

南山大学  
外国高等学校卒業生等入学試験

問題集

2026年度

NANZAN  
UNIVERSITY

## 目 次

### 《外国高等学校卒業者等入学試験》

英語<1年次> .....	1
英語<2・3年次> .....	12
現代国語<1年次> .....	23
現代国語<2・3年次> .....	29
数学<1年次> .....	35
数学<2・3年次> .....	36
スペイン語<1年次> .....	37
スペイン語<2・3年次> .....	43
フランス語<1年次> .....	49
フランス語<2・3年次> .....	53
ドイツ語<1年次> .....	57
ドイツ語<2・3年次> .....	60
中国語<1年次> .....	63
中国語<2・3年次> .....	64
インドネシア語<1年次> .....	65
インドネシア語<2・3年次> .....	66

# 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

**AI** 以下の1~20の各文の( )内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)~(D)

のうちから一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

- I like this shirt, but it is a bit small. Do you have ( ) that I can try on that are bigger?  
(A) another (B) the other (C) others (D) one other
- ( ) was Sheila's hard work and dedication that led to her winning the award for the top student in the class.  
(A) It (B) That (C) There (D) This
- Although scholars don't agree which country it is from, the book is thought ( ) around 1485.  
(A) had been written (B) it was written  
(C) wrote (D) to have been written
- Sarah and Jack enjoyed their long mountain hike ( ) the hot and humid weather.  
(A) regardless (B) whereas (C) despite (D) although
- All the documents ( ) in this folder yesterday.  
(A) were placed (B) placing (C) placed (D) were placing
- Eric said that Mary lives in London, ( ) she doesn't. She actually lives in Lisbon.  
(A) what (B) which (C) there (D) that
- The new novel by Joe Peters was so unpopular that all ( ) one copy remained in the bookshop on the first day it went on sale.  
(A) but (B) yet (C) just (D) only
- Yukari ( ) her purse, so she borrowed some money from her friend.  
(A) forgets (B) was forgetting  
(C) had forgotten (D) was forgotten

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 （2025年11月22日実施）

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

9. Everyone's eager to start counting the votes, but the rules say we cannot start until 6 pm  
( ) the earliest.  
(A) in (B) at (C) by (D) to
10. I ( ) to the museum if I had known admission was free.  
(A) go (B) would go  
(C) would have gone (D) had gone
11. Julie wasn't ( ) of the time and missed her appointment.  
(A) caring (B) aware (C) focused (D) concerned
12. I'm sure Chris has ( ) for quitting his job so suddenly.  
(A) an urge (B) an aim (C) a reason (D) an intent
13. Jessica's answer was confusing, so she was asked to ( ) what she meant.  
(A) clarify (B) reply (C) advise (D) inform
14. Adam's friends ( ) him from entering the marathon as they were worried about his health.  
(A) avoided (B) halted (C) warned (D) discouraged
15. William thanked Mitch for ( ) him through a difficult year at work.  
(A) cooperating (B) assisting (C) benefitting (D) contributing
16. Marcus put on a jacket to ( ) himself against the sudden drop in temperature.  
(A) prevent (B) protect (C) save (D) resist
17. As the plane began to ( ), passengers could see the city lights below.  
(A) descend (B) reduce (C) decrease (D) decline
18. Could you tell me what time we can check in at the hotel and ( ) to our room?  
(A) bring up (B) set up (C) head up (D) take up

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 （2025年11月22日実施）

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

---

19. Despite numerous reforms, healthcare ( ) to be costly for the average person.  
(A) remains (B) maintains (C) keeps (D) continues
20. Riku was ( ) in himself for forgetting his father's birthday.  
(A) depressed (B) frustrated (C) disappointed (D) angry

## 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

**AI** 以下の文章が完成するように、21～35のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

Bouchra Karboubi is an international football referee and a police officer in Meknes, a city in northern Morocco. However, she says ( 21 ) is more to her identity than her two jobs.

( 22 ), Karboubi loved playing football but eventually had to stop when she was a teenager because there was no organized women’s football league at the time. ( 23 ), she decided to go into match officiating, where she saw opportunities as a referee. At first, Karboubi faced resistance from her family in ( 24 ) her dream. “I come from a small conservative town; therefore, it was difficult for my family to ( 25 ) the fact that I wanted a career in sports,” says Karboubi. ( 26 ), in 2007, her father watched her referee a women’s game, and from that point on, she got support to follow her chosen path.

Karboubi’s first international refereeing appointment was at the 2018 Women’s Africa Cup of Nations in Ghana. Since then, Karboubi has been seen as a symbol for the progress of women’s rights in the Arab world ( 27 ) the football field. ( 28 ) being the first Arab woman to referee a men’s match in 2020, Karboubi is also the first African woman to qualify as a video assistant referee (VAR). Despite the achievements women like her have ( 29 ), Karboubi feels women must still work harder to prove their ability. “If a man makes mistakes, they will say that he’s a man, and he’s only human. But a woman will be ( 30 ) twice as much just because she is a female referee,” she explains.

At work back in Morocco for the police, Karboubi is an inspector and receives support from her colleagues who are always curious ( 31 ) her refereeing duties. “They make little ( 32 ) to me, that I should have whistled for a penalty, or have given a yellow card instead of a red. But they encourage me, too.” She believes the two jobs ( 33 ) each other. “Refereeing has helped me be a better police officer, and being a police officer has helped me be a better referee.” After her

# 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

debut in the women's tournament last year, Karboubi has ambitions to referee at the men's World Cup ( 34 ) day. She hopes her achievements can ( 35 ) young women in the Arab world and beyond that no field is off limits.

21. (A) there (B) that (C) it (D) what
22. (A) Growing up (B) Having grown up  
(C) To grow up (D) Grown up
23. (A) Indeed (B) Similarly (C) Otherwise (D) So
24. (A) succeeding (B) aiming (C) challenging (D) pursuing
25. (A) permit (B) approve (C) accept (D) let
26. (A) But then (B) On the contrary  
(C) On the other hand (D) In contrast
27. (A) for (B) on (C) in (D) of
28. (A) Although (B) Except (C) Besides (D) Whereas
29. (A) received (B) taken (C) made (D) gotten
30. (A) complained (B) criticized (C) argued (D) disapproved
31. (A) of (B) with (C) by (D) about
32. (A) assumptions (B) remarks (C) judgements (D) opinions
33. (A) complement (B) combine (C) assist (D) involve
34. (A) one (B) other (C) the other (D) one other
35. (A) inspire (B) demonstrate (C) prove (D) show

# 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

**AIII** 以下の文章が完成するように、36～45のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

Communication is important, as most of us wish to get along with people around us. Cats also communicate ( 36 ) others to express their feelings. ( 37 ), they have various practical communication skills. ( 38 ), using their tail is one of the most effective ways cats express both positive and negative emotions.

A cat moves its tail ( 39 ) expressing feelings. For example, when a cat's tail stands upright, it ( 40 ) that they are friendly and confident—perhaps the perfect time for humans to ( 41 ) with them. On the other hand, cats also use their tails to show negative emotions. For example, when their tail hangs low to the ground, they may be scared, anxious, or in pain. Cats also ( 42 ) fear in fascinating ways. They puff up and arch their backs when feeling threatened or frightened. Additionally, they may wrap their tails ( 43 ) their bodies when feeling unwell or defensive. When expressing negative feelings, they often whip their tails to show ( 44 ). That's when they prefer to be left alone.

Some say cats are hard for people to understand. ( 45 ), they communicate using their tails, so if you know what to look for, you can understand them more easily. They can express happiness, excitement, and irritation in ways more revealing than you might expect. Truly, they are great communicators.

36. (A) with (B) for (C) by (D) about  
37. (A) Besides (B) Ideally (C) In fact (D) Likewise  
38. (A) Within them (B) Including them  
(C) Between them (D) Among them  
39. (A) during (B) as (C) when (D) through

# 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

---

40. (A) predicts (B) indicates (C) determines (D) anticipates
41. (A) accustom (B) convey (C) understand (D) interact
42. (A) display (B) appear (C) look (D) seem
43. (A) throughout (B) onto (C) around (D) from
44. (A) displeasure (B) confidence (C) acceptance (D) intelligence
45. (A) On the one hand (B) Nevertheless  
(C) Indeed (D) Instead

# 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

**AIV** 以下の対話が完成するように、46～54それぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

Wilma: Pardon me. You look a bit lost. Need some help?

Fred: Yes, please. I'm trying to ( 46 ) this map, but I'm not having any luck.

Wilma: What are you looking for?

Fred: Well, I'm ( 47 ) my way back to Dickinson Hall dormitory. I'm a bit anxious, though, ( 48 ) it's getting late. Do you know where it is?

Wilma: Yeah. It's here on the map. It's simple to get to. You can take the shuttle bus to Dickinson from the bus stop over there. They run ( 49 ) pretty late at night, so you're fine.

Fred: Any idea when the next bus leaves?

Wilma: Um, the bus going there just ( 50 ) about 10 minutes ago. No need to ( 51 ), though, because they come around every 30 minutes.

Fred: That's a ( 52 ). Thanks a lot.

Wilma: ( 53 ). I've been in your ( 54 ) before, so I'm glad to help. Have a safe ride home.

46. (A) search (B) read (C) figure (D) know  
47. (A) taking (B) making (C) going (D) heading  
48. (A) since (B) so (C) as a result (D) because of  
49. (A) for (B) at least (C) as far as (D) until  
50. (A) got off (B) left off (C) took off (D) went off  
51. (A) concern (B) worry (C) bother (D) mind  
52. (A) relief (B) luck (C) convenient (D) help  
53. (A) Thank you, too (B) Don't mention it  
(C) I see (D) Got it

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

---

54. (A) condition (B) side (C) position (D) experience

## 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

**AV** 以下の55～59の各文の下線を付けた語（句）のうち、一つが**誤り**です。その**誤り**を(A)～(D)のうちから一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

55. Mobile payment apps automatically (A)track how much money people spend. (B)This makes managing a budget (C)so much easier. However, people can't use these apps if they (D)used up all their mobile data.
56. I (A)haven't yet had a chance to check over Jim's documents, but (B)judged from his previous work, there will (C)surely be a number of mistakes that (D)need fixing.
57. It may not be (A)surprised to know that the (B)length of time employees remain at their jobs (C)is commonly a sign (D)of the overall strength of a company.
58. Van Gogh, one of the most influential (A)figure in Western art history, moved from Paris to the south of France in February (B)of 1888, (C)believing the brighter light and intense colours (D)would be better for his art.
59. The international golf tournament (A)will take place in Gifu Prefecture. Shuttle bus (B)services from the station to the golf course will be provided (C)with the participants (D)throughout the tournament.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 （2025年11月22日実施）

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

---

**B** Read the question below and write a well-organized essay of **at least 200 words** in English.

Write your essay on the B answer sheet.

Should high school students be allowed to use phones in classes? Give arguments for and against. Provide specific reasons and examples to support your opinions.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

**AI** 以下の1~20の各文の( )内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)~(D)のうちから一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

- I like this shirt, but it is a bit small. Do you have ( ) that I can try on that are bigger?  
(A) another (B) the other (C) others (D) one other
- ( ) was Sheila's hard work and dedication that led to her winning the award for the top student in the class.  
(A) It (B) That (C) There (D) This
- Although scholars don't agree which country it is from, the book is thought ( ) around 1485.  
(A) had been written (B) it was written  
(C) wrote (D) to have been written
- Sarah and Jack enjoyed their long mountain hike ( ) the hot and humid weather.  
(A) regardless (B) whereas (C) despite (D) although
- All the documents ( ) in this folder yesterday.  
(A) were placed (B) placing (C) placed (D) were placing
- Eric said that Mary lives in London, ( ) she doesn't. She actually lives in Lisbon.  
(A) what (B) which (C) there (D) that
- The new novel by Joe Peters was so unpopular that all ( ) one copy remained in the bookshop on the first day it went on sale.  
(A) but (B) yet (C) just (D) only
- Yukari ( ) her purse, so she borrowed some money from her friend.  
(A) forgets (B) was forgetting  
(C) had forgotten (D) was forgotten

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

9. Everyone's eager to start counting the votes, but the rules say we cannot start until 6 pm  
( ) the earliest.  
(A) in (B) at (C) by (D) to
10. I ( ) to the museum if I had known admission was free.  
(A) go (B) would go  
(C) would have gone (D) had gone
11. Julie wasn't ( ) of the time and missed her appointment.  
(A) caring (B) aware (C) focused (D) concerned
12. I'm sure Chris has ( ) for quitting his job so suddenly.  
(A) an urge (B) an aim (C) a reason (D) an intent
13. Jessica's answer was confusing, so she was asked to ( ) what she meant.  
(A) clarify (B) reply (C) advise (D) inform
14. Adam's friends ( ) him from entering the marathon as they were worried about his health.  
(A) avoided (B) halted (C) warned (D) discouraged
15. William thanked Mitch for ( ) him through a difficult year at work.  
(A) cooperating (B) assisting (C) benefitting (D) contributing
16. Marcus put on a jacket to ( ) himself against the sudden drop in temperature.  
(A) prevent (B) protect (C) save (D) resist
17. As the plane began to ( ), passengers could see the city lights below.  
(A) descend (B) reduce (C) decrease (D) decline
18. Could you tell me what time we can check in at the hotel and ( ) to our room?  
(A) bring up (B) set up (C) head up (D) take up

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

19. Despite numerous reforms, healthcare ( ) to be costly for the average person.  
(A) remains (B) maintains (C) keeps (D) continues
20. Riku was ( ) in himself for forgetting his father's birthday.  
(A) depressed (B) frustrated (C) disappointed (D) angry

## 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

**AI** 以下の文章が完成するように、21～35のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

Bouchra Karboubi is an international football referee and a police officer in Meknes, a city in northern Morocco. However, she says ( 21 ) is more to her identity than her two jobs.

