制度等の背景を外交上の課題から問う問題である。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

世界史

全学統一入試

試験日:2/7

【Ⅰ】

産業革命と動力源としての石油という観点から、世界や日本の歴史をみるという問題である。産業・国際政治・環境問題など、今日の世界との関わりから歴史的事象を理解する力を問うた。

【Ⅱ】

インダス文明の成立からムガル帝国の盛衰に至るまでの南アジアの歴史と文化について、宗教、社会制度、および王朝の変遷に関する正確な知識を確認する問題である。

【Ⅲ】

15世紀から17世紀にかけての大航海時代と主権国家形成に関連して、ヨーロッパ諸国の海外進出、交易網の拡大、絶対王政期の諸政策、および宗教戦争の経緯を正しく理解しているかを問う問題である。

【Ⅳ】

第一次世界大戦の勃発原因と戦時体制、および戦後のパリ講和会議を経て形成されたヴェルサイユ体制について、正しく理解しているかを問う問題である。

【Ⅴ】

19世紀以降の生物学、物理学、医学、宇宙開発などの科学技術の進歩と、それが人類社会や国際環境、倫理、安全保障に与えた影響について、正確な理解を確認する問題である。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

世界史

一般入試 外国語学部(フランス、アジア)／経済学部(A方式)

試験日:2/9

【Ⅰ】

江戸時代の日本にとって対外交流の窓口となっていた長崎での出来事を通じて、18世紀から19世紀にかけての世界情勢についての理解を問う問題である。

【Ⅱ】

先史時代から漢代に至る中国の古代史に関連して、古代の諸王朝の形成、封建制や郡県制などの社会制度、および諸子百家の思想や文学・歴史書についての正確な知識を問う問題である。

【Ⅲ】

16世紀の宗教改革期におけるルターやカルヴァンの活動、各国の宗教紛争、およびイエズス会の活動など、キリスト教世界の変革とその社会的影響を正しく把握しているかを確認する問題である。

【Ⅳ】

オスマン帝国における14世紀後半以降の領域の拡大と行政組織の変遷、また19世紀以降の近代化の試み、およびロシアなど周辺諸国との関係を正確に理解しているかを問う問題である。

【Ⅴ】

中世商業都市の繁栄、植民地政策、世界恐慌、戦後のブレトン・ウッズ体制、および近年の経済状況など、経済史についての基本的な知識を問う問題である。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

世界史

一般入試 人文学部(心理人間、日本文化)

試験日:2/10

【Ⅰ】

万国博覧会の開始と日本での展開を切り口とした問題である。産業史や国際政治史だけでなく、文化史や社会史も含む総合的な知識を問うた。 |

【Ⅱ】

古代から近代に至るまでの歴史記述や伝記、および著名な歴史家に関する基本的な知識を問うとともに、それぞれの著作が果たした役割について正確に把握しているかを確認する問題である。 |

【Ⅲ】

ウィーン体制から 19 世紀後半のヨーロッパ諸国の動向について、政治的・社会的な変遷を正確に理解しているかを問う問題である。 |

【Ⅳ】

19 世紀から 20 世紀にかけてのアメリカ合衆国における領土拡大や南北戦争の経緯、および外交政策の変遷について、その歴史的な連続性と国際的な影響力を正しく理解しているかを確認する問題である。 |

【Ⅴ】

14 世紀から 20 世紀に至るまでの東南アジア諸国の王朝の変遷、植民地化、民族運動、独立後の動向について、交易の重要性や周辺国との関係を含めて正確な知識を持っているかを問う問題である。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

世界史

一般入試 人文学部(キリスト教、人類文化)

試験日:2/11

【Ⅰ】

冷戦終結期における米ソ関係の劇的な変化と、それに伴う日本国内の政治状況や国際貢献のあり方の変容について、当時の指導者や国際条約を含めて基本的な知識を持っているかを問う問題である。 |

【Ⅱ】

古代の南アジア、西アジア、および地中海世界における諸宗教の成立と発展の歴史、および宗教が社会や政治に与えた影響を正しく理解しているかを確認する問題である。 |

【Ⅲ】

唐から宋にかけての中国における官僚制や科挙、朱子学の発展などの政治・社会・文化の動向、および周辺諸民族との関係について、基本的な知識を問う問題である。 |

【Ⅳ】

16 世紀から 18 世紀の近世ヨーロッパにおける主権国家の形成過程、各国の政治動向、および諸国家間の外交・戦争について、正確に把握しているかを確認する問題である。 |

