

2025年度 南山大学

学校推薦型選抜
(長期留学経験者対象)

小論文問題集

目 次

審査の概要.....	1
人類文化学科.....	2
英米学科.....	3
スペイン・ラテンアメリカ学科.....	5
ドイツ学科.....	6
アジア学科.....	9
経済学科.....	12

※志願者がなかった学科の小論文は掲載しておりません。

審査の概要

学部	学 科	小 論 文 概 要	面接方法
人 文	キリスト教	キリスト教の文化や思想などに関する文章を読み、その要旨と自分の意見を論述する。	1000 字程度 個 人
	人類文化	人間の文化や歴史に関する文章を読み、その要旨と自分の意見を論述する。	1000 字程度 個 人
	心理人間	資料を活用しながら、自分の考えを論理的に記述する力を問う。	1200～1600 字程度 グループ 〔グループワークを含む。ただし、受験者が1名の場合は、個人面接を行う。〕
	日本文化	日本語の文章を読み、その要旨と自分の意見を論述する。	1200 字程度 個 人
外 国 語	英米	英語の文章を読み、その内容について日本語で論述する。	1000 字程度 個 人 〔英語による面接を含む。〕
	スペイン・ラテンアメリカ	スペインおよびラテンアメリカの政治・経済・社会・文化・歴史・芸術等に関し、2 題から 1 つを選択して論述する。	1000 字程度 個 人
	フランス	フランス語圏の文化や社会に関する文章を読み、設問に答え、文章の内容について自分の考えを論述する。	1000 字程度 個 人
	ドイツ	ドイツ語圏や日本の文化・社会に関する文章を読み、設問に答え、関連するテーマについて自分の考えを論述する。	1000 字程度 個 人
	アジア	アジアの社会・歴史・文化などに関する文章を読み、設問に答え、内容について自分の考えを論述する。	1000 字程度 個 人
経 済	経 済	経済・社会問題に関する文章や資料を読んで、内容に関する設問について論述する。 面接では、小論文の課題をテーマにしたグループ討議と志望理由等の確認を行う。	1000 字程度 グループ
経 営	経 営	-	個 人
法	法 律	広く社会問題全般の中から、ある話題に関する論説を読み、①内容に関する設問に答え、②内容に関して小論文形式で自己の意見を述べる。	1000 字程度 グループ
総合政策	総合政策	現代の国際社会や国内社会の問題や課題に関する一般的な文献・資料を読み、設問に答える。	1000～1200 字程度 個 人
理 工	ソフトウェア工学 データサイエンス 電子情報工学 機械システム工	科学技術・数学・物理学に関する文章や資料を読んで、内容に関する設問に対して論述する。	800 字程度 グループ
国際教養	国際教養	グローバル社会で生起する問題に関する英語の文章を読み、その内容を日本語で要約し、自分の考えを英語で論述する。	日本語 400 字以内 英語 150words 程度 グループ 〔英語による面接を含む。〕

2025年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点 （2024年11月30日実施）

<人文学部 人類文化学科>

次の文章は、音楽家のダニエル・バレンボイムと文学研究者のエドワード・サイードとの対談である。これを読んで、対談全体の内容を200字程度で要約した上で、下線部分に対するあなたの考えを論じなさい。字数は合計で1000字程度とする。

バレンボイム：以前どこかで読んだのだけど、チョムスキーはテレビで発言するのを拒絶している。テレビでは一つの概念を最後まで説明する時間が与えられないと知っているからだ。これはおおいに尊敬すべき態度だと思う。

サイード：まったくそうだ。僕もそれはやめている。昔はずいぶんとメディアに出演したものだ。そういうときには「サウンドバイト」と彼らが呼ぶ形式に合わせねばならない。それにはまったく賛成できない。時間の浪費だと思う。だから表現手段として、執筆するか講演するかのどちらかを選ぶようになった。そこでは聴衆の前で考えを発展させる時間が与えられるからね。（中略）