( 22 ), Karboubi loved playing football but eventually had to stop when she was a teenager because there was no organized women’s football league at the time. ( 23 ), she decided to go into match officiating, where she saw opportunities as a referee. At first, Karboubi faced resistance from her family in ( 24 ) her dream. “I come from a small conservative town; therefore, it was difficult for my family to ( 25 ) the fact that I wanted a career in sports,” says Karboubi. ( 26 ), in 2007, her father watched her referee a women’s game, and from that point on, she got support to follow her chosen path.

Karboubi’s first international refereeing appointment was at the 2018 Women’s Africa Cup of Nations in Ghana. Since then, Karboubi has been seen as a symbol for the progress of women’s rights in the Arab world ( 27 ) the football field. ( 28 ) being the first Arab woman to referee a men’s match in 2020, Karboubi is also the first African woman to qualify as a video assistant referee (VAR). Despite the achievements women like her have ( 29 ), Karboubi feels women must still work harder to prove their ability. “If a man makes mistakes, they will say that he’s a man, and he’s only human. But a woman will be ( 30 ) twice as much just because she is a female referee,” she explains.

At work back in Morocco for the police, Karboubi is an inspector and receives support from her colleagues who are always curious ( 31 ) her refereeing duties. “They make little ( 32 ) to me, that I should have whistled for a penalty, or have given a yellow card instead of a red. But they encourage me, too.” She believes the two jobs ( 33 ) each other. “Refereeing has helped me be a better police officer, and being a police officer has helped me be a better referee.” After her

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

debut in the women's tournament last year, Karboubi has ambitions to referee at the men's World Cup ( 34 ) day. She hopes her achievements can ( 35 ) young women in the Arab world and beyond that no field is off limits.

21. (A) there (B) that (C) it (D) what
22. (A) Growing up (B) Having grown up  
(C) To grow up (D) Grown up
23. (A) Indeed (B) Similarly (C) Otherwise (D) So
24. (A) succeeding (B) aiming (C) challenging (D) pursuing
25. (A) permit (B) approve (C) accept (D) let
26. (A) But then (B) On the contrary  
(C) On the other hand (D) In contrast
27. (A) for (B) on (C) in (D) of
28. (A) Although (B) Except (C) Besides (D) Whereas
29. (A) received (B) taken (C) made (D) gotten
30. (A) complained (B) criticized (C) argued (D) disapproved
31. (A) of (B) with (C) by (D) about
32. (A) assumptions (B) remarks (C) judgements (D) opinions
33. (A) complement (B) combine (C) assist (D) involve
34. (A) one (B) other (C) the other (D) one other
35. (A) inspire (B) demonstrate (C) prove (D) show

## 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

**AIII** 以下の文章が完成するように、36～45のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

Communication is important, as most of us wish to get along with people around us. Cats also communicate ( 36 ) others to express their feelings. ( 37 ), they have various practical communication skills. ( 38 ), using their tail is one of the most effective ways cats express both positive and negative emotions.

A cat moves its tail ( 39 ) expressing feelings. For example, when a cat's tail stands upright, it ( 40 ) that they are friendly and confident—perhaps the perfect time for humans to ( 41 ) with them. On the other hand, cats also use their tails to show negative emotions. For example, when their tail hangs low to the ground, they may be scared, anxious, or in pain. Cats also ( 42 ) fear in fascinating ways. They puff up and arch their backs when feeling threatened or frightened. Additionally, they may wrap their tails ( 43 ) their bodies when feeling unwell or defensive. When expressing negative feelings, they often whip their tails to show ( 44 ). That's when they prefer to be left alone.

Some say cats are hard for people to understand. ( 45 ), they communicate using their tails, so if you know what to look for, you can understand them more easily. They can express happiness, excitement, and irritation in ways more revealing than you might expect. Truly, they are great communicators.

36. (A) with (B) for (C) by (D) about  
37. (A) Besides (B) Ideally (C) In fact (D) Likewise  
38. (A) Within them (B) Including them  
(C) Between them (D) Among them  
39. (A) during (B) as (C) when (D) through

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

40. (A) predicts (B) indicates (C) determines (D) anticipates
41. (A) accustom (B) convey (C) understand (D) interact
42. (A) display (B) appear (C) look (D) seem
43. (A) throughout (B) onto (C) around (D) from
44. (A) displeasure (B) confidence (C) acceptance (D) intelligence
45. (A) On the one hand (B) Nevertheless  
(C) Indeed (D) Instead

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

**AIV** 以下の対話が完成するように、46～54それぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

Wilma: Pardon me. You look a bit lost. Need some help?

Fred: Yes, please. I'm trying to ( 46 ) this map, but I'm not having any luck.

Wilma: What are you looking for?

Fred: Well, I'm ( 47 ) my way back to Dickinson Hall dormitory. I'm a bit anxious, though, ( 48 ) it's getting late. Do you know where it is?

Wilma: Yeah. It's here on the map. It's simple to get to. You can take the shuttle bus to Dickinson from the bus stop over there. They run ( 49 ) pretty late at night, so you're fine.

Fred: Any idea when the next bus leaves?

Wilma: Um, the bus going there just ( 50 ) about 10 minutes ago. No need to ( 51 ), though, because they come around every 30 minutes.

Fred: That's a ( 52 ). Thanks a lot.

Wilma: ( 53 ). I've been in your ( 54 ) before, so I'm glad to help. Have a safe ride home.

46. (A) search (B) read (C) figure (D) know

47. (A) taking (B) making (C) going (D) heading

48. (A) since (B) so (C) as a result (D) because of

49. (A) for (B) at least (C) as far as (D) until

50. (A) got off (B) left off (C) took off (D) went off

51. (A) concern (B) worry (C) bother (D) mind

52. (A) relief (B) luck (C) convenient (D) help

53. (A) Thank you, too (B) Don't mention it

(C) I see (D) Got it

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

54. (A) condition (B) side (C) position (D) experience

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

AV 以下の55～59の各文の下線を付けた語(句)のうち、一つが誤りです。その誤りを(A)～(D)のうちから一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

55. Mobile payment apps automatically (A)track how much money people spend. (B)This makes managing a budget (C)so much easier. However, people can't use these apps if they (D)used up all their mobile data.
56. I (A)haven't yet had a chance to check over Jim's documents, but (B)judged from his previous work, there will (C)surely be a number of mistakes that (D)need fixing.
57. It may not be (A)surprised to know that the (B)length of time employees remain at their jobs (C)is commonly a sign (D)of the overall strength of a company.
58. Van Gogh, one of the most influential (A)figure in Western art history, moved from Paris to the south of France in February (B)of 1888, (C)believing the brighter light and intense colours (D)would be better for his art.
59. The international golf tournament (A)will take place in Gifu Prefecture. Shuttle bus (B)services from the station to the golf course will be provided (C)with the participants (D)throughout the tournament.

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

**B** Read the question below and write a well-organized essay of **at least 200 words** in English.

Write your essay on the B answer sheet.

Should high school students be allowed to use phones in classes? Give arguments for and against. Provide specific reasons and examples to support your opinions.

二〇二六年度 外国高等学校卒業等入学試験問題（一年次）

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点（二〇二五年十一月二三日実施）

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。ただし、設問の都合上、原文を一部改めてあります。

もう四年以上前だが、いまだに忘れられない出来事がある。とある日の朝、私は当時一歳半の娘とバス停のベンチに座っていた。その頃私は、バスで通勤し、勤務先の近くの保育園に娘を預けるのが日課だった。

その日、バス停には私たち親子以外に、六〇代ほどの女性の二人組もいた。彼女たちは娘を見つ、「こんなに小さいのにかわいそうね」、「そうね」と言い合った。

①私は啞然とし、そしてひどく腹が立った。あなた方は、いま〇歳や一歳で保育園に入る子がどれほどいると思っているのか（ちなみに、五〇万人を優に超えるようだ）。数々の社会的・個人的な要因により、いまの子育て層の多くは出産後も共働きを続ける以外にないということを、あなた方は理解しているのか。よくも当人の目の前で、お前の子はかわいそうだななどと言えたものだ。

ただ、他方で、小さな娘を毎日保育園に預けることに関して、幾ばくかの後ろめたさを私が感じていたのも a イナめない。

本来なら幼児は家でずつと親と一緒にいるべきだ、とは全く思わない。思わないが、娘に無理をさせているのではないかという不安も当然あった。特に、保育園を利用し始めた頃は、保育士さんに預ける際に娘はいつも泣いて嫌がっていたし、休みの日に家で過ごせることを心底喜んでいる様子だった。幸い、その保育園は人も環境も素晴らしいところだったが、それでも、娘なりにさまざま緊張やストレスに曝さらされながら保育園で過ごしていることを実感していた。だからこそ私は、他人から向けられた、こちらの事情も心情も考慮しない無神経な言葉に憤ったのだろう。

それから、いま振り返ると、バス停で幼い娘に向けられた「かわいそう」という言葉と、私や連れ合いがいつも娘に向ける「かわいい」という言葉、その両者の近さが興味深くも思えてくる。

「かわゆい」が変化した語である「かわいい」は、元々は「顔映かほなゆし」、つまり、顔が赤らむ、見るに忍びない、といった意味の言葉に由来し、中世以前は、小さい者や弱い者を不憫おぼれに思う心境を表す言葉として用いられていた。それが中世後半に至ると、同じく小さい者や弱い者に対する情愛の念や愛らしいと思う気持ちを示すようになり、次第にこの種の意味合いが優勢になっていく。そして、近世の後半以降は「不憫」の意味が次第に消失し、専もっぱらら「愛らしい」という類いの意味で用いられるようになった（日本国語大辞典第二版）。「かわいい」は、いまや世界各国で通用する言葉になったが、そうした国際語としての「カワイイ」も、A のみを表す言葉として流通していると言えるだろう。

ただ、「かわいい」がいまは表立った仕方では「かわいそう」とか「不憫」といった意味で用いられることはないとしても、やはり、「かわいい」と「かわいそう」は深いところで結びついているように思われる。つまり、私たちが子どもを「かわいい」と思うとき、そこには、子どもをたんに愛らしく感じるだけでなく、②子どもを憐れみ、胸を痛め、後ろめたく感じる、苦い感覚が入り交じっているのではないだろうか。

たとえば、自分の子に限らず、公園などで子どもたちが無邪気に遊んでいたりを眺めていると、平和で微笑ましい気持ちになると同時に、いまここに生まれてきたこの子たちを祝福しなければならぬ、という感情が自分のなかに湧き起こってくる。「君たちはこの世界に生まれてこない方がよかった」などという風に思い捨てるのは、あまりにみっともなく、無責任に思える。彼らは自分で「生んでくれ」と頼んだわけではない。勝手に投げ込まれた各々の場所で必死に生きる彼らのために、

少しでもこの世界をましなものにする責任が私たち大人にはある。——この感覚は、たとえば「世代間倫理」という立派な言葉に仕立てて語ることもできるが、私にとってはさしあたり、子どもたちへの愛おしさと後ろめたさが緋い交ぜになった感情と切り離せない。

ところで、このように言葉の歴史を辿り、語源へと遡さかのぼっていく営みは、哲学の議論のなかでよく行われることだ。あ、「幸せとは何か」という問いを扱う際にはしばしば、「しあわせ」という言葉が、B「と「あわす」が結びついた動詞「しあわす（仕合わす、為合わす）」が名詞化してできたものである点に注目し、問いへの答えやヒントを探るという方法が採られることがある。

実際、「しあわせ」は元々、二つの事物がぴったり合った状態を指す言葉だった。そして、その状態は自分の意志や努力だけでは実現せず、それを超えた働きに大きく左右されるものだという受けとめ方が、この言葉には込められてきた。い、かつてこの言葉は「めぐり合わせ」や「運」、「運命」、「なりゆき」、「機会」といったものを主に意味し、う、良いめぐり合わせにも悪いめぐり合わせにも用いられてきた。つまり、「幸運」以外にも、「不運」、「不幸」、「人が死ぬこと」、「葬式」といった意味すらもついていたのである（日本国語大辞典第二版）。

え、「しあわせ」という言葉の意味は本当は「めぐり合わせ」や「運命」といったものだ、というわけではない。時代が下り、現代に至ると、この言葉によって「めぐり合わせ」などを直接指すことはなくなり、不平や不満がなく心が満ち足りている状態としての「幸福」を主に指すものとなった。この変化はそれ自体として重要であり、なぜそのように意味が移り変わっていったのか、大いに検討する価値があるだろう。

ただ、同時に、③現代のそうした「しあわせ」の用法ないし「しあわせ」観では見えにくくなっていくものが、この言葉の歴史を遡ることで見えてくる面があることも確かだ。「めぐり合わせ」の類からは「幸福」へと意味が移ろっていったのは、この二つの事柄に深い関連性があるからだ、というのは自然で見込みの高い推定だろう。そして、この推定から、「しあわせ」についての新しい見方が開かれる。あるいは、私たちが忘れてがちだった見方が息を吹き返しうる。すなわち、「しあわせ」であるというのは、単に「心が満ち足りている状態」にある——幸福感を覚えている——という主観的な心持ちに尽きるわけではなく、誰かや何かとめぐり合い、自分の意志や努力を超えた働きあずかに与る契機と深く結びついている、という見方だ。