【Ⅴ】

スペインによる中南米支配、19 世紀のラテンアメリカ諸国の独立運動、および現代のラテンアメリカ諸国について、その社会構造や代表的な指導者の活動を含めて正確に理解できているかを問う問題である。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

世界史

一般入試 外国語学部(スペイン・ラテンアメリカ、ドイツ)／
経営学部(A方式)

試験日:2/11

【Ⅰ】

冷戦終結期における米ソ関係の劇的な変化と、それに伴う日本国内の政治状況や国際貢献のあり方の変容について、当時の指導者や国際条約を含めて基本的な知識を持っているかを問う問題である。 |

【Ⅱ】

古代の南アジア、西アジア、および地中海世界における諸宗教の成立と発展の歴史、および宗教が社会や政治に与えた影響を正しく理解しているかを確認する問題である。 |

【Ⅲ】

唐から宋にかけての中国における官僚制や科挙、朱子学の発展などの政治・社会・文化の動向、および周辺諸民族との関係について、基本的な知識を問う問題である。 |

【Ⅳ】

16世紀から18世紀の近世ヨーロッパにおける主権国家の形成過程、各国の政治動向、および諸国家間の外交・戦争について、正確に把握しているかを確認する問題である。 |

【Ⅴ】

スペインによる中南米支配、19世紀のラテンアメリカ諸国の独立運動、および現代のラテンアメリカ諸国について、その社会構造や代表的な指導者の活動を含めて正確に理解できているかを問う問題である。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

世界史

一般入試 法学部(法律)／国際教養学部(国際教養)

試験日:2/12

【Ⅰ】

19世紀後半から20世紀初頭における日本と清・朝鮮との外交関係の変遷と、日清・日露戦争を経て日本が植民地帝国を形成していく過程について、当時の条約や国際情勢を含めて正しく理解しているかを確認する問題である。

【Ⅱ】

古代のアケメネス朝からササン朝に至るまでのペルシアの政治体制、周辺諸国との対外関係、および文化的な特徴についての基本的な知識を問う問題である。

【Ⅲ】

中世ヨーロッパにおける教皇権の変遷と百年戦争を中心とした各国王権の成長について、十字軍の影響や身分制議会の成立を含め、社会構造の変化を正確に把握しているかを確認する問題である。

【Ⅳ】

ロシア帝国の拡大からソ連の成立・崩壊に至るまでの歴史に関連して、歴代皇帝の政策、東方や南方への対外進出、およびロシア革命の影響について正しい知識を持っているかを確認する問題である。

【Ⅴ】

19世紀以降のさまざまな国際機関・国際組織について、設立の背景、活動内容、および現代世界における課題と統合の動きを正確に理解できているかを確認する問題である。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

世界史

一般入試 外国語学部(英米)／総合政策学部(総合政策)

試験日:2/13

【Ⅰ】

第二次世界大戦後のドイツと日本の占領と冷戦開始の経緯についての基本的な知識を問うとともに、朝鮮戦争が日本や国際社会に与えた影響について正しく理解しているかを問う問題である。 |

【Ⅱ】

古代ギリシア・ローマの思想、文化、科学技術に関連して、代表的な哲学者、作家、科学者の功績や著作についての基本的な知識を持っているかを確認する問題である。 |

【Ⅲ】

中世から現代に至るまでの東欧およびバルカン半島におけるキリスト教の受容、オスマン帝国との関係、近現代の領土紛争、および独立過程について正確に把握しているかを確認する問題である。 |

【Ⅳ】

明・清時代の中国における政治体制の確立、対外交易、社会・経済の発展、および周辺諸民族との外交関係について基本的な知識を問う問題である。 |

【Ⅴ】

20世紀以降の南アジア諸国の独立運動と現代の動向に関連して、イギリスの植民地支配に対する抵抗運動や、独立後の対立と平和への取り組みを正しく理解しているかを確認する問題である。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