音楽家は聴衆の生活にわり込んでいく。聴衆は他のすべてを放り出し、生活を中断して、君の演奏を聞きに駆けつける。同じように、僕の書いたものを読もうとする人も、それを読む時間をつくるために他のことをわきに置いておかねばならない。このわり込みが効果的であるためには、こちらの側が修業をつむことが要求される。なにかを知っていること、特定の文化を身につけ、特定の訓練をつんでいることが必要だ。それはものすごく大切なことだと思う。僕の場合は文献学的な修養と呼ばれるようなもので、テキストを歴史的な文脈において読解し、言語の規則、形式や語法などを理解しようとするものだ。君の場合は、古典音楽の研究、ソナタや変奏曲や交響曲などの形式を理解することだ。こうした訓練は、現代の若い音楽家たちのあいだでは姿を消しはじめている。それに代わって浸透しているのは、僕に言わせれば基盤を欠いた折衷主義のようなものだ。「ああ、ベートーヴェンね。ダ、ダ、ダ、ダーン」あるいは「ベートーヴェンは、〇〇や××をやる作曲家だ」、このような文句に表れているものだ。

バレンボイム：それはスローガンだね。僕はスローガンやテレビ言語に対してははっきりと哲学的な批判をもっている。そういうものは内容と時間の関係を考慮していないからだ。つまり、ある一定の内容には、一定の長さの時間が必要であり、それを圧縮したり短縮したりすることはできないものなのだ。それはまるで、「ベートーヴェンの楽譜のエッセンスを、二分間で教えてくれ」と要求するようなものだ。

サイード：あるいは、昔よくあったような「世界名曲集」なんてタイトルの安っぽいレコード。いろいろな曲の抜粋を収録して、凝縮された作品の要約のようなものをつくらうとする。そんなものは完全な裏切りだと思う。『アマデウス』のサウンドトラック盤が、それだけでじゅうぶんなモーツァルトとして演奏されるのが、モーツァルトへの裏切りであるのと同じことだ。

バレンボイム：まったくだ。思うに、どんなプロセスにも、それが文化的なものであれ、政治的なものであれ、その内容と、それが要求する時間とのあいだには、絶対的に定まった関係がある。そして、ある種のものは、時間をじゅうぶんに与えなかったり、与えすぎたりすると、消え失せてしまう。

出典：〔原典〕PARALLELS AND PARADOXES by Edward Said. Copyright (c) 2002, Edward W. Said and Daniel Barenboim, used by permission of The Wylie Agency (UK) Limited.
出典：ダニエル・バレンボイム、エドワード・W・サイード(著) 中野真紀子(訳) 『音楽と社会』 みすず書房 2004より一部改変

(バレンボイム、サイード[著];アラ・グゼミリアン[編]『音楽と社会』みすず書房 2004より一部改変)

2025年度南山大学推薦入学審査（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点 (2024年11月30日実施)

<外国語学部 英米学科>

Toys provided to children and the characteristics they are encouraged to adopt can deeply shape their future. From a young age, children face gendered expectations. Girls are often attracted to “feminine” items like pink dresses by age two, while sports are typically viewed as for boys, that is, “masculine.” These early perceptions about gender roles are shaped by a highly gendered environment, influencing children’s understanding of themselves and their place in society.

Although these gender divisions might seem minor, they have long-term effects on children’s self-image, choices, and behaviors. Society’s indirect reinforcement of gender roles can negatively shape one’s values and thereby limit personal growth and freedoms, impacting one’s individuality and identity.

Historically, several societies viewed women as intellectually inferior, a misconception that even science once attempted to prove. Indeed, many myths about gender-related intelligence differences have been disproven, but biases are still not unusual in our society, starting as early as before birth. Studies show that parents often subconsciously treat male and female babies differently. For instance, when mothers know they are expecting a boy, they describe the baby’s movements as “strong” or “active,” even though no actual difference exists if they don’t know the baby’s sex. Such biases are reinforced by toys that assign specific traits and interests to boys and girls.