こうした点で、言葉の歴史を遡ることはまさに、「④ふるきをたずねてあたしきをしる」④の最も身近な実践となりうるものだ。

語源のみに事柄の本質を見ようとして、言葉の意味の時間的な変化を無視する姿勢——言うなれば「語源原理主義」——は間違っているが、かといって、いま現在表立っている用法のみに注目すること、一種の視野狭せうく窄せうくに陥っている。言葉の歴史を時間をかけて辿り直すことは、「しあわせ」であれ、あるいは「かわいい」であれ、普段ふたふたナメらかにテンポよく言葉を使っているときには意識しない、これらの言葉の興味深い奥行きを確かめることになるはずだ。

そしてその作業は、いま「しあわせ」とされることとの向き合い方や、「かわいい」とされるものとの向き合い方について、私たちにいま一度考える機会を与え、ときに大きなヒントを与えてくれるだろう。

（古田徹也『いつもの言葉を哲学する』による）

【設問】

問1 — 線部①「私は啞然とし、そしてひどく腹が立った」とあるが、それはなぜか。本文に即して説明しなさい。

問2 — 線部a「イナ(めない)」を漢字に改めなさい。大きく丁寧に書くこと。

問3 —  A に入るものとして最も適当と思われるものを次の中から一つ選びなさい。

- ア 顔が赤くなるような情愛
- イ 小さい者への不憫さ
- ウ 小さなものの愛らしさ
- エ 子どもに対する憐れみ

問4 — 線部②「子どもを憐れみ、胸を痛め、後ろめたく感じる」とあるが、それはなぜか。本文に即して説明しなさい。

問5 —  あ に入るものとして最も適当と思われるものを次の中から一つ選びなさい。ただし問5と問8を通じて同じ選択肢を二度以上選んではいけません。

- ア それゆえ
- イ しかも
- ウ とはいえ
- エ たとえば

問6 —  い に入るものとして最も適当と思われるものを問5の選択肢の中から一つ選びなさい。

問7 —  う に入るものとして最も適当と思われるものを問5の選択肢の中から一つ選びなさい。

問8 —  え に入るものとして最も適当と思われるものを問5の選択肢の中から一つ選びなさい。

問9 —  B に入るものとして最も適当と思われるものを本文中からひらがな二字で抜き出しなさい。

問10 — 線部③「現代のそうした「しあわせ」の用法ないし「しあわせ」観では見えにくくなっていくもの」とは何か、本文に即して説明しなさい。

問11 — 線部④「ふるきをたずねてあたしきをしる」の意味を表す四字熟語を漢字で書きなさい。

問12 — 線部b「ナメ(らか)」を漢字に改めなさい。大きく丁寧に書くこと。

# 二〇二六年度 外国高等学校卒業等入学試験問題（一年次）

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点（二〇二五年十一月二三日実施）

二次の文章は、北山忍『文化が違えば、心も違う？——文化心理学の冒険』という著書の中の「人についての文化的常識を再考する」と題された節の一部である。これを読んで、後の設問に答えなさい。

## 西洋の常識

西洋文化には、人についての特有の概念がある。この概念は、この文化に固有の歴史を反映している。よって、おそらくこの文化に固有でもある。他の文化には、それぞれ異なった人についての概念があり、これらは似ていることもあるだろうが、異なっていることもあるだろう。この点は、心理学や脳神経科学、あるいは、文化人類学や社会学などの人の心を理解しようとする学問に大きな問題を投げかけている。

これらの分野の研究者の多くは欧米人で、彼らはもちろんさまざまなデータを集めて、いろいろな理論を打ち立てている。しかし、果たして彼らは、自らの文化的背景から自らを解き放つことはできていただろうか。これにはかなり疑問がある。どんな理論でも結局は、一定の直観に基づいて、その直観をデータで明文化したものであるといつてよい。その場合、人についての科学的理論とされるものも、結局は、西洋に定着している人の概念の焼き直しだとは考えられないだろうか。

人についての概念が異なっているかもしれないという点は、一九七〇年代から八〇年代にかけてアメリカの文化人類学の学会でしばしば論じられていた。それまでの心理学をはじめとする人についての学問は、「人は人」であるという以上に深く考えてこなかった。しかし、これでは問題だというわけである。文化人類学者クリフォード・ギアーツは、一九七四年に発表した論文で以下のように述べている。

「西洋には、人とは、周りから切り離され、ユニークで、一体性を多かれ少なかれ保った動機づけと認知のパノラマであり、意識、感情、判断、そして行動の動的な中心で、それ自体全体を構成していると同時に、周りの同様の人々や社会や自然の中で際立っている。このような考えは、たとえどれだけ間違いないもののようにわれわれには思えるにしても世界のさまざまな文化の文脈では極めて特異で奇妙なものである」

このテーマをさらに深めたのが、シカゴ大学の文化人類学者リチャード・シュウエイダーである。彼は、「人の概念は文化間で異なるだろうか」と題した論文を一九八四年に発表した。この論文は、文化人類学の他の論文同様、理論的用語を駆使して論を進めているのだが、「論より証拠」と言わんばかりに具体的なデータも示している点が、特に私の目には新鮮だった。

シュウエイダーは、シカゴに住むアメリカ人とインド北東部オリッサのインド人の自己記述を分析する。それによると、アメリカ人は、「私は、フレンドリーだ」とか「私は、機転が効く」というふうに抽象的な形容詞で自己を表現するという。それに対してインド人は、より具体的、状況依存的な振る舞いかたを述べる傾向があると指摘する。あたかも、アメリカ人は、ギアーツが述べるように、周りとは無関係に想定された抽象的実体としての自己を捉えているのに、インド人は自己を周囲に依存し、それとの兼ね合いで初めて自己を定義できると信じているかのようである。

これは面白い、これからの文化の研究でも、同じような方法を使ったら新たな可能性が見えるかもしれないと感じられた。もう四〇年も前のことになるが、ついこの間のようだ。

「日本の常識は海外の非常識」とは、旅行サイトなどでよくみる警句である。たとえば、日本人は何かあるととにかく「アイ・アム・ソリー」というが、海外でこれをやると責任を押し付けられるぞといった類<sup>たぐい</sup>である。このような警句はしばしば誇張であったり無用な一般化であったりする。とはいえ、日本のいろいろな常識がアメリカで通用するとは限らないという点に関しては、全く正しい。

たとえば、私はミシガン大学で博士号を取った後、京都大学で准教授として一〇年ほど過ごしたが、ここでの経験はアメリカの経験と全く異なるものだった。

とりわけ、学生の発言の頻度が全く異なる。アメリカの学生と比べて、日本の学生の発言頻度や積極性は極端に低い。だからと言って、彼らが意見なり考えるところが全くないかというと、決してそういうわけではない。ただ、彼らは、ボウリングと同じように順番が回ってくるまでボールは投げない。先生に当ててもらおうまで待っていることが多い。当ててもらおうと発言できる。しかし、発言しても、ほぼ確実に何がしかの言い訳から始まる。自分も考えが足りないかもしれないとか、相手の言っていることをどこまで本当に理解しているか定かではない、といった類のことである。そのような前振りをした後、おもむろに本題に入るわけである。

アメリカの単刀直入さに慣れていると、なんともまどろっこしい。「おいおい、もう少しはつきりどんどん言えよ」と言いたくなる。私が京大に勤めていたときは、かなり意識して自分の学生に積極性・能動性を身につけさせようとした。実際、訓練すれば彼らはできるようなものになった。実は優秀なのだ。ちょうど結婚式で花嫁がつける角隠しを毎日つけているようなものだ。しかし、角隠しなら取ったら角が出てくるであろうが、能力の場合、訓練なしだと次第に退化していくのではないか。これは、グローバル化が喧伝される今日、かなり由々しき問題のように思う。

しかし、それにしても京大の学生がなぜそこまで議論に消極的なのか考えてみよう。これは、彼らが能力で劣るからではない。彼らは訓練すれば議論できるようになる。ただ、この訓練ができていないのだ。なぜ訓練不足かというと、議論や自己表現をする習慣がないからだ。なぜないのか。

それは究極的には、稲作を生業<sup>なりわい</sup>とする農村共同体の伝統に由来する。稲作は、極めて集約的に労働を必要とするばかりか、共同体レベルでの水の管理が不可欠である。共同体の規範に沿えないものは、村八分になり、村八分になるとはすなわち生きていけないことを意味する。このような環境においては、議論は無用どころか有害なことすらある。共同体レベルの意思決定では、集団の首長によって一旦決定がなされたら、全員それに従うことが要請される。これが共同体存続の必要要件なのだ。個人の自由などと言っていたら共同体自体の存続が危うくなる。

もちろん現在日本人の多くは稲作農業に携わっているわけではない。そして、多くの日本人が今や西洋文化に慣れ親しむことによつて、議論・弁論の技法に長けてきていることに疑いの余地はない。

しかし、多くの日本人を重なり合わせて、そこに浮かび上がる中心傾向を他の文化、たとえばアメリカの中心傾向と比べると、先の点に関して疑問の余地はない。なぜなら、かつて稲作を生業とした共同体で培われた規範は、その規範を当然とする数多くの慣習や常識の中に染み込み、その結果、議論を重視しないという文化は、いわば生活の「普通」の在り方になっているのだ。議論をしなければ、誰も不思議に思うことはない。しかし、議論好きの人がいると、その人は「普通」ではなく、特殊な人として扱われる。時にはその結果、土地の議員に推されるといったような「良いこと」もあるだろう。しかし、おおよその場合、そういった人たちは、共同体の中心から次第に外れていくのではないか。

このようにして「議論を避ける」という日本の常識は成り立っている。しかし、この常識をもってアメリカに行くと、それは全くの非常識として扱われる。

## 常識の帰結

「人」についての概念が文化によって規定されているという点は、目から鱗<sup>362</sup>の経験であった。しかし、それはあくまでも「ああそうか、面白い」というレベルである。ビジネスなどでは特にそうだろうが、学問の世界でも、より重要な問いは「だから何だ」、つまり、この点がどのような目に見える結果をもたらすかである。ビジネスなら利益であろう。しかし、学問の世界で重要なのは、果たしてこの点が、いかに「理解の地平」を広げるかである。

そして、この基準で判断するならば、「人」の概念の文化差は、文化を全体として見たときに立ち現れる文化の心理的特性を説明しうるといってよい。何となれば、人とはどんな存在であるのかということに関する常識は、さまざまな形でわれわれの考え方や感じ方を規定しているからである。

他者の行動が何を意味しているかは、この常識によっていろいろ変わる。たとえば、自分の信念を曲げず社会規範に逆らって抵抗する人は、ギアーツのいう西洋常識からしたら、かなり尊敬に値しよう。しかし、波風立てず周りに自分を合わせて初めて一人前であるといった常識がある文化では、同じ人はかなり否定的に見られるのではないか。あるいは、自分の行動はどうか。いざ、周りの意見と一致しない主張をするか否かの決断をしないといけないとしてみよう。われわれ人間は、人とはどうあるべきかという文化の常識に照らして自分の行動を律するであろう。

スタンフォード大学の文化心理学者ヘーゼル・マーカスと私は、一九九一年に『サイコロジカル・レビュー』誌に発表した「文化と自己」と題した論文で以下のように述べた。

「異なった文化は、自己、他者、そしてその両者の関係について驚くほどの多様な理解（概念モデル）を宿している。これらの概念モデルは、われわれの心理的な経験に影響し、多くの場合、それを決定するるのである」

（設問） 右の文章の要旨を四〇〇字以内でまとめた上で、自身の考えたことを六〇〇字以上、八〇

〇字以内で記しなさい。

二〇二六年度 外国高等学校卒業者等入学試験問題 (二・三年次)

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二五年十一月二二日実施)

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。ただし、設問の都合上、原文を一部改めてあります。

もう四年以上前だが、いまだに忘れられない出来事がある。とある日の朝、私は当時一歳半の娘とバス停のベンチに座っていた。その頃私は、バスで通勤し、勤務先の近くの保育園に娘を預けるのが日課だった。

その日、バス停には私たち親子以外に、六〇代ほどの女性の二人組もいた。彼女たちは娘を見つ、「こんなに小さいのにかわいそうね」、「そうね」と言い合った。

①私は啞然とし、そしてひどく腹が立った。あなた方は、いま〇歳や一歳で保育園に入る子がどれほどいると思っているのか(ちなみに、五〇万人を優に超えるようだ)。数々の社会的・個人的な要因により、いまの子育て層の多くは出産後も共働きを続ける以外にないということを、あなた方は理解しているのか。よくも当人の目の前で、お前の子はかわいそうだななどと言えたものだ。

ただ、他方で、小さな娘を毎日保育園に預けることに関して、幾ばくかの後ろめたさを私が感じていたのも a イナめない。

本来なら幼児は家でずっと親と一緒にいるべきだ、とは全く思わない。思わないが、娘に無理をさせているのではないかという不安も当然あった。特に、保育園を利用し始めた頃は、保育士さんに預ける際に娘はいつも泣いて嫌がっていたし、休みの日に家で過ごせることを心底喜んでいる様子だった。幸い、その保育園は人も環境も素晴らしいところだったが、それでも、娘なりにさまざま緊張やストレスに曝さらされながら保育園で過ごしていることを実感していた。だからこそ私は、他人から向けられた、こちらの事情も心情も考慮しない無神経な言葉に憤ったのだろう。

それから、いま振り返ると、バス停で幼い娘に向けられた「かわいそう」という言葉と、私や連れ合いがいつも娘に向ける「かわいい」という言葉、その両者の近さが興味深くも思えてくる。