数学

全学統一入試【文系型】

試験日:2/7

【Ⅰ】

- (1) 二次関数に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (2) 三角関数に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (3) 指数関数と対数関数に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (4) 図形の性質に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。 |

【Ⅱ】

微分・積分の考えに関する基本事項の理解度を問うとともに、解を導く思考力、その導出過程の記述力を問う。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

数学

全学統一入試【理系型】

試験日:2/7

【Ⅰ】

- (1) 数と式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (2) 三角関数に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (3) 図形と方程式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (4) データの分析に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。

【Ⅱ】

ベクトルに関する基本事項の理解度を問うとともに、解を導く思考力、その導出過程の記述力を問う。

【Ⅲ】

微分法、積分法に関する基本事項の理解度を問うとともに、解を導く思考力、その導出過程の記述力を問う。

2026 年度一般選抜試験 出題の意図

数学

一般入試 外国語学部(フランス、アジア)／経済学部(A方式)

試験日:2/9

【Ⅰ】

問題文が示す内容を正しく理解する力, 基本的な計算を正しく行う力, 数学の原理や法則を理解しそれらを適切に応用する力を問うために, 数学 I, 数学 II, 数学 A の幅広い単元から出題した。

【Ⅱ】

2次関数と微分・積分に関する問題である。問題文の意図を理解し, 与えられた条件を把握する力, 基本的な計算を行い, グラフを正しくかく力, 解答のプロセスを適切に記述する力が求められる。

2026 年度一般選抜試験 出題の意図

数学

一般入試 経済学部(B方式)

試験日:2/9

【Ⅰ】

問題文が示す内容を正しく理解する力, 基本的な計算を正しく行う力, 数学の原理や法則を理解しそれらを適切に応用する力を問うために, 数学 I, 数学 II, 数学 A, 数学 B, 数学 C の幅広い単元から出題した。

【Ⅱ】

2次関数と微分・積分に関する問題である。問題文の意図を理解し, 与えられた条件を把握する力, 基本的な計算を行い, グラフを正しくかく力, 解答のプロセスを適切に記述する力が求められる。

【Ⅲ】

数列に関して, 問題文を正しく理解した上で, その規則性を把握する力, 論理的に思考する力, 解答のプロセスを適切に記述する力が求められる。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

数学

一般入試 人文学部(心理人間、日本文化)

試験日:2/10

【Ⅰ】

- (1) 数と式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (2) 三角関数に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (3) 複素数と方程式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (4) 図形と計量に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。 |

【Ⅱ】

微分・積分の考えに関する基本事項の理解度を問うとともに、解を導く思考力、その導出過程の記述力を問う。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

数学

一般入試 理工学部(ソフトウェア工学、データサイエンス、電子情報工学、機械システム工学)

試験日:2/10

【Ⅰ】

- (1) 二次方程式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (2) 指数関数・対数関数に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (3) 数列に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (4) データの分析に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。 |

【Ⅱ】

|ベクトルに関する基本事項の理解度を問うとともに、解を導く思考力, その導出過程の記述力を問う。 |

【Ⅲ】

|微分法・積分法に関する基本事項の理解度を問うとともに、解を導く思考力, その導出過程の記述力を問う。 |

2026 年度一般選抜試験 出題の意図

数学

一般入試 外国語学部(スペイン・ラテンアメリカ、ドイツ)／
経営学部(A方式)

試験日:2/11

【Ⅰ】

問題文が示す内容を正しく理解する力, 基本的な計算を正しく行う力, 数学の原理や法則を理解しそれらを適切に応用する力を問うために, 数学 I, 数学 II, 数学 A の幅広い単元から出題した。

【Ⅱ】

2次関数と微分・積分に関する問題である。問題文の意図を理解し, 与えられた条件を把握する力, 基本的な計算を行い, グラフを正しくかく力, 解答のプロセスを適切に記述する力が求められる。

2026 年度一般選抜試験 出題の意図

数学

一般入試 経営学部(B方式)

試験日:2/11

【Ⅰ】

問題文が示す内容を正しく理解する力, 基本的な計算を正しく行う力, 数学の原理や法則を理解しそれらを適切に応用する力を問うために, 数学 I, 数学 II, 数学 A, 数学 B, 数学 C の幅広い単元から出題した。