Play is essential to childhood development, enabling children to build skills and explore interests. Blocks, for example, can enhance spatial abilities, while dolls promote empathy and caregiving. However, when children receive toys limited by gender stereotypes, they miss out on many developmental opportunities. This limits the range of skills and interests children can develop based on gender expectations. Observing others, children start identifying with these “appropriate” gender roles, with girls choosing pink items and boys avoiding them.

These tendencies are further reinforced through marketing and labeling practices. Psychologists explain that children naturally identify with the “group” they see themselves belonging to. This drives boys away from dolls and makes girls hesitant to pick up toys like trucks. Even a toy’s color can influence interest; girls are more likely to play with a “masculine” toy if it is pink. As children grow, they associate specific toys and activities with their gender, shaping their lifelong interests and behaviors.

Parents also unintentionally support gender stereotypes by how they perceive their children’s characteristics. Boys are often described as adventurous or energetic, while girls are seen as gentle or nurturing. Research, however, indicates that these differences are not natural but shaped by parental biases. Parents tend to emphasize boys’ physical abilities and set more daring targets for them, even when no actual physical difference exists. This indirect bias influences children’s self-perceptions, leading boys to see themselves as active and assertive, and girls as quieter and more emotionally expressive.

Language also reinforces these stereotypes. Studies have shown that mothers speak more often to baby girls than baby boys, discussing emotions more frequently with daughters. This can unintentionally condition girls to

2025年度南山大学推薦入学審査（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

（2024年11月30日実施）

<外国語学部 英米学科>

be more expressive and communicative, while boys may grow up focusing on physical or assertive behaviors. These language patterns impact how children see themselves, potentially limiting their self-expression and life choices.

Interestingly, parents are generally more open to buying “masculine” toys for girls than “feminine” toys for boys, even if they aim to avoid gender stereotypes. This reflects a societal view that values masculine qualities over feminine ones, making parents uncomfortable when boys display characteristics traditionally seen as feminine. Thus, if girls enjoy “masculine” activities, they may be praised. On the other hand, boys who show interest in “feminine” items are often discouraged and may face ridicule. This double standard strengthens the notion that femininity is less valued, impacting boys’ behaviors and career prospects later in life. Studies show that men with “feminine” qualities often face differences in income.

Gendered conditioning also impacts academics. For example, no gender difference in math exists when children start school, but a gap emerges over time due to expectations from both teachers and the children themselves. These evolving expectations conflict with today’s ideas of gender equality, which promote the availability of choices and fulfilling one’s potential, regardless of one’s gender.

The influence of gender-specific toys may even affect brain development. In one study, girls who played a spatially challenging game like *Tetris* for months showed growth in brain areas tied to visual processing. This finding suggests that toys can influence intellectual growth, meaning that when boys and girls are encouraged to play with different toys, their brains may develop differently. Toys like puzzles or building blocks may enhance certain cognitive skills, affecting long-term development.

The biases surrounding toys, personality characteristics, and activities have significant and lasting effects on individuals and society. When children are steered into limited gender roles, they may develop skills and interests that are suited to these roles but lose chances to explore other interests or talents. This kind of social conditioning maintains the stereotypes that society often tries to overcome.

In summary, toys, language, and parents’ expectations shape how children perceive themselves and their world. These influences start early and extend into adulthood, affecting career paths, self-expression, and social roles. To change these patterns, we need conscious efforts to give children diverse experiences and encourage interests beyond traditional gender norms. This shift could lead to a world where all children can explore and develop a full range of skills, fostering a more inclusive society.

出典：Melissa Hogenboom, “The Gender Biases That Shape Our Brains,” *BBC*, May 25, 2021.