「かわゆい」が変化した語である「かわいい」は、元々は「顔映かほゆし」、つまり、顔が赤らむ、見るに忍びない、といった意味の言葉に由来し、中世以前は、小さい者や弱い者を不憫おぼに思う心境を表す言葉として用いられていた。それが中世後半に至ると、同じく小さい者や弱い者に対する情愛の念や愛らしいと思う気持ちを示すようになり、次第にこの種の意味合いが優勢になっていく。そして、近世の後半以降は「不憫」の意味が次第に消失し、専もっぱら「愛らしい」という類いの意味で用いられるようになった(日本国語大辞典第二版)。「かわいい」は、いまや世界各国で通用する言葉になったが、そうした国際語としての「カワイイ」も、Aのみを表す言葉として流通していると言えるだろう。

ただ、「かわいい」がいまは表立った仕方では「かわいそう」とか「不憫」といった意味で用いられることはないとしても、やはり、「かわいい」と「かわいそう」は深いところで結びついているように思われる。つまり、私たちが子どもを「かわいい」と思うとき、そこには、子どもをたんに愛らしく感じるだけでなく、②子どもを憐れみ、胸を痛め、後ろめたく感じる、苦い感覚が入り交じっているのではないだろうか。

たとえば、自分の子に限らず、公園などで子どもたちが無邪気に遊んでいたりを眺めていると、平和で微笑ましい気持ちになると同時に、いまここに生まれてきたこの子たちを祝福しなければならぬ、という感情が自分のなかに湧き起こってくる。「君たちはこの世界に生まれてこない方がよかった」などという風に思い捨てるのは、あまりにみっともなく、無責任に思える。彼らは自分で「生んでくれ」と頼んだわけではない。勝手に投げ込まれた各々の場所で必死に生きる彼らのために、

少しでもこの世界をましなものにする責任が私たち大人にはある。——この感覚は、たとえば「世代間倫理」という立派な言葉に仕立てて語ることもできるが、私にとってはさしあたり、子どもたちへの愛おしさと後ろめたさが緋い交ぜになった感情と切り離せない。

ところで、このように言葉の歴史を辿り、語源へと遡さかのぼっていく営みは、哲学の議論のなかでよく行われることだ。あ、「幸せとは何か」という問いを扱う際にはしばしば、「しあわせ」という言葉が、B「と「あわす」が結びついた動詞「しあわす（仕合わす、為合わす）」が名詞化してできたものである点に注目し、問いへの答えやヒントを探るという方法が採られることがある。

実際、「しあわせ」は元々、二つの事物がぴったり合った状態を指す言葉だった。そして、その状態は自分の意志や努力だけでは実現せず、それを超えた働きに大きく左右されるものだという受けとめ方が、この言葉には込められてきた。い、かつてこの言葉は「めぐり合わせ」や「運」、「運命」、「なりゆき」、「機会」といったものを主に意味し、う、良いめぐり合わせにも悪いめぐり合わせにも用いられてきた。つまり、「幸運」以外にも、「不運」、「不幸」、「人が死ぬこと」、「葬式」といった意味すらもついていたのである（日本国語大辞典第二版）。

え、「しあわせ」という言葉の意味は本当は「めぐり合わせ」や「運命」といったものだ、というわけではない。時代が下り、現代に至ると、この言葉によって「めぐり合わせ」などを直接指すことはなくなり、不平や不満がなく心が満ち足りている状態としての「幸福」を主に指すものとなった。この変化はそれ自体として重要であり、なぜそのように意味が移り変わっていったのか、大いに検討する価値があるだろう。

ただ、同時に、③現代のそうした「しあわせ」の用法ないし「しあわせ」観では見えにくくなっていくものが、この言葉の歴史を遡ることで見えてくる面があることも確かだ。「めぐり合わせ」の類からは「幸福」へと意味が移ろっていったのは、この二つの事柄に深い関連性があるからだ、というのは自然で見込みの高い推定だろう。そして、この推定から、「しあわせ」についての新しい見方が開かれる。あるいは、私たちが忘れてがちだった見方が息を吹き返しうる。すなわち、「しあわせ」であるというのは、単に「心が満ち足りている状態」にある——幸福感を覚えている——という主観的な心持ちに尽きるわけではなく、誰かや何かとめぐり合い、自分の意志や努力を超えた働きあずかに与る契機と深く結びついている、という見方だ。

こうした点で、言葉の歴史を遡ることはまさに、「④ふるきをたずねてあたしきをしる」④」の最も身近な実践となりうるものだ。

語源のみに事柄の本質を見ようとして、言葉の意味の時間的な変化を無視する姿勢——言うなれば「語源原理主義」——は間違っているが、かといって、いま現在表立っている用法のみに注目すること、一種の視野狭せうく窄せうくに陥っている。言葉の歴史を時間をかけて辿り直すことは、「しあわせ」であれ、あるいは「かわいい」であれ、普段ふたナメらかにテンポよく言葉を使っているときには意識しない、これらの言葉の興味深い奥行きを確かめることになるはずだ。

そしてその作業は、いま「しあわせ」とされることとの向き合い方や、「かわいい」とされるものとの向き合い方について、私たちにいま一度考える機会を与え、ときに大きなヒントを与えてくれるだろう。

（古田徹也『いつもの言葉を哲学する』による）

【設問】

問1 — 線部①「私は啞然とし、そしてひどく腹が立った」とあるが、それはなぜか。本文に即して説明しなさい。

問2 — 線部a「イナ(めない)」を漢字に改めなさい。大きく丁寧に書くこと。

問3 — Aに入るものとして最も適当と思われるものを次の中から一つ選びなさい。

- ア 顔が赤くなるような情愛
- イ 小さい者への不憫さ
- ウ 小さなものの愛らしさ
- エ 子どもに対する憐れみ

問4 — 線部②「子どもを憐れみ、胸を痛め、後ろめたく感じる」とあるが、それはなぜか。本文に即して説明しなさい。

問5 — あに入るものとして最も適当と思われるものを次の中から一つ選びなさい。ただし問5と問8を通じて同じ選択肢を二度以上選んではいけません。

- ア それゆえ
- イ しかも
- ウ とはいえ
- エ たとえば

問6 — いに入るものとして最も適当と思われるものを問5の選択肢の中から一つ選びなさい。

問7 — うに入るものとして最も適当と思われるものを問5の選択肢の中から一つ選びなさい。

問8 — えに入るものとして最も適当と思われるものを問5の選択肢の中から一つ選びなさい。

問9 — Bに入るものとして最も適当と思われるものを本文中からひらがな二字で抜き出しなさい。

問10 — 線部③「現代のそうした「しあわせ」の用法ないし「しあわせ」観では見えにくくなっていくもの」とは何か、本文に即して説明しなさい。

問11 — 線部④「ふるきをたずねてあたしきをしる」の意味を表す四字熟語を漢字で書きなさい。

問12 — 線部b「ナメ(らか)」を漢字に改めなさい。大きく丁寧に書くこと。

# 二〇二六年度 外国高等学校卒業者等入学試験問題 (二・三年次)

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二五年十一月二三日実施)

二次の文章は、北山忍『文化が違えば、心も違う?——文化心理学の冒険』という著書の中の「人についての文化的常識を再考する」と題された節の一部である。これを読んで、後の設問に答えなさい。

## 西洋の常識

西洋文化には、人についての特有の概念がある。この概念は、この文化に固有の歴史を反映している。よって、おそらくこの文化に固有でもある。他の文化には、それぞれ異なった人についての概念があり、これらは似ていることもあるだろうが、異なっていることもあるだろう。この点は、心理学や脳神経科学、あるいは、文化人類学や社会学などの人の心を理解しようとする学問に大きな問題を投げかけている。

これらの分野の研究者の多くは欧米人で、彼らはもちろんさまざまなデータを集めて、いろいろな理論を打ち立てている。しかし、果たして彼らは、自らの文化的背景から自らを解き放つことはできていただろうか。これにはかなり疑問がある。どんな理論でも結局は、一定の直観に基づいて、その直観をデータで明文化したものであるといつてよい。その場合、人についての科学的理論とされるものも、結局は、西洋に定着している人の概念の焼き直しだとは考えられないだろうか。

人についての概念が異なっているかもしれないという点は、一九七〇年代から八〇年代にかけてアメリカの文化人類学の学会でしばしば論じられていた。それまでの心理学をはじめとする人についての学問は、「人は人」であるという以上に深く考えてこなかった。しかし、これでは問題だというわけである。文化人類学者クリフォード・ギアーツは、一九七四年に発表した論文で以下のように述べている。

「西洋には、人とは、周りから切り離され、ユニークで、一体性を多かれ少なかれ保った動機づけと認知のパノラマであり、意識、感情、判断、そして行動の動的な中心で、それ自体全体を構成していると同時に、周りの同様の人々や社会や自然の中で際立っている。このような考えは、たとえどれだけ間違ったもののようにわれわれには思えるにしても世界のさまざまな文化の文脈では極めて特異で奇妙なものである」

このテーマをさらに深めたのが、シカゴ大学の文化人類学者リチャード・シュウエイダーである。彼は、「人の概念は文化間で異なるだろうか」と題した論文を一九八四年に発表した。この論文は、文化人類学の他の論文同様、理論的用語を駆使して論を進めているのだが、「論より証拠」と言わんばかりに具体的なデータも示している点が、特に私の目には新鮮だった。

シュウエイダーは、シカゴに住むアメリカ人とインド北東部オリッサのインド人の自己記述を分析する。それによると、アメリカ人は、「私は、フレンドリーだ」とか「私は、機転が効く」というふうに抽象的な形容詞で自己を表現するという。それに対してインド人は、より具体的、状況依存的な振る舞いかたを述べる傾向があると指摘する。あたかも、アメリカ人は、ギアーツが述べるように、周りとは無関係に想定された抽象的実体としての自己を捉えているのに、インド人は自己を周囲に依存し、それとの兼ね合いで初めて自己を定義できると信じているかのようである。

これは面白い、これからの文化の研究でも、同じような方法を使ったら新たな可能性が見えるかもしれないと感じられた。もう四〇年も前のことになるが、ついこの間のようだ。

「日本の常識は海外の非常識」とは、旅行サイトなどでよくみる警句である。たとえば、日本人は何かあるととにかく「アイ・アム・ソリー」というが、海外でこれをやると責任を押し付けられるぞといった類<sup>たぐい</sup>である。このような警句はしばしば誇張であったり無用な一般化であったりする。とはいえ、日本のいろいろな常識がアメリカで通用するとは限らないという点に関しては、全く正しい。

たとえば、私はミシガン大学で博士号を取った後、京都大学で准教授として一〇年ほど過ごしたが、ここでの経験はアメリカの経験と全く異なるものだった。

とりわけ、学生の発言の頻度が全く異なる。アメリカの学生と比べて、日本の学生の発言頻度や積極性は極端に低い。だからと言って、彼らが意見なり考えるところが全くないかという点と、決してそういうわけではない。ただ、彼らは、ボウリングと同じように順番が回ってくるまでボールは投げない。先生に当ててもらおうまで待っていることが多い。当ててもらおうと発言できる。しかし、発言しても、ほぼ確実に何がしかの言い訳から始まる。自分も考えが足りないかもしれないとか、相手の言っていることをどこまで本当に理解しているか定かではない、といった類のことである。そのような前振りをした後、おもむろに本題に入るわけである。

アメリカの単刀直入さに慣れていると、なんともまどろっこしい。「おいおい、もう少しはつきりどんどん言えよ」と言いたくなる。私が京大に勤めていたときは、かなり意識して自分の学生に積極性・能動性を身につけさせようとした。実際、訓練すれば彼らはできるようなものになった。実は優秀なのだ。ちょうど結婚式で花嫁がつける角隠しを毎日つけているようなものだ。しかし、角隠しなら取ったら角が出てくるであろうが、能力の場合、訓練なしだと次第に退化していくのではないか。これは、グローバル化が喧伝される今日、かなり由々しき問題のように思う。

しかし、それにしても京大の学生がなぜそこまで議論に消極的なのか考えてみよう。これは、彼らが能力で劣るからではない。彼らは訓練すれば議論できるようになる。ただ、この訓練ができていないのだ。なぜ訓練不足かというと、議論や自己表現をする習慣がないからだ。なぜないのか。

それは究極的には、稲作を生業<sup>なりわい</sup>とする農村共同体の伝統に由来する。稲作は、極めて集約的に労働を必要とするばかりか、共同体レベルでの水の管理が不可欠である。共同体の規範に沿えないものは、村八分になり、村八分になるとはすなわち生きていけないことを意味する。このような環境においては、議論は無用どころか有害なことすらある。共同体レベルの意思決定では、集団の首長によって一旦決定がなされたら、全員それに従うことが要請される。これが共同体存続の必要要件なのだ。個人の自由などと言っていたら共同体自体の存続が危うくなる。

もちろん現在日本人の多くは稲作農業に携わっているわけではない。そして、多くの日本人が今や西洋文化に慣れ親しむことによつて、議論・弁論の技法に長けてきていることに疑いの余地はない。

しかし、多くの日本人を重なり合わせて、そこに浮かび上がる中心傾向を他の文化、たとえばアメリカの中心傾向と比べると、先の点に関して疑問の余地はない。なぜなら、かつて稲作を生業とした共同体で培われた規範は、その規範を当然とする数多くの慣習や常識の中に染み込み、その結果、議論を重視しないという文化は、いわば生活の「普通」の在り方になつていなのだ。議論をしなれば、誰も不思議に思うことはない。しかし、議論好きの人がいると、その人は「普通」ではなく、特殊な人として扱われる。時にはその結果、土地の議員に推されるといったような「良いこと」もあるだろう。しかし、おおよその場合、そういった人たちは、共同体の中心から次第に外れていくのではないか。