【Ⅱ】

2次関数と微分・積分に関する問題である。問題文の意図を理解し, 与えられた条件を把握する力, 基本的な計算を行い, グラフを正しくかく力, 解答のプロセスを適切に記述する力が求められる。

【Ⅲ】

数列に関して, 問題文を正しく理解した上で, その規則性を把握する力, 論理的に思考する力, 解答のプロセスを適切に記述する力が求められる。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

数学

一般入試 法学部(法律)／国際教養学部(国際教養)

試験日:2/12

【Ⅰ】

- (1) 二次関数に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (2) 式と証明に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (3) 図形と方程式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (4) 場合の数と確率に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。

【Ⅱ】

微分・積分の考えに関する基本事項の理解度を問うとともに、解を導く思考力、その導出過程の記述力を問う。

2026 年度一般選抜試験 出題の意図

数学

一般入試 外国語学部(英米)／総合政策学部(総合政策)

試験日:2/13

【Ⅰ】

問題文が示す内容を正しく理解する力, 基本的な計算を正しく行う力, 数学の原理や法則を理解しそれらを適切に応用する力を問うために, 数学 I, 数学 II, 数学 A の幅広い単元から出題した。

【Ⅱ】

3次関数と微分・積分に関する問題である。問題文の意図を理解し, 与えられた条件を把握する力, 基本的な計算を行い, グラフを正しくかく力, 解答のプロセスを適切に記述する力が求められる。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

国語

全学統一入試

試験日:2/7

【一】

橋爪大三郎『上司が AI になりました:10 年後の世界が見える未来社会学』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。

【二】

古田徹也『不道德的倫理学講義:人生にとって運とは何か』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。

【三】

平川克美『路地裏で考える:世界の饒舌さに抵抗する拠点』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。

【四】

『堤中納言物語』からの出題である。基本的な古語や古典文法の知識を問うとともに、その知識をもとに本文の内容を正確に理解する力を問うた。

【五】

『世説新語』任誕篇からの出題である。基本的な漢文の句法や語句に関する理解を問うとともに、その理解をもとに本文の内容を素早く正確に理解する力を問うた。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

国語

一般入試 外国語学部(フランス、アジア)／経済学部(A方式)

試験日:2/9

【一】

丸山真男『君たちはどう生きるか』をめぐる回想「吉野さんの霊にささげる」からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。

【二】

菊地暁『民俗学入門』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。

【三】

馬部隆弘『椿井文書:日本最大級の偽文書』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。

【四】

『一休ばなし』からの出題である。基本的な古語や古典文法の知識を問うとともに、その知識をもとに本文の内容を正確に理解する力を問うた。

【五】

明・趙南星『笑賛』からの出題である。基本的な漢文の句法や語句に関する理解を問うとともに、その理解をもとに本文の内容を素早く正確に理解する力を問うた。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

国語

一般入試 人文学部(心理人間、日本文化)

試験日:2/10

【一】

長田俊樹『アーリヤ人の誕生:新インド学入門』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【二】

金子明雄『読書行為論:コミュニケーションの空白を読む』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【三】

渡邊雅子『論理的思考とは何か』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【四】

『袋草紙』からの出題である。基本的な古語や古典文法の知識を問うとともに、その知識をもとに本文の内容を正確に理解する力を問うた。 |

【五】

『白氏文集』からの出題である。基本的な漢文の句法や語句に関する理解および押韻など漢詩の決まりに関する理解を問うとともに、その理解をもとに本文の内容を素早く正確に理解する力を問うた。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

国語

一般入試 人文学部(キリスト教、人類文化)／外国語学部(スペイン・ラテンアメリカ、ドイツ)／経営学部(A方式)

試験日:2/11

【一】

末永高慶『カントと孟子』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【二】

中屋敷均『科学と非科学 その正体を探る』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【三】

新井一樹『プロ作家・脚本家たちが使っている シナリオ・センター式 物語の作り方』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【四】

『月庵醉醒記』からの出題である。基本的な古語や古典文法の知識を問うとともに、その知識をもとに本文の内容を正確に理解する力を問うた。 |

【五】

『昌黎先生集』からの出題である。基本的な漢文の句法や語句に関する理解を問うとともに、その理解をもとに本文の内容を素早く正確に理解する力を問うた。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