【設問1】本文の内容を要約しなさい。（1000字程度。日本語で原稿用紙に解答してください。）

2025年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点 （2024年11月30日実施）

＜外国語学部 スペイン・ラテンアメリカ学科＞

次の2つの設問①・②からひとつを選び、1000字程度で論述しなさい。解答用紙にどちらの問題を選択したか問題番号を明記し、小論文の冒頭(枠内の冒頭)にはタイトル(題目)を記しなさい。また、アルファベットで表記される語句を用いる場合、2文字(語間にスペースがある場合、それも1文字とする)で回答用紙の1マスを使うこと。

① スペイン文化を象徴する以下3つのテーマ、(1) 建築、(2) スポーツ、(3) 食文化、の中から、あなたが最も関心のあるテーマ1つを選んでスペインに関して自由に論述しなさい。

② スペイン語圏(スペインやラテンアメリカ)の歴史や言語、芸術について、あなたが最も関心を持つ事柄を答えなさい。さらに、その事柄に関心を持つ理由を記述しなさい。

2025年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点 （2024年11月30日実施）

<外国語学部 ドイツ学科>

次の文章を読み、下記の設問に答えなさい。

ドイツで40年以上歌手活動を続けるマリアンヌ・ローゼンベルクは、長い間、父親の助言にしたがって、自分がシンティの家に生まれたことを公表していなかった。彼女の父親は、ナチスによる人種政策の被害者で、家族や親戚の多くを失った。自身は強制収容所からの生還を果たしたが、娘をかつて自分が経験したような人種差別や敵視にさらしたくなかったのである。

ローゼンベルクによると、父親は生前ナチスがユダヤ人やロマに対する民族虐殺の根拠とした人種イデオロギーがいつ再燃するか分らないと、つねにきぐ^(a)していたという。近年、東欧諸国で「反ジプシー主義」を掲げる極右政党が台頭し、ドイツでもロマ居住地や難民収容所がネオナチ集団に襲撃される事件が多発している。また、2011年の内戦勃発以後、膨大な数の難民がシリアからヨーロッパへ押し寄せた。欧州全体で難民への対応をめぐる議論が活発化するなか、各地で勢力を増しつつある極右政党は「外国人への不安」を煽る発言を繰り返している。この事態に直面し、ヨーロッパ各国で少数民族として暮らすロマの多くがローゼンベルクの父親と同じような危機感を抱き、子どもたちの将来を案じながら生活している。

ロマは、国家をもたず、世界中に分散して暮らす少数民族である。11世紀ごろ、戦乱によって、故郷インド北西部から移動を開始したと考えられている。母語は「ロマニ語」である。「ジプシー」や「ツィゴイナー」などの呼び名は、多数派住民が差別的に用いてきたものである。かれら自身は、民族全体を指して「ロマ」と自称する。

音楽、絵画、文学作品などで典型的に表現された「ジプシー」のイメージは、世界中に流布^(b)している。しかし、何世紀にもわたって偏見や社会的隔絶に苦しんできたロマの過酷な現実を知る人は少ないのではないだろうか。差別が根強く残る要因の1つとして、人びとの無知や無関心、メディアによる偏った報道が挙げられる。ロマに対する偏見の克服は、ドイツだけでなく、ロマでないわたしたち全体にとっての課題といえよう。

ロマは居住する国や歴史的背景の異なる複数のグループから構成される。ドイツは戦後、人種迫害の歴史を繰り返さないよう民族所属による人口統計を破棄したため、ドイツに暮らすロマ人口の公式データは存在しない。推定ではヨーロッパ全体で800万～1100万人とされるロマのうち、ドイツに約12万人が暮らしているが、その構成員は大きく2つのグループに分かれる。

15世紀以来ドイツで生活し、ドイツ国籍を有している「シンティ」と「ロマ」（この場合の「ロマ」は民族内の特定グループを指す）に属する人びと（ドイツ・シンティ・ロマ中央委員会によると約7万人）と、20世紀なかごろ以降、東欧諸国から労働移民や難民としてドイツにきた外国籍のロマ（ユニセフの推計では約5万人）である。多くはベルリン、ハンブルク、フランクフルト、ミュンヘンなどの大都市、デュッセルドルフとケルンを中心とするライン＝ルール地帯、ライン＝マイン、ライン＝ネッカー地域の人口集中地帯やキールなどに居住している。