このようにして「議論を避ける」という日本の常識は成り立っている。しかし、この常識をもってアメリカに行くと、それは全くの非常識として扱われる。

## 常識の帰結

「人」についての概念が文化によって規定されているという点は、目から鱗<sup>36</sup>の経験であった。しかし、それはあくまでも「ああそうか、面白い」というレベルである。ビジネスなどでは特にそうだろうが、学問の世界でも、より重要な問いは「だから何だ」、つまり、この点がどのような目に見える結果をもたらすかである。ビジネスなら利益であろう。しかし、学問の世界で重要なのは、果たしてこの点が、いかに「理解の地平」を広げるかである。

そして、この基準で判断するならば、「人」の概念の文化差は、文化を全体として見たときに立ち現れる文化の心理的特性を説明しうるといってよい。何となれば、人とはどんな存在であるのかということに関する常識は、さまざまな形でわれわれの考え方や感じ方を規定しているからである。

他者の行動が何を意味しているかは、この常識によっていろいろ変わる。たとえば、自分の信念を曲げず社会規範に逆らって抵抗する人は、ギアーツのいう西洋常識からしたら、かなり尊敬に値しよう。しかし、波風立てず周りに自分を合わせて初めて一人前であるといった常識がある文化では、同じ人はかなり否定的に見られるのではないか。あるいは、自分の行動はどうか。いざ、周りの意見と一致しない主張をするか否かの決断をしないといけないとしてみよう。われわれ人間は、人とはどうあるべきかという文化の常識に照らして自分の行動を律するであろう。

スタンフォード大学の文化心理学者ヘーゼル・マーカスと私は、一九九一年に『サイコロジカル・レビュー』誌に発表した「文化と自己」と題した論文で以下のように述べた。

「異なった文化は、自己、他者、そしてその両者の関係について驚くほどの多様な理解（概念モデル）を宿している。これらの概念モデルは、われわれの心理的な経験に影響し、多くの場合、それを決定するるのである」

（設問） 右の文章の要旨を四〇〇字以内でまとめた上で、自身の考えたことを六〇〇字以上、八〇

〇字以内で記しなさい。

# 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 数学 時間 90分 配点 150点 (2025年11月22日実施)

---

1. 以下の問に答えよ。

- (1) 3次方程式  $x^3 - 3x^2 + ax + b = 0$  が  $1 + 2i$  を解にもつとき、実数  $a, b$  の値を求めよ。また、他の2つの解を求めよ。
- (2) 1辺の長さが6の正四面体 ABCD があり、辺 BC の中点を M とし、A から線分 MD に下ろした垂線を AH とする。  $\cos \angle AMD$  を求めよ。また、正四面体の体積を求めよ。
- (3) 男性4人、女性6人から2人ずつ5組に分ける場合、女性同士の組がちょうど1つできる場合の数を求めよ。

2. 3次関数  $f(x) = \frac{1}{72}x^3 - 2x$  と曲線  $C: y = f(x)$  を考える。

- (1)  $f(x)$  の増減を調べ、極値を求めよ。
- (2) 点  $P\left(p, \frac{1}{72}p^3 - 2p\right)$  における  $C$  の接線の方程式を求めよ。
- (3) 点  $A(-4, 8)$  を通る  $C$  の接線の方程式をすべて求めよ。

3. 次の条件によって定められる数列  $\{a_n\}$  がある。

$$a_1 = \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{a_{n+1}} - \frac{1}{a_n} = 2n + 2 \quad (n = 1, 2, 3, \dots)$$

- (1)  $\frac{1}{a_n} = b_n$  とおく。数列  $\{b_n\}$  の一般項を求めよ。
- (2) 数列  $\{a_n\}$  の一般項を求めよ。
- (3) 和  $S_n = \sum_{k=1}^n a_k$  を求めよ。

# 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 数 学      時間 90分      配点 150点      (2025年11月22日実施)

---

1. 以下の間に答えよ。

- (1) 3次方程式  $x^3 - 3x^2 + ax + b = 0$  が  $1 + 2i$  を解にもつとき、実数  $a, b$  の値を求めよ。また、他の2つの解を求めよ。
- (2) 1辺の長さが6の正四面体  $ABCD$  があり、辺  $BC$  の中点を  $M$  とし、 $A$  から線分  $MD$  に下ろした垂線を  $AH$  とする。 $\cos \angle AMD$  を求めよ。また、正四面体の体積を求めよ。
- (3) 男性4人、女性6人から2人ずつ5組に分ける場合、女性同士の組がちょうど1つできる場合の数を求めよ。

2. 3次関数  $f(x) = \frac{1}{72}x^3 - 2x$  と曲線  $C: y = f(x)$  を考える。

- (1)  $f(x)$  の増減を調べ、極値を求めよ。
- (2) 点  $P\left(p, \frac{1}{72}p^3 - 2p\right)$  における  $C$  の接線の方程式を求めよ。
- (3) 点  $A(-4, 8)$  を通る  $C$  の接線の方程式をすべて求めよ。

3. 3次元のベクトル空間  $\mathbb{R}^3$  の部分空間  $W_1$  と  $W_2$  を次のように定める。

$$W_1 = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3 \mid x - 2y + 2z = 0 \right\}$$

$$W_2 = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3 \mid \begin{array}{l} x + 3y + 2z = 0 \\ 2x + 3y + z = 0 \end{array} \right\}$$

このとき、 $W_1$  と  $W_2$  の共通部分の次元  $\dim(W_1 \cap W_2)$  を求めよ。  
また、 $W_1$  と  $W_2$  の和の次元  $\dim(W_1 + W_2)$  を求めよ。

**A – COMPRENSIÓN LECTORA (30 puntos)**

Lea los siguientes textos y elija la respuesta correcta. Marque su respuesta en la hoja de respuestas. Cada respuesta correcta vale 3 puntos.

¿Quieres ser mecánico?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso con precios especiales y profesores con experiencia en clases en línea. Con nuestro curso puedes conseguir el diploma de mecánico para poder trabajar en cualquier fábrica de coches, taller o para poder abrir tu negocio.</li> <li>• Modalidad del curso: en línea.</li> <li>• Dos fechas de inicio del curso al año: febrero y octubre.</li> <li>• Plazo de matrícula: de junio a septiembre.</li> <li>• Precio: 1200 euros.</li> <li>• Facilidades: se puede pagar por meses.</li> <li>• TELÉFONO DE INFORMACIÓN: 914 000 303</li> </ul>

出典: *Las claves del DELE A2. Edición actualizada 2020* (2020), p. 109.

**1. En el anuncio se dice que este curso...**

- a) dura dos meses.
- b) se hace por ordenador.
- c) empieza en julio.
- d) no se puede pagar a plazos.

COMIDAS EN CASA Y SIN COCINAR
<p>¿Tiene una cena en casa con amigos y quiere hacer algo diferente?                      ¿Quiere organizar una cena con su pareja sin tener que salir de casa?                      Le damos la solución perfecta para no tener que hacer la compra ni cocinar.                      Nuestra empresa lo hace todo: pensamos un menú personalizado, según sus necesidades y gustos, preparamos la comida con los mejores cocineros y se la enviamos a su casa lista para comer.                      Los precios dependen del menú y del número de personas.                      Más información: info@cocineros.dif. O llámenos al teléfono 698 765 432.</p>

出典: *Las claves del DELE A2. Edición actualizada 2020* (2020), p. 110.

**2. En este anuncio se dice que...**

- a) cocinan diferentes tipos de menú.
- b) envían a tu casa la compra del supermercado.
- c) el precio siempre es el mismo.
- d) el cliente debe recoger la comida.

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (1年次)

試験科目名 スペイン語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

AULA DE EDUCACIÓN A PERSONAS ADULTAS

El ayuntamiento de la ciudad vuelve a ofrecer por segundo año el programa formativo para personas adultas.

El plazo para hacer la matrícula empieza mañana y está abierto durante todo septiembre.

Matrícula: de lunes a viernes de 9.00 h a 14.00 h en nuestras oficinas o por la página [www.ayuntamientobcn.es](http://www.ayuntamientobcn.es).

Los cursos van a ser los sábados de octubre y noviembre en las bibliotecas municipales de cada barrio de la ciudad.

出典: Las claves del DELE A2. Edición actualizada 2020 (2020), p. 110

**3. El programa formativo para personas adultas...**

- a) se hace por primera vez.
- b) se realiza a través de internet.
- c) ya ha abierto el plazo de matrícula.
- d) no tiene cursos en septiembre.

Hola, Sebastián:

Tengo que pedirte disculpas por no haberte escrito antes, pero no he podido hacerlo porque he tenido algunos exámenes durante la última semana de junio y ya sabes que se necesita mucho tiempo para prepararlos. Estoy contenta porque he aprobado todos con muy buena nota.

Ahora te cuento el motivo de mi email. ¿Te acuerdas de Virginia, mi amiga colombiana? Pues el 15 de julio por la mañana se rompió una pierna, al caerse de la moto, cuando iba al gimnasio. Llovía y resbaló. ¡Qué mala suerte! Hace una semana que está en el hospital y aún le queda otra en casa sin poder moverse.

Queríamos ir de vacaciones a Colombia pero va a ser imposible, así que buscaremos un sitio más cercano y, en vez de partir al final de julio, partiremos la segunda semana de agosto. ¿Conoces algún sitio tranquilo, en la playa y con buen ambiente? Te llamo y así hablamos con calma.

Saludos de Virginia y un beso de mi parte.

Manuela

出典: Destino DELE A2 (2012), p. 94

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題（1年次）

試験科目名 スペイン語 時間 60分 配点 50点 （2025年11月22日実施）

---

**4. En el correo se dice que Manuela...**

- a) no ha tenido tiempo para estudiar.
- b) se ha examinado en julio.
- c) todavía no ha terminado de hacer los exámenes.
- d) ha pasado sus exámenes.

**5. Virginia está en el hospital porque...**

- a) se rompió una pierna en el gimnasio.
- b) se cayó por culpa de la lluvia.
- c) la atropelló una moto.
- d) tuvo un accidente durante sus vacaciones en Colombia.

**6. Manuela y Virginia van a ir de vacaciones...**

- a) a Colombia.
- b) a la ciudad de Sebastián.
- c) en agosto.
- d) la segunda semana de julio.

**Ventajas de estudiar en el extranjero.**

著作権の関係により掲載しておりません

著作権の関係により掲載しておりません

出典: “¿Cuáles son las ventajas de estudiar en el extranjero?”, Santander Open Academy, 11/11/2022

**7. Según el texto, las personas que realizan estudios en el extranjero...**

- a) suelen graduarse en 5 años.
- b) eligen estudiar principalmente en Estados Unidos.
- c) no suelen trabajar en su propio país.
- d) suelen tener un sueldo más alto.

**8. En el texto se dice que las empresas requieren especialmente...**

- a) las soft skills o habilidades blandas.
- b) las hard skills o habilidades duras.
- c) poder trabajar usando un idioma extranjero.
- d) calificaciones académicas superiores.

**9. Según el texto, la mayoría de las empresas que buscan trabajadores consideran la experiencia de estudiar en el extranjero...**

- a) innecesaria.
- b) positiva y deseable.
- c) necesaria para los puestos directivos.
- d) imprescindible.

**10. El texto dice que el número de personas que se forma en el extranjero...**

- a) se mantiene estable.
- b) ha aumentado considerablemente.
- c) es el 97% de los graduados.
- d) representa, aproximadamente, el 25% de quienes obtienen un trabajo.

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (1年次)

試験科目名 スペイン語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

---

**B – VOCABULARIO (20 puntos)**

Seleccione la palabra o palabras que completen adecuadamente la oración. Marque su respuesta en la hoja de respuestas. Cada respuesta correcta vale 1 punto.

11. Martín siempre ve el lado malo de las cosas, es un poco \_\_\_\_\_ .

- a) optimista                      b) deportista                      c) pesimista                      d) artista

12. Ir al gimnasio me ayuda a \_\_\_\_\_ en forma.

- a) tener                      b) estar                      c) llevar                      d) ser

13. Este mes no puedo pagar el \_\_\_\_\_ de mi apartamento.

- a) residencia                      b) alquiler                      c) desplazamiento                      d) ubicación

14. Tres años más \_\_\_\_\_ hice un curso de fotografía

- a) después                      b) posterior                      c) a continuación                      d) tarde

15. \_\_\_\_\_ a Estados Unidos muchas veces.

- a) He visitado                      b) He ido                      c) He asistido                      d) He conocido

16. Tengo problemas para comprar ropa. Nunca encuentro mi \_\_\_\_\_.

- a) cómoda                      b) cara                      c) talla                      d) prueba

17. Me encanta mi trabajo y \_\_\_\_\_ mucho haciéndolo.

- a) divierto                      b) disfruto                      c) paso bien                      d) soporto

18. Tuve una pesadilla y me desperté \_\_\_\_\_ de miedo.

- a) muerto                      b) fallecido                      c) dormido                      d) inconsciente

19. El chico fue a pedir \_\_\_\_\_ de su novia para casarse con ella.

- a) el dedo                      b) el brazo                      c) la mano                      d) la boca

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (1年次)

試験科目名 スペイン語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

---

20. El gobierno debe \_\_\_\_\_ medidas para mejorar la economía.  
a) adquirir            b) comprar            c) tomar            d) retirar
21. El examen era \_\_\_\_\_ fácil que todos los estudiantes aprobaron.  
a) tan                    b) así                    c) así que                    d) tanto
22. Toyota es una empresa \_\_\_\_\_ me gustaría trabajar.  
a) que            b) la que            c) en la que            d) a la que
23. La publicidad \_\_\_\_\_ a los niños pequeños.  
a) reproduce            b) manipula            c) canaliza            d) consume
24. Mi hermana \_\_\_\_\_ muchas horas a estudiar.  
a) pone            b) lleva            c) cuida            d) dedica
25. Quiero perder peso, por eso estoy \_\_\_\_\_ dieta.  
a) en            b) a            c) con            d) de
26. Este verano viajaré a España, \_\_\_\_\_ surjan problemas.  
a) a no ser que            b) como            c) con tal de que            d) pero
27. Creo que he metido \_\_\_\_\_ haciendo el examen.  
a) la pierna            b) la mano            c) la pata            d) el pico
28. Carlos siempre se queja cuando salimos a divertirnos. Es un \_\_\_\_\_ .  
a) aguacero            b) aguafiestas            c) aguador            d) aguardado
29. Ayer estuve trabajando muchas horas y hoy me duele mucho la espalda. Estoy \_\_\_\_\_ .  
a) hecho arena            b) hecho piedras            c) hecho sal            d) hecho polvo
30. Un grupo de científicos ha descubierto la primera \_\_\_\_\_ de que los dinosaurios se alimentaban de hierba.  
a) evidencia            b) providencia            c) videncia            d) clarividencia

**A – COMPRENSIÓN LECTORA (30 puntos)**

Lea los siguientes textos y elija la respuesta correcta. Marque su respuesta en la hoja de respuestas. Cada respuesta correcta vale 3 puntos.