国語

一般入試 法学部(法律)／国際教養学部(国際教養)

試験日:2/12

【一】

和辻哲郎『文楽座の人形芝居』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【二】

松島健『国家に抗する歴史へのまなざし』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【三】

田中祐理子『アラン:戦争と幸福の哲学』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【四】

井原西鶴『本朝二十不孝』からの出題である。基本的な古語や古典文法の知識をもとに、本文の内容を正確に理解する力を問うた。また、文学史に関する基本的な知識についても問うた。 |

【五】

柳宗元『零陵郡復乳穴記』からの出題である。基本的な漢文の句法や語句に関する理解を問うとともに、その理解をもとに本文の内容を素早く正確に理解する力を問うた。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

国語

一般入試 外国語学部(英米)／総合政策学部(総合政策)

試験日:2/13

【一】

丸山泰弘『死刑について私たちが知っておくべきこと』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【二】

北川扶生子『結核がつくる物語:感染と読者の近代』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。 |

【三】

藤川直也『誤解を招いたとした申し訳ない:政治の言葉／言葉の政治』からの出題である。本文の論理構造を正確に理解し、その主旨を適確に把握する力を問うた。 |

【四】

『古本説話集』からの出題である。基本的な古語や古典文法の知識をもとに、本文の内容を正確に理解する力を問うた。また、文学史に関する基本的な知識についても問うた。 |

【五】

『蘇軾文集』からの出題である。基本的な漢文の句法や語句に関する理解を問うとともに、その理解をもとに本文の内容を素早く正確に理解する力を問うた。 |

2026年度一般選抜試験 出題の意図

物理

全学統一入試

試験日:2/7

【Ⅰ】

問1は媒質を伝わる波を題材に、波の干渉に関する基礎力を問う意図で出題した。
問2はイオンの運動を題材に、電場に関する基礎力を問う意図で出題した。

【Ⅱ】

ばねの単振動を題材に、力学に関する基礎力を問う意図で出題した。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

物理

一般入試 理工学部(ソフトウェア工学、データサイエンス、電子情報工学、機械システム工学)

試験日:2/10

【Ⅰ】

問1はニュートンリングを題材に、光波に関する基礎力を問う意図で出題した。

問2は炭素の放射性同位体の崩壊を題材に、原子と原子核に関する基礎力を問う意図で出題した。

【Ⅱ】

電磁誘導を題材に、電気と磁場に関する基礎力を問う意図で出題した。

【Ⅲ】

自由落下する物体への弾の発射を題材に、斜方投射と自由落下に関する基礎力を問う意図で出題した。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

化学

全学統一入試

試験日:2/7

【Ⅰ】

問1は銅の化合物を題材に、酸化還元反応と電気分解に関する基礎力を問う意図で出題した。
問2はアンモニアの反応を題材に、化学平衡に関する基礎力を問う意図で出題した。

【Ⅱ】

油脂と脂肪酸を題材に、有機化合物に関する基礎力を問う意図で出題した。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

化学

一般入試 理工学部(ソフトウェア工学、データサイエンス、電子情報工学、機械システム工学)

試験日:2/10

【Ⅰ】

問1はケイ素原子を題材に、非金属元素の性質に関する基礎力を問う意図で出題した。

問2は合成高分子化合物の構造を題材に、有機化合物の性質に関する基礎力を問う意図で出題した。

【Ⅱ】

水酸化ナトリウムの溶解実験を題材に、物質の溶解に関する基礎力を問う意図で出題した。

【Ⅲ】

塩化ナトリウム水溶液の濃度と沸点を題材に、物質の状態変化に関する基礎力を問う意図で出題した。

2026年度一般選抜試験 出題の意図

情報

全学統一入試

試験日:2/7

【Ⅰ】

問 1 はビット列の表現を題材に, 信号処理に関する基礎力を問う意図で出題した.

問 2 は商取引を題材に, セキュリティに関する基礎力を問う意図で出題した.

【Ⅱ】

数列の出力を題材に, アルゴリズムに関する基礎力を問う意図で出題した.

発行：南山大学 入学センター

名古屋市昭和区山里町 18 番地

Phone : (052)832-3119

E-mail : nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp

U R L : <https://www.nanzan-u.ac.jp/>