ドイツ国籍のロマは比較的安定した生活を築いているが、これまでの道のりは、決して平坦ではなかった。ナチスによるホロコーストの被害者としての精神的苦痛や家族や親戚を失った悲しみに加え、ユダヤ人の場合と異なり、ロマがナチスの人種政策の犠牲者であることは、戦後永らく承認されなかったからである。ロマ自身による粘り強い抗議活動と市民権獲得運動の成果が実りはじめた1980年代に入る

2025年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点 （2024年11月30日実施）

<外国語学部 ドイツ学科>

まで、略奪された財産や諸権利の返還および戦後補償もされないまま、工業都市郊外など劣悪な環境での生活を強いられた。ようやく 2012 年になって、ナチスによるロマ殺害の犠牲者を追悼する慰霊碑が、ベルリンの連邦議会議事堂前に建立^(a)された。

現在は、1998 年に発効した「民族的マイノリティ保護のためのヨーロッパ評議会の枠組み協定」を根拠とする法的保護の対象として、ドイツ国内の少数民族に指定されている。1982 年には、「ドイツ・シンティ連盟」（1971 年結成）を前身とする自助組織ドイツ・シンティ・ロマ中央委員会が結成された。全国レベルの組織として連邦政府の財政援助を受け、会長のロマニ・ローゼを中心に、ロマの権利保護や人権啓発を目的とした、多岐にわたる活動を牽引している。

一方で課題も残る。2007 年から 2011 年にマンハイムの研究所がはじめて、ロマの人びととの共同調査をおこない、ロマが日常生活で受けている差別や、ロマとロマでない若者の甚大な教育格差などを明らかにした。具体的な取り組みが急がれている。

外国籍のロマの多くは、1989 年の社会主義体制崩壊にともなう社会混乱と各地で勃発した民族紛争のなか、生活のこんきゅう^(a)や激しい人権迫害を逃れて、ルーマニアやブルガリア、あるいはセルビア、コソボといった旧ユーゴスラビアの国々からドイツに移住してきた人びとである。ユニセフの推定によれば、居住権を得てドイツに在留している者は全体の 3 分の 1 で、残る大部分は庇護申請者として審査を待っているか、申請却下、あるいは申請却下後に送還実施をさしあたり見合わせる「滞在容認」という不安定な立場にある。ドイツで生まれ育った「滞在容認」資格の子どもや若者が、両親の祖国に送還されるケースもある。ロマへの差別や迫害が絶えない土地で、言葉も分からないまま貧困生活を強いられる事態が報告されている。

ドイツ政府は 2005 年に施行された移民法にもとづき、教育、就労、健康、住環境などの項目におけるロマの社会統合政策の枠組みを定め、各州がそれぞれの実情に応じて作成した施策を実行している。しかし、その対象は、基本的に居住権を有する者に限られている。それ以外の者は、各州が独自に設けるロマ支援策や各地の民間団体、ロマ自助組織の支援に頼るしかないのが実情である。支援がゆき届かないまま教育や就労の機会をじゅうぶんにえられずに生活している人びとも多い。

いかにロマの人権を確保し、かれらの文化を伝承しながら社会統合を促進するかは、地道に活動を続ける各支援団体の共通の課題である。なかでもロマの自助団体が主導する計画に、州、市、各分野の専門家が協力するかたちをとるプロジェクトは、当事者の意見を尊重しながら社会統合を進めるうえでのモデルとして注目されている。

たとえばロマの子どもが地元の学校に溶け込めるように、準備支援するフランクフルトのシャボラレ (Schaworalle) 保育所や、ロマの伝統的な生活形態を守り子どもの通学を支援するキールの居住地建設プロジェクト「マロ・テム」 (Maro Temm) などがある。何よりもロマ自身が、こうした取り組みのなかで生まれる人びととの結びつきや対話を通して、ロマに対する偏見を 1 つずつなくしていくことをききゅう^(a)している。