¿Quieres ser mecánico?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Curso con precios especiales y profesores con experiencia en clases en línea. Con nuestro curso puedes conseguir el diploma de mecánico para poder trabajar en cualquier fábrica de coches, taller o para poder abrir tu negocio.</li><li>• Modalidad del curso: en línea.</li><li>• Dos fechas de inicio del curso al año: febrero y octubre.</li><li>• Plazo de matrícula: de junio a septiembre.</li><li>• Precio: 1200 euros.</li><li>• Facilidades: se puede pagar por meses.</li><li>• TELÉFONO DE INFORMACIÓN: 914 000 303</li></ul>

出典: *Las claves del DELE A2. Edición actualizada 2020* (2020), p. 109.

**1. En el anuncio se dice que este curso...**

- a) dura dos meses.
- b) se hace por ordenador.
- c) empieza en julio.
- d) no se puede pagar a plazos.

COMIDAS EN CASA Y SIN COCINAR
<p>¿Tiene una cena en casa con amigos y quiere hacer algo diferente? ¿Quiere organizar una cena con su pareja sin tener que salir de casa? Le damos la solución perfecta para no tener que hacer la compra ni cocinar. Nuestra empresa lo hace todo: pensamos un menú personalizado, según sus necesidades y gustos, preparamos la comida con los mejores cocineros y se la enviamos a su casa lista para comer. Los precios dependen del menú y del número de personas. Más información: <a href="mailto:info@cocineros.dif">info@cocineros.dif</a>. O llámenos al teléfono 698 765 432.</p>

出典: *Las claves del DELE A2. Edición actualizada 2020* (2020), p. 110.

**2. En este anuncio se dice que...**

- a) cocinan diferentes tipos de menú.
- b) envían a tu casa la compra del supermercado.
- c) el precio siempre es el mismo.
- d) el cliente debe recoger la comida.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 スペイン語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

AULA DE EDUCACIÓN A PERSONAS ADULTAS

El ayuntamiento de la ciudad vuelve a ofrecer por segundo año el programa formativo para personas adultas.

El plazo para hacer la matrícula empieza mañana y está abierto durante todo septiembre.

Matrícula: de lunes a viernes de 9.00 h a 14.00 h en nuestras oficinas o por la página [www.ayuntamientobcn.es](http://www.ayuntamientobcn.es).

Los cursos van a ser los sábados de octubre y noviembre en las bibliotecas municipales de cada barrio de la ciudad.

出典: Las claves del DELE A2. Edición actualizada 2020 (2020), p. 110

**3. El programa formativo para personas adultas...**

- a) se hace por primera vez.
- b) se realiza a través de internet.
- c) ya ha abierto el plazo de matrícula.
- d) no tiene cursos en septiembre.

Hola, Sebastián:

Tengo que pedirte disculpas por no haberte escrito antes, pero no he podido hacerlo porque he tenido algunos exámenes durante la última semana de junio y ya sabes que se necesita mucho tiempo para prepararlos. Estoy contenta porque he aprobado todos con muy buena nota.

Ahora te cuento el motivo de mi email. ¿Te acuerdas de Virginia, mi amiga colombiana? Pues el 15 de julio por la mañana se rompió una pierna, al caerse de la moto, cuando iba al gimnasio. Llovía y resbaló. ¡Qué mala suerte! Hace una semana que está en el hospital y aún le queda otra en casa sin poder moverse.

Queríamos ir de vacaciones a Colombia pero va a ser imposible, así que buscaremos un sitio más cercano y, en vez de partir al final de julio, partiremos la segunda semana de agosto. ¿Conoces algún sitio tranquilo, en la playa y con buen ambiente? Te llamo y así hablamos con calma.

Saludos de Virginia y un beso de mi parte.

Manuela

出典: Destino DELE A2 (2012), p. 94

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（2・3年次）

試験科目名 スペイン語 時間 60分 配点 50点 （2025年11月22日実施）

---

**4. En el correo se dice que Manuela...**

- a) no ha tenido tiempo para estudiar.
- b) se ha examinado en julio.
- c) todavía no ha terminado de hacer los exámenes.
- d) ha pasado sus exámenes.

**5. Virginia está en el hospital porque...**

- a) se rompió una pierna en el gimnasio.
- b) se cayó por culpa de la lluvia.
- c) la atropelló una moto.
- d) tuvo un accidente durante sus vacaciones en Colombia.

**6. Manuela y Virginia van a ir de vacaciones...**

- a) a Colombia.
- b) a la ciudad de Sebastián.
- c) en agosto.
- d) la segunda semana de julio.

**Ventajas de estudiar en el extranjero.**

著作権の関係により掲載しておりません

著作権の関係により掲載しておりません

出典: “¿Cuáles son las ventajas de estudiar en el extranjero?”, Santander Open Academy, 11/11/2022

**7. Según el texto, las personas que realizan estudios en el extranjero...**

- a) suelen graduarse en 5 años.
- b) eligen estudiar principalmente en Estados Unidos.
- c) no suelen trabajar en su propio país.
- d) suelen tener un sueldo más alto.

**8. En el texto se dice que las empresas requieren especialmente...**

- a) las soft skills o habilidades blandas.
- b) las hard skills o habilidades duras.
- c) poder trabajar usando un idioma extranjero.
- d) calificaciones académicas superiores.

**9. Según el texto, la mayoría de las empresas que buscan trabajadores consideran la experiencia de estudiar en el extranjero...**

- a) innecesaria.
- b) positiva y deseable.
- c) necesaria para los puestos directivos.
- d) imprescindible.

**10. El texto dice que el número de personas que se forma en el extranjero...**

- a) se mantiene estable.
- b) ha aumentado considerablemente.
- c) es el 97% de los graduados.
- d) representa, aproximadamente, el 25% de quienes obtienen un trabajo.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 スペイン語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

---

**B – VOCABULARIO (20 puntos)**

Seleccione la palabra o palabras que completen adecuadamente la oración. Marque su respuesta en la hoja de respuestas. Cada respuesta correcta vale 1 punto.

11. Martín siempre ve el lado malo de las cosas, es un poco \_\_\_\_\_ .

- a) optimista                      b) deportista                      c) pesimista                      d) artista

12. Ir al gimnasio me ayuda a \_\_\_\_\_ en forma.

- a) tener                      b) estar                      c) llevar                      d) ser

13. Este mes no puedo pagar el \_\_\_\_\_ de mi apartamento.

- a) residencia                      b) alquiler                      c) desplazamiento                      d) ubicación

14. Tres años más \_\_\_\_\_ hice un curso de fotografía

- a) después                      b) posterior                      c) a continuación                      d) tarde

15. \_\_\_\_\_ a Estados Unidos muchas veces.

- a) He visitado                      b) He ido                      c) He asistido                      d) He conocido

16. Tengo problemas para comprar ropa. Nunca encuentro mi \_\_\_\_\_.

- a) cómoda                      b) cara                      c) talla                      d) prueba

17. Me encanta mi trabajo y \_\_\_\_\_ mucho haciéndolo.

- a) divierto                      b) disfruto                      c) paso bien                      d) soporto

18. Tuve una pesadilla y me desperté \_\_\_\_\_ de miedo.

- a) muerto                      b) fallecido                      c) dormido                      d) inconsciente

19. El chico fue a pedir \_\_\_\_\_ de su novia para casarse con ella.

- a) el dedo                      b) el brazo                      c) la mano                      d) la boca

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 スペイン語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

---

20. El gobierno debe \_\_\_\_\_ medidas para mejorar la economía.  
a) adquirir            b) comprar            c) tomar            d) retirar
21. El examen era \_\_\_\_\_ fácil que todos los estudiantes aprobaron.  
a) tan                    b) así                    c) así que                    d) tanto
22. Toyota es una empresa \_\_\_\_\_ me gustaría trabajar.  
a) que            b) la que            c) en la que            d) a la que
23. La publicidad \_\_\_\_\_ a los niños pequeños.  
a) reproduce            b) manipula            c) canaliza            d) consume
24. Mi hermana \_\_\_\_\_ muchas horas a estudiar.  
a) pone            b) lleva            c) cuida            d) dedica
25. Quiero perder peso, por eso estoy \_\_\_\_\_ dieta.  
a) en            b) a            c) con            d) de
26. Este verano viajaré a España, \_\_\_\_\_ surjan problemas.  
a) a no ser que            b) como            c) con tal de que            d) pero
27. Creo que he metido \_\_\_\_\_ haciendo el examen.  
a) la pierna            b) la mano            c) la pata            d) el pico
28. Carlos siempre se queja cuando salimos a divertirnos. Es un \_\_\_\_\_ .  
a) aguacero            b) aguafiestas            c) aguador            d) aguardado
29. Ayer estuve trabajando muchas horas y hoy me duele mucho la espalda. Estoy \_\_\_\_\_ .  
a) hecho arena            b) hecho piedras            c) hecho sal            d) hecho polvo
30. Un grupo de científicos ha descubierto la primera \_\_\_\_\_ de que los dinosaurios se alimentaban de hierba.  
a) evidencia            b) providencia            c) videncia            d) clarividencia

I. 次の文章を読んで設問に答えてください。

**Le Puy du Fou : un parc historique entre éloges et critiques**

Le Puy du Fou est un parc à thème situé dans l'ouest de la France, en Vendée. C'est un lieu très connu et très visité. Chaque année, plus de 2,5 millions de personnes viennent découvrir ce parc spécial. Le Puy du Fou n'est pas un parc d'attractions classique : il n'y a pas de manèges ni de montagnes russes\*. C'est un parc de spectacles historiques, où les visiteurs découvrent l'histoire en s'amusant.

Le Puy du Fou raconte l'histoire de France à travers des spectacles vivants. On peut y voir des chevaliers, des gladiateurs, des vikings ou des mousquetaires.① Les acteurs portent de beaux costumes et jouent dans des décors réalistes. Les spectacles montrent des combats, des danses, des batailles et parfois des feux d'artifice. Le parc accueille aussi plus de 1 500 animaux. Certains participent aux spectacles, comme Le Bal des Oiseaux Fantômes, où plus de 150 rapaces\*\* volent au-dessus du public.

Créé en 1978, le Puy du Fou ne présentait à ses débuts qu'un seul spectacle : la Cinéscénie. Ce spectacle son et lumière raconte l'histoire d'une famille vendéenne à travers les siècles. Plus de 4 000 bénévoles y participent chaque été. La Cinéscénie dure une heure et demie et se joue devant 13 000 spectateurs. C'est aujourd'hui le plus grand spectacle nocturne du monde. Grâce à son succès, de nouveaux spectacles ont été créés au fil du temps.

Le parc propose plus de 20 spectacles et quatre villages anciens reconstruits : un village médiéval, une cité du XVIIIème siècle, un bourg du XIXème siècle et un village du XXème siècle. Les visiteurs peuvent s'y promener, manger dans des restaurants à thème et même dormir dans l'un des six hôtels historiques, comme une villa romaine ou un camp de chevaliers.

Même si le parc est très populaire, il reçoit aussi des critiques.② Certains historiens trouvent la vision de l'histoire trop simple ou trop idéalisée. Le Puy du Fou montre souvent le courage et la gloire, mais parle peu des injustices ou des périodes sombres. D'autres personnes critiquent le fondateur, Philippe de Villiers, un homme politique conservateur. Selon elles, ses idées traditionnelles influencent les messages du parc.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 フランス語 時間 60分 配点 50点 （2025年11月22日実施）

Enfin, des associations de protection des animaux protestent contre l'utilisation d'animaux sauvages dans les spectacles. Elles craignent que ces animaux soient stressés par le bruit et la lumière, même si le parc affirme qu'il respecte les règles et qu'il prend soin d'eux.

Malgré ces critiques, la majorité des visiteurs trouvent le Puy du Fou magnifique, émouvant\*\*\* et bien organisé. On peut y apprendre en s'amusant, voyager dans le temps et vivre une expérience inoubliable en famille.

\* montagne russe 絶叫マシン \*\* rapace 猛禽類 \*\*\* émouvant 感動的な

【設問】 次の設問に答えてください。

1. 正しい回答を選んで、解答欄にその番号を書いてください。

a) Où se trouve le Puy du Fou ?

- ① En Bretagne            ② En Vendée            ③ En Normandie

b) Le Puy du Fou est un parc :

- ① avec des manèges      ② avec un zoo          ③ avec des spectacles historiques

2. 下線部① « des chevaliers, des gladiateurs, des vikings ou des mousquetaires »と同じカテゴリーに入る、日本における身分呼称を1つ日本語で挙げてください。

3. 次の質問にフランス語で答えてください。

a) Quel est le nom du grand spectacle créé au début ?

b) Combien de bénévoles y participent ?

c) Combien de villages anciens peut-on visiter ?