夜陣素子「現代ドイツにおけるローマ人権保護と社会統合―」（浜本隆志・高橋憲編著『現代ドイツを知るための 67 章【第 3 版】』明石書店、2020 年）（一部改変）

2025年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点 （2024年11月30日実施）

＜外国語学部 ドイツ学科＞

〔設 問〕

1. 下線部(a)～(e)のひらがなを漢字に、漢字をひらがなに直しなさい。
2. ドイツにロマの人びとが定着した歴史的経緯を本文に即して200字以内で整理しなさい。
3. ドイツにおけるロマの生活や権利保護に関する課題を本文に即して300字以内で整理しなさい。
4. 日本において異なる文化をもつ人びととの共生にはどのような取り組みが行われるべきか、本文の内容も参考にしながら、あなたの考えを500字以内で述べなさい。

二〇二五年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 六〇分 配点 一〇〇点 （二〇二四年十一月三十日実施）

〈外国語学部 アジア学科〉

試験問題：次の「文章」を読み、「設問」の問いに答えなさい。

「文章」

この1年半ほどで、「グローバル・サウス」と呼ばれる新興・途上国との外交が以前にも増して重視されるようになった。

インドやブラジルは先進7か国首脳会議（G7サミット）の常連で、昨年の広島サミットにはインドネシア、ベトナムなども招かれた。イタリアのプーリアで開かれた今年のG7サミット招待国には、アルジェリア、アルゼンチン、ヨルダン、ケニア、チェニジア、トルコ、アラブ首長国連邦などの国々が並んだ。

中国の A 国家主席とロシアのプーチン大統領は5月の首脳会談で、⁽¹⁾ 中露を含む新興国グループBRICSや上海協力機構（X）の枠組みを通じてグローバル・サウスを団結させる方針を確認した。

グローバル・サウスは、国際通貨基金（Y）が世界経済を「先進経済」と「新興市場・発展途上経済」に分けているのを踏まえた概念だろう。中露は自国を「主要新興市場国」と位置付け、そのリーダー的存在のように振る舞う。だが、日本や米欧で中露をグローバル・サウスと見る人はほばいない。定義自体が国際政治の争点になっている。

なぜグローバル・サウスは重視されるのか。理由の一つは、世界経済における新興・途上国の比重の高まりである。世界経済に占める新興・途上国のシェア（占有率）は2000年の20％から23年には42％と大きく伸びた。（中略）

グローバル・サウスが重視されるもう一つの理由は、ロシアのウクライナ侵略を⁽²⁾ 「ケイギ」に、米国中心の「自由世界」と中露中心の「ユーラシア大陸連携」の対立が激化し、そのいずれとも距離を取る国々への働きかけが重要になったことにある。

「グローバル・サウス」の国々はどう動いているのか。米国中心の世界⁽³⁾ 「チツジヨ」は先進国が作ったものだと、多くの国が認識している。また、先進国に植民地支配された国も多く、反植民地主義の気分はなお強い。

B 徒の多い国では、パレスチナ自治区ガザにおけるイスラエルの武力行使と人道危機を見て、米国のウクライナ全面支援との「⁽⁴⁾ ダブルスタンダード（二重基準）」に反発する人も多い。

経済規模が一定以上の国の動きを理解するには、地政学・地経学的位置と国内政治を見る必要がある。

いくつか例を挙げよう。（中略）

二〇二五年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 六〇分 配点 一〇〇点 （二〇二四年十一月三十日実施）

〈外国語学部 アジア学科〉

東南アジアは台湾とともに、米中対立の中心舞台である。中国はASEANにとって最大の貿易相手だが、日米と欧州連合（EU）などを合わせた方が規模は大きい。投資は米国が最大である。

ASEAN主要6か国では、米国の軍事プレゼンスが各国の安全保障政策の前提となっている。ASEAN全体としては米中いずれも重要で、どちらかを選びたくはない。

各国の動きはかなり異なる。インドネシアは「非同盟・中立」を掲げるが、日米豪との共同軍事演習を活発化している。中国の投資を歓迎する一方、中国のいない経済協力開発機構（Z）入りを目指し、包括的及び先進的な環太平洋経済連携協定（CPTPP）参加にも関心を示す。

マレーシアはCPTPP加盟国だが、BRICSにも加盟申請した。米英豪による安全保障の枠組みAUKUS（オーカス）に⁽⁵⁾ケネンを示すが、豪州と緊密な安全保障関係にある。

フィリピンは米国の同盟国で、日本の「準同盟国」でもある。南シナ海の領有権問題で中国と対峙し、中国の経済協力に期待せず、日米と「ルソン経済回廊」プロジェクトを進める。（中略）

こうして見れば、これらの国々が⁽⁶⁾できるだけ多くの選択肢を持つて「戦略的自律性」を守ろうと努力しているのがわかるだろう。

その結果、どの程度の選択肢を持てるかは、その国の地政学・地経学的位置、経済規模、国内政治経済事情などでかなり違う。

日本として重要なのは、グローバル・サウスの立ち位置を理解した上で、米国中心の「自由世界」と中露を軸とした「大陸連携」のどちらにつくのか選択を迫らず、長期的、安定的な信頼関係を築くことである。

「安心して頼れる国」として、通商、エネルギー、開発金融、海洋安全保障などの分野で協力を深め、ともに国際システムを「進化」させていくことが求められる。それが結局、これらの国々を自由世界のステークホルダー（利害関係者）にすることになる。

〔文章、二二まで〕

（〔文章〕は、二〇二四年八月一八日付読売新聞「『地球を読む』グローバル・サウス」より一部改変のうえ引用）

二〇二五年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 六〇分 配点 一〇〇点 （二〇二四年十一月三十日実施）

〈外国語学部 アジア学科〉

〔設問〕

問 1 に入る人名を漢字で答えなさい。

問 2 傍線部（1）の「BRICS」は、5つの国名の頭文字を取ったものである。その5つの国に含まれていない国を、次の（a）～（d）の中から1つ選び、その記号を答えなさい。

（a）インド

（b）南アフリカ

（c）シンガポール

（d）ブラジル

問 3 、、 には、アルファベットの略称が入る。正しい組み合わせを、次の（a）～（d）の中から1つ選び、その記号を答えなさい。

（a）SCO、IMF、OECD

（b）SCO、IDA、APEC

（c）SRI、IDA、OECD

（d）SRI、IMF、APEC

問 4 傍線部（2）、傍線部（3）、傍線部（5）のカタカナを漢字にしない。

問 5 に入る宗教名を答えなさい。

問 6 傍線部（4）のようにとらえられる米国の姿勢について、あなたが知っていることを含めて二〇〇字程度で説明しなさい。

問 7 傍線部（6）を、〔文章〕に即して二〇〇字程度で説明しなさい。

問 8 〔文章〕は日本の立場とグローバル・サウスへの向き合い方をどのように考えているか、一〇〇字程度で説明しなさい。

問 9 日本が安定的に成長するためには、周辺諸国とどのような関係を構築するべきか。具体例を挙げながら、あなたの考えを四〇〇字程度で述べなさい。

〔設問、ここまで〕

2025年度南山大学学校推薦型選抜（長期留学経験者対象）問題

「小論文」 時間 90分 配点 100点 （2024年11月30日実施）

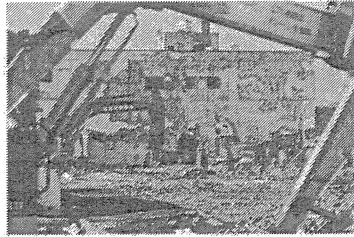
＜経済学部 経済学科＞

先月末に実施された第50回衆議院議員総選挙では多くの政党が最低賃金の引き上げを公約に掲げ、経済界からも賃上げについて意見が出されるなど、現在「賃上げ」に関する議論が活発化している。次頁以降に掲載されている2つの新聞記事でも、賃上げについて言及されている。これらの記事を読んで、以下の3つの問に答えなさい。