4. 以下の各質問に、日本語で50字程度で回答してください。

a) Quelle critique les historiens font-ils au parc ?

b) Pourquoi certaines personnes critiquent Philippe de Villiers ?

c) Que reprochent les associations de protection des animaux ?

5. 下線部②を日本語に訳してください。

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題（1年次）

試験科目名 フランス語 時間 60分 配点 50点（2025年11月22日実施）

II. 与えられた日本語文に合うように、以下の語群から適切な動詞を選択し、適切な活用形で解答欄に書いてください。

語群	accompagner	aller	dormir	écouter	être
	se lever	ouvrir	pouvoir	savoir	sortir

A. 手伝ってくれますか。

Tu ( ① ) m'aider ?

B. わたしは明日の朝5時に起きるつもりです。

Je ( ② ) ( ③ ) à 5 heures demain matin.

C. 窓を開けてください。

( ④ ) la fenêtre.

D. 私の母が出かけた時、私たちは寝ていた。

Quand ma mère ( ⑤ ), nous ( ⑥ ).

E. 私は音楽を聴きながら、料理をする。

En ( ⑦ ) de la musique, je fais la cuisine.

F. もし私が運転できるなら、あなたを駅まで送っていくのですが。

Si je ( ⑧ ) conduire, je vous ( ⑨ ) jusqu'à la gare.

G. 彼はあなたたちが遅刻しないか恐れている。

Il a peur que vous ( ⑩ ) en retard.

III. 回答文を導くような、適切な疑問詞を解答欄に書いてください。

1. - ( ) venez-vous ?

- Je viens de Paris.

2. - ( ) est-ce que tu as payé ?

- 30 euros.

3. - ( ) tu bois ?

- Je bois un jus d'orange.

4. - ( ) s'appelle la cafétéria ?

- Elle s'appelle *Lien*.

5. - Vous rentrez ( ) ?

- Vendredi matin.

6. - ( ) fait du bruit ?

- Le vent fait du bruit.

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (1年次)

試験科目名 フランス語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

7. - ( ) tu prends le bus ?

- Parce que c'est moins cher.

8. - Vous arrivez à l'aéroport à ( ) heure ?

- À 16 heures.

IV. ( ) に入る適切なものを選択肢から選び、解答欄に書いて下さい。

選択肢 le / la / les / leur / lui / y / en / dont / qui / que

A.- Vous avez vraiment besoin de cet aspirateur ?

- Oui, nous ( ① ) avons besoin.

B.- Tu as envoyé cette lettre à ton professeur ?

- Oui, je ( ② ) ( ③ ) ai envoyée.

C.- J'aime la soupe de poisson, ( ④ ) est une recette typique de Marseille.

D.- Je veux aller au restaurant chinois ( ⑤ ) la spécialité est le poisson à la vapeur.

E. - Vous avez parlé à vos parents ?

- Oui, je ( ⑥ ) ai parlé.

F. - On va à la cafétéria ?

- Oui, on ( ⑦ ) va.

G.- Vous savez que l'on ajoute souvent un peu de sucre à la cuisine japonaise ?

- Oui, je ( ⑧ ) sais.

V. 次の和文をフランス語に訳してください。

1. 何も冷蔵庫には残っていない。
2. 私は昨日あまり眠れなかった。
3. あなたの好きな映画は何ですか。
4. 私が生まれたとき、雪が降っていました。
5. フランス語を学ぶのは難しくはない。

I. 次の文章を読んで設問に答えてください。

### **Le Puy du Fou : un parc historique entre éloges et critiques**

Le Puy du Fou est un parc à thème situé dans l'ouest de la France, en Vendée. C'est un lieu très connu et très visité. Chaque année, plus de 2,5 millions de personnes viennent découvrir ce parc spécial. Le Puy du Fou n'est pas un parc d'attractions classique : il n'y a pas de manèges ni de montagnes russes\*. C'est un parc de spectacles historiques, où les visiteurs découvrent l'histoire en s'amusant.

Le Puy du Fou raconte l'histoire de France à travers des spectacles vivants. On peut y voir des chevaliers, des gladiateurs, des vikings ou des mousquetaires.① Les acteurs portent de beaux costumes et jouent dans des décors réalistes. Les spectacles montrent des combats, des danses, des batailles et parfois des feux d'artifice. Le parc accueille aussi plus de 1 500 animaux. Certains participent aux spectacles, comme Le Bal des Oiseaux Fantômes, où plus de 150 rapaces\*\* volent au-dessus du public.

Créé en 1978, le Puy du Fou ne présentait à ses débuts qu'un seul spectacle : la Cinéscénie. Ce spectacle son et lumière raconte l'histoire d'une famille vendéenne à travers les siècles. Plus de 4 000 bénévoles y participent chaque été. La Cinéscénie dure une heure et demie et se joue devant 13 000 spectateurs. C'est aujourd'hui le plus grand spectacle nocturne du monde. Grâce à son succès, de nouveaux spectacles ont été créés au fil du temps.

Le parc propose plus de 20 spectacles et quatre villages anciens reconstruits : un village médiéval, une cité du XVIIIème siècle, un bourg du XIXème siècle et un village du XXème siècle. Les visiteurs peuvent s'y promener, manger dans des restaurants à thème et même dormir dans l'un des six hôtels historiques, comme une villa romaine ou un camp de chevaliers.

Même si le parc est très populaire, il reçoit aussi des critiques.② Certains historiens trouvent la vision de l'histoire trop simple ou trop idéalisée. Le Puy du Fou montre souvent le courage et la gloire, mais parle peu des injustices ou des périodes sombres. D'autres personnes critiquent le fondateur, Philippe de Villiers, un homme politique conservateur. Selon elles, ses idées traditionnelles influencent les messages du parc.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 フランス語 時間 60分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

Enfin, des associations de protection des animaux protestent contre l'utilisation d'animaux sauvages dans les spectacles. Elles craignent que ces animaux soient stressés par le bruit et la lumière, même si le parc affirme qu'il respecte les règles et qu'il prend soin d'eux.

Malgré ces critiques, la majorité des visiteurs trouvent le Puy du Fou magnifique, émouvant\*\*\* et bien organisé. On peut y apprendre en s'amusant, voyager dans le temps et vivre une expérience inoubliable en famille.

\* montagne russe 絶叫マシン \*\* rapace 猛禽類 \*\*\* émouvant 感動的な

【設問】 次の設問に答えてください。

1. 正しい回答を選んで、解答欄にその番号を書いてください。

a) Où se trouve le Puy du Fou ?

- ① En Bretagne      ② En Vendée      ③ En Normandie

b) Le Puy du Fou est un parc :

- ① avec des manèges      ② avec un zoo      ③ avec des spectacles historiques

2. 下線部① « des chevaliers, des gladiateurs, des vikings ou des mousquetaires »と同じカテゴリーに入る、日本における身分呼称を1つ日本語で挙げてください。

3. 次の質問にフランス語で答えてください。

a) Quel est le nom du grand spectacle créé au début ?

b) Combien de bénévoles y participent ?

c) Combien de villages anciens peut-on visiter ?

4. 以下の各質問に、日本語で50字程度で回答してください。

a) Quelle critique les historiens font-ils au parc ?

b) Pourquoi certaines personnes critiquent Philippe de Villiers ?

c) Que reprochent les associations de protection des animaux ?

5. 下線部②を日本語に訳してください。

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 フランス語 時間 60分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

II. 与えられた日本語文に合うように、以下の語群から適切な動詞を選択し、適切な活用形で解答欄に書いてください。

語群	accompagner	aller	dormir	écouter	être
	se lever	ouvrir	pouvoir	savoir	sortir

A. 手伝ってくれますか。

Tu ( ① ) m'aider ?

B. わたしは明日の朝5時に起きるつもりです。

Je ( ② ) ( ③ ) à 5 heures demain matin.

C. 窓を開けてください。

( ④ ) la fenêtre.

D. 私の母が出かけた時、私たちは寝ていた。

Quand ma mère ( ⑤ ), nous ( ⑥ ).

E. 私は音楽を聴きながら、料理をする。

En ( ⑦ ) de la musique, je fais la cuisine.

F. もし私が運転できるなら、あなたを駅まで送っていくのですが。

Si je ( ⑧ ) conduire, je vous ( ⑨ ) jusqu'à la gare.

G. 彼はあなたたちが遅刻しないか恐れている。

Il a peur que vous ( ⑩ ) en retard.

III. 回答文を導くような、適切な疑問詞を解答欄に書いてください。

1. - ( ) venez-vous ?

- Je viens de Paris.

2. - ( ) est-ce que tu as payé ?

- 30 euros.

3. - ( ) tu bois ?

- Je bois un jus d'orange.

4. - ( ) s'appelle la cafétéria ?

- Elle s'appelle *Lien*.

5. - Vous rentrez ( ) ?

- Vendredi matin.

6. - ( ) fait du bruit ?

- Le vent fait du bruit.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 フランス語 時間 60分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

7. - ( ) tu prends le bus ?

- Parce que c'est moins cher.

8. - Vous arrivez à l'aéroport à ( ) heure ?

- À 16 heures.

IV. ( ) に入る適切なものを選択肢から選び、解答欄に書いて下さい。

選択肢 le / la / les / leur / lui / y / en / dont / qui / que

A.- Vous avez vraiment besoin de cet aspirateur ?

- Oui, nous ( ① ) avons besoin.

B.- Tu as envoyé cette lettre à ton professeur ?

- Oui, je ( ② ) ( ③ ) ai envoyée.

C.- J'aime la soupe de poisson, ( ④ ) est une recette typique de Marseille.

D.- Je veux aller au restaurant chinois ( ⑤ ) la spécialité est le poisson à la vapeur.

E. - Vous avez parlé à vos parents ?

- Oui, je ( ⑥ ) ai parlé.

F. - On va à la cafétéria ?

- Oui, on ( ⑦ ) va.

G.- Vous savez que l'on ajoute souvent un peu de sucre à la cuisine japonaise ?

- Oui, je ( ⑧ ) sais.

V. 次の和文をフランス語に訳して下さい。

1. 何も冷蔵庫には残っていない。
2. 私は昨日あまり眠れなかった。
3. あなたの好きな映画は何ですか。
4. 私が生まれたとき、雪が降っていました。
5. フランス語を学ぶのは難しくはない。

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題（1年次）

試験科目名 ドイツ語 時間 60分 配点 50点 （2025年11月22日実施）

---

I. 次の文字列を適切に区切り、AさんとBさんの会話を作りなさい。ピリオド、コンマ、疑問符など必要な記号は補い、大文字で書くべきところは大文字で書きなさい。なお、文字列の下のスペースは下書き用に利用してかまいません。

entschuldigungwoistderhauptbahnhofgehensiehierhundertmetergeradeausunddannachli  
nksnachfünfzigmeternsehensiedebahnhofaufderrechtenseiteahjavielendankichhättenoch  
einefragegibteshierindernäheeineapothekedieistaufderanderenseitedesbahnhofsfragensi  
edortnocheinmaljemandenallesklarherzlichendank

A:

B:

A:

B:

A:

II. 次のような状況において、ドイツ語ではどのように発話するのが適切ですか。例になら  
って適切な質問文を記しなさい。

例) 相手の出身を尋ねる。相手は初対面の大人。

→ Woher kommen Sie?

- (1) 年齢を尋ねる。相手は幼児。
- (2) 相手の父親の職業を尋ねる。相手は初対面の大人。
- (3) 相手の娘の専攻科目を尋ねる。相手は先生。
- (4) 朝食がいくらするかを尋ねる。相手はホテルの受付係。
- (5) 携帯電話の番号を覚えてもらえるかどうかを尋ねる。相手は友人。

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (1年次)

試験科目名 ドイツ語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

---

III. それぞれの質問に対するあなたの答えを、なるべくくわしくドイツ語で書きなさい。(情報が事実である必要はありません。)

- (1) Was trinken Sie gern?
- (2) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Ihrer Heimat?
- (3) Was machen Sie oft am Wochenende?
- (4) Wo und wie haben Sie bisher Deutsch gelernt?
- (5) Was würden Sie gern machen, wenn Sie sehr reich wären?

IV. 下線部分の情報を問うような疑問文を作りなさい。

例) Das ist mein Lehrer. → Wer ist das?

- (1) Michael fliegt nach Genf.
- (2) Emma muss ihrer Mutter helfen.
- (3) Petra wohnt mit ihrem Freund.
- (4) Paul beschäftigt sich mit der japanischen Geschichte.
- (5) Die Sitzung hat drei Stunden gedauert.

V. 空欄に適切な語を入れなさい。

Als Kind habe ich in der Schweiz \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_.

Ich erinnere mich noch gut \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ meinen ersten Schultag. Da war ich total aufgeregt, aber meine Lehrerin war sehr nett und hat \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ viel geholfen.

Damals \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ ich nach dem Unterricht oft zu meiner Freundin gegangen, und wir haben zusammen Hausaufgaben gemacht.

Später, als ich zwölf Jahre alt war, \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ meine Familie nach Japan gezogen, und ich bin auch mitgekommen. \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ Anfang war alles für mich neu und fremd. Aber ich habe schnell Freunde gefunden, mit \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_ ich viel Zeit verbracht habe.

Heute finde ich es schön, \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ ich zwei Kulturen kenne. Ich möchte in Zukunft in Deutschland studieren, \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ das Studium dort nur wenig kostet. Nach dem Studium \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_ ich vor, in Tokio zu arbeiten.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（1年次）

試験科目名 ドイツ語 時間 60分 配点 50点 （2025年11月22日実施）

---

VI. 同じドイツ語コースに通う友人のAnnaから次のようなメールをもらいました。これに対する返信のメール文を40語前後で書きなさい。呼びかけの言葉、締め言葉、および自分の名前を記すのを忘れずに。

Hallo ...,

bald geht unser Deutschkurs zu Ende. Wie schnell die Zeit vergeht! Da habe ich einen Vorschlag: Wie wäre es, wenn wir am nächsten Freitag nach unserem Kurs eine kleine Party im Café Alice machen?

Wenn du morgen Zeit hast, können wir uns nach dem Unterricht kurz darüber sprechen. Was meinst du?

Ich warte auf deine Antwort!

Liebe Grüße

Anna

VII. 以下のテーマについてのあなたの意見を80語前後で書きなさい。

Sollen alle Studierenden zwei Fremdsprachen lernen?

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 ドイツ語 時間 60分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

I. 次の文字列を適切に区切り、AさんとBさんの会話を作りなさい。ピリオド、コンマ、疑問符など必要な記号は補い、大文字で書くべきところは大文字で書きなさい。なお、文字列の下のスペースは下書き用に利用してかまいません。

entschuldigungwoistderhauptbahnhofgehensiehierhundertmetergeradeausunddannachli  
nksnachfünfzigmeternsehensiedebahnhofaufderrechtenseiteahjavielendankichhättenoch  
einefragegibteshierindernäheeineapothekedieistaufderanderenseitedesbahnhofsfragensi  
edortnocheinmaljemandenallesklarherzlichendank

A:

B:

A:

B:

A:

II. 次のような状況において、ドイツ語ではどのように発話するのが適切ですか。例になら  
って適切な質問文を記しなさい。

例) 相手の出身を尋ねる。相手は初対面の大人。

→ Woher kommen Sie?

- (1) 年齢を尋ねる。相手は幼児。
- (2) 相手の父親の職業を尋ねる。相手は初対面の大人。
- (3) 相手の娘の専攻科目を尋ねる。相手は先生。
- (4) 朝食がいくらするかを尋ねる。相手はホテルの受付係。
- (5) 携帯電話の番号を覚えてもらえるかどうかを尋ねる。相手は友人。

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 ドイツ語 時間 60分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

III. それぞれの質問に対するあなたの答えを、なるべくくわしくドイツ語で書きなさい。(情報が事実である必要はありません。)

- (1) Was trinken Sie gern?
- (2) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Ihrer Heimat?
- (3) Was machen Sie oft am Wochenende?
- (4) Wo und wie haben Sie bisher Deutsch gelernt?
- (5) Was würden Sie gern machen, wenn Sie sehr reich wären?

IV. 下線部分の情報を問うような疑問文を作りなさい。

例) Das ist mein Lehrer. → Wer ist das?

- (1) Michael fliegt nach Genf.
- (2) Emma muss ihrer Mutter helfen.
- (3) Petra wohnt mit ihrem Freund.
- (4) Paul beschäftigt sich mit der japanischen Geschichte.
- (5) Die Sitzung hat drei Stunden gedauert.

V. 空欄に適切な語を入れなさい。

Als Kind habe ich in der Schweiz \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_.

Ich erinnere mich noch gut \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ meinen ersten Schultag. Da war ich total aufgeregt, aber meine Lehrerin war sehr nett und hat \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ viel geholfen.

Damals \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ ich nach dem Unterricht oft zu meiner Freundin gegangen, und wir haben zusammen Hausaufgaben gemacht.

Später, als ich zwölf Jahre alt war, \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ meine Familie nach Japan gezogen, und ich bin auch mitgekommen. \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ Anfang war alles für mich neu und fremd. Aber ich habe schnell Freunde gefunden, mit \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_ ich viel Zeit verbracht habe.

Heute finde ich es schön, \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ ich zwei Kulturen kenne. Ich möchte in Zukunft in Deutschland studieren, \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ das Studium dort nur wenig kostet. Nach dem Studium \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_ ich vor, in Tokio zu arbeiten.

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 ドイツ語 時間 60分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

VI. 同じドイツ語コースに通う友人のAnnaから次のようなメールをもらいました。これに対する返信のメール文を40語前後で書きなさい。呼びかけの言葉、締め言葉、および自分の名前を記すのを忘れずに。

Hallo ...,

bald geht unser Deutschkurs zu Ende. Wie schnell die Zeit vergeht! Da habe ich einen Vorschlag: Wie wäre es, wenn wir am nächsten Freitag nach unserem Kurs eine kleine Party im Café Alice machen?

Wenn du morgen Zeit hast, können wir uns nach dem Unterricht kurz darüber sprechen. Was meinst du?

Ich warte auf deine Antwort!

Liebe Grüße

Anna

VII. 以下のテーマについてのあなたの意見を80語前後で書きなさい。

Sollen alle Studierenden zwei Fremdsprachen lernen?

2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題（1年次）

試験科目名 中国語 時間 60分 配点 50点 （2025年11月22日実施）

---

一. 次のピンインに基づいて、簡体字を書きなさい。

- 1) cōngmíng    2) yàoshi    3) jǐnzhāng    4) piàoliang    5) yuànyì  
6) rènzhēn    7) guójì    8) xiāngjiāo    9) liànxí    10) dòngwù

二. 次の単語をピンインになおしなさい。

- 1) 参观            2) 父亲            3) 听说            4) 洗澡            5) 照相  
6) 旅行            7) 微信            8) 收拾            9) 音乐            10) 机场

三. 次の日本語の意味になるように、中国語（簡体字）で書きなさい。

- 1) あなたの家の近くに郵便局はありますか。  
2) 彼の子どもの誕生日まであと1週間あります。  
3) 私は最近上海へ2日間遊びに行きました。  
4) 今日は昨日よりもっと暖かいです。  
5) あなたはコーヒーを飲みますか、それとも牛乳を飲みますか。  
6) 学校が始まったばかりで、クラスメートたちはみんなとても忙しいです。  
7) 私は授業が終わったら、図書館に行って勉強します。  
8) マーボー豆腐とチャーハンは私はどちらも好きです。  
9) あなたは黒板の字が見えますか。  
10) あなたはどうして私に教えてくれないのですか。

四. 次の中国語を日本語に訳しなさい。

- 1) 我们去那家咖啡店喝点儿饮料，休息休息吧！  
2) 老师站着上课，学生坐着学习英语。  
3) 我打算先用日语写，然后用汉语写。  
4) 他没有把那本书放到书架上。  
5) 我的钱包被小偷偷走了。

2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題（2・3年次）

試験科目名 中国語 時間 60分 配点 100点 （2025年11月22日実施）

一. 次の単語をピンインになおしなさい。

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1) 帮忙  | 2) 眼睛  | 3) 衬衫  | 4) 导演  | 5) 签名  |
| 6) 潮湿  | 7) 芒果  | 8) 经济  | 9) 生病  | 10) 寒假 |
| 11) 活动 | 12) 毕业 | 13) 篮球 | 14) 希望 | 15) 翻译 |
| 16) 地址 | 17) 儿子 | 18) 高兴 | 19) 过奖 | 20) 暖和 |

二. 次の日本語の意味になるように、中国語（簡体字）で書きなさい。

- 1) 私は先週、彼女に3回会いました。
- 2) もし中国語のレベルを上げたければ、中国映画を見るべきです。
- 3) 日本に来たばかりの頃は、私は日本語を聞いてもちっともわかりませんでした。
- 4) 彼の話聞いて、みんな怒りました。
- 5) 彼は音楽を聴きながら、マンガを読むのが好きです。
- 6) 英語のレポートは来週水曜日に締め切りではなかったのですか。
- 7) 彼らはみんな背が高いうえにかっこよくて、ダンスがすごく上手です。
- 8) 私は今日あたまがすごく痛いので、仕事には行きません。
- 9) 大学に合格するため、彼は一生懸命に勉強しているところです。
- 10) この本の値段はあの辞書とほぼ同じです。

三. 次の語句を用いて中国語の短文（一文15字以上）を作り、簡体字で書きなさい。

- 1) 虽然～但是～
- 2) 除了～都～
- 3) 只要～就～
- 4) 即使～也～
- 5) 不仅～而且～

四. 次の中国語を日本語に訳しなさい。

中国大学の図書館開館時間很长，阅览区往往从早上七八点开到晚上十点左右。为了在图书馆占有一席之地，不少学生要早早去占位，有的图书馆甚至开发了座位预约系统。当然除了图书馆，各个教学楼的教室里也能看到很多学生在伏案自习，这大概也和学校提供食宿，在校生活的学生人数多有关。

另外，和日本一样，中国大学也有各种各样的社团。除了社团以外，每个大学及其下属的每个院系都有各自的学生会，学生会负责组织学生参加一些文艺、体育活动或一些比赛，与其他高校联谊等，在学生会中担任一官半职也是许多大学生会写在简历中的校园经历。

（『聴く中国語』2022年4月号「中国大学生的学习究竟和日本有何不同？」より一部改変のうえ引用）

## 2026年度 外国高等学校卒業等入学試験問題 (1年次)

試験科目名 インドネシア語 時間 60分 配点 50点 (2025年11月22日実施)

---

I. Terjemahkan paragraf berikut dari bahasa Indonesia ke bahasa Jepang!

Kakak perempuan saya bernama Dela. Ia bekerja sebagai guru SD. Di sekolah, ia mengajar pelajaran bahasa Indonesia. Ia mengajari anak-anak membaca dan menulis. Ia sangat menyayangi anak-anak.

II. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut dari bahasa Indonesia ke bahasa Jepang!

- (1) Sekarang hari sudah pukul setengah dua belas malam.
- (2) Tadi pagi ayah saya tidak sempat membaca koran.
- (3) Kita dapat sampai di sana melalui perjalanan yang panjang.
- (4) Mereka belum menerima e-mail yang dikirim kawan saya.
- (5) Penanggung jawab humas dapat bekerja sama dengan para ahli.
- (6) Ketidakpastian politik dinilai akan memberi dampak negatif.
- (7) Perkeretaapian di Indonesia dianggap sukses bertransformasi.

III. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut dari bahasa Jepang ke bahasa Indonesia!

- (1) 彼はインドネシア語をしゃべれるようになっていなければなりません。
- (2) 私は10月15日の10時15分に来る。
- (3) ハリ・ラヤに近づくにしがって人々は忙しくなる。
- (4) この入口は深夜1時に閉められます。
- (5) 私はあなたが彼の意図を誤解してしまうことを心配しています。
- (6) あなたの娘と結婚したのは彼の隣人の子供だ。
- (7) 彼は礼拝に遅れないように歩みをいっそう早めた。

IV. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dalam bahasa Indonesia!

- (1) Apa nama ibu kota Negara Republik Indonesia?
- (2) Hewan Komodo ada di provinsi apa?
- (3) Siapa nama Presiden Indonesia sekarang?
- (4) Apa warna bendera Negara Republik Indonesia?
- (5) Apa lagu kebangsaan Negara Republik Indonesia?

V. Tulislah kalimat dalam bahasa Indonesia yang benar dengan semua kata-kata kunci berikut!

Kata-kata kunci : nama, asal, umur, ulang tahun, hobi.

## 2026年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題 (2・3年次)

試験科目名 インドネシア語 時間 60分 配点 100点 (2025年11月22日実施)

---

I. Terjemahkan paragraf berikut dari bahasa Indonesia ke bahasa Jepang!

Kakak perempuan saya bernama Dela. Ia bekerja sebagai guru SD. Di sekolah, ia mengajar pelajaran bahasa Indonesia. Ia mengajari anak-anak membaca dan menulis. Ia sangat menyayangi anak-anak.

II. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut dari bahasa Indonesia ke bahasa Jepang!

- (1) Sekarang hari sudah pukul setengah dua belas malam.
- (2) Tadi pagi ayah saya tidak sempat membaca koran.
- (3) Kita dapat sampai di sana melalui perjalanan yang panjang.
- (4) Mereka belum menerima e-mail yang dikirim kawan saya.
- (5) Penanggung jawab humas dapat bekerja sama dengan para ahli.
- (6) Ketidakpastian politik dinilai akan memberi dampak negatif.
- (7) Perkeretaapian di Indonesia dianggap sukses bertransformasi.

III. Terjemahkan kalimat-kalimat berikut dari bahasa Jepang ke bahasa Indonesia!

- (1) 彼はインドネシア語をしゃべれるようになっていなければなりません。
- (2) 私は10月15日の10時15分に来る。
- (3) ハリ・ラヤに近づくにしがって人々は忙しくなる。
- (4) この入口は深夜1時に閉められます。
- (5) 私はあなたが彼の意図を誤解してしまうことを心配しています。
- (6) あなたの娘と結婚したのは彼の隣人の子供だ。
- (7) 彼は礼拝に遅れないように歩みをいっそう早めた。

IV. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dalam bahasa Indonesia!

- (1) Apa nama ibu kota Negara Republik Indonesia?
- (2) Hewan Komodo ada di provinsi apa?
- (3) Siapa nama Presiden Indonesia sekarang?
- (4) Apa warna bendera Negara Republik Indonesia?
- (5) Apa lagu kebangsaan Negara Republik Indonesia?

V. Tulislah kalimat dalam bahasa Indonesia yang benar dengan semua kata-kata kunci berikut!

Kata-kata kunci : nama, asal, umur, ulang tahun, hobi.

**発行：南山大学 入学センター**

**名古屋市昭和区山里町 18 番地**

Phone : (052)832-3119

E-mail : [nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp](mailto:nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp)

U R L : <https://www.nanzan-u.ac.jp/>