問1. 記事1の主張を簡潔にまとめなさい。（150字以上200字以内）

問2. 記事1を批判するとしたら、どのような論点があるだろうか。批判の理由も含め、簡潔に説明しなさい。必ずしも記事2に依拠した意見を述べる必要はない。（150字以上200字以内）

問3. 記事2に書かれているように、現在「政府主導で企業が賃金を上げることが推奨されて」いる。こうした中で、春闘などの団体交渉を通じて、企業内で一律に賃上げをすることに対して、あなたは賛成するか、それとも反対するか。冒頭で賛否を明確にした上で、あなたの意見を述べなさい。（600字以上800字以内）



人手不足で倒産

賃上げ加速で防ぎたい

人手不足による中小企業の倒産が急増している。建設、物流、外食など幅広い業種で広がり、放置すれば景気の大きな足かせ要因となり得る。人手の確保は企業の自助努力だけでは限界があり、国や地方自治体が協力して対策を講じなければならない。

調査会社の帝国データバンクによると、2024年度上半期の人手不足による倒産件数は163。同期では、過去最多を更新した23年度を上回る可能性が強い。同社は「企業の人手不足感が高止まりしている」と分析している。

倒産急増の背景には、社会全体の高齢化や働き方改革による長時間労働の制限に加え、賃上げが中小企業経営の負担になっていることもある。

今年の春闘では多くの企業で一定の賃上げが実現したが、大企業と中小企業の間では大きな差が出た。中小の場合、取引先である大企業との価格転嫁交渉が進まず、賃上げの原資が十分確保できなかったため、人材獲得を巡る競争で一層劣勢となり人手不足に拍車がかかった。

同社の7月調査によると、2月と比べて価格転嫁率が拡大した中小は3割超にとどまり、半分近くが横ばい、約2割は縮小した。円安の追い風で利益を上げる大企業が価格転嫁に不当に感じないことは許されない。独占禁止法に

抵触する可能性もある。

大企業には、価格転嫁を巡る中小との交渉に柔軟に対応するよう強く求めたい。公正取引委員会も監視を強め、価格転嫁に不当に感じない違反企業には厳しい行政処分をすべきだ。

人手不足倒産は建設、物流業界だけで全体の約45%を占める。地震と豪雨に見舞われた石川県の復興を含め、道路や橋などの改修事業にも工事の遅れという形で影響が出ている。写真は復旧が遅れる石川県輪島市。災害が増える傾向にある中、看過できない事態だ。雇用の7割を支えてきた中小に人材が集まらなければ、日本経済の土台が揺らぐ。官民が一体となって創意工夫して中小の賃上げを加速させ、人手不足の根本的な解消につなげなければならない。

出典：中日新聞 2024年10月16日

この記事は、中日新聞社の許諾を得て転載しています

写真提供：共同通信社

2004年の警察官受入試験では、33年ぶりに5倍超の競争率が実現した。だがインフレにはなかなか追いつかず、最近まで実質賃金は2年以上マイナスが続いた。賃上げが実現しても個人消費の低迷が続くのはなせだろうか。経済学的な視点から検討する。

まずは日銀「生活意識に関するアンケート調査」をみてみる(図参照)。「収入面では、先行き1年後」について「減る」と答えた人が、割程度多い。収入の増加自体もあり得る。受け入れていないよう、増加傾向を感じてもそれが1年後も続くかどうか人は多々ない。また今後1年間の支出を考えた上で特に重視する「生活面」は、「今後の物価の動向」が最もであり、「収入の増減」を上回る。

昨今の状況による経済対策の中心は置買対策が中心であり、中長期的な成長を念頭に置いたものになっていない。デフレ社会では需要の底上げが必要だが、中長期的成長を促すにはサブライサイド(供給側)に対する働きかけが不可欠だ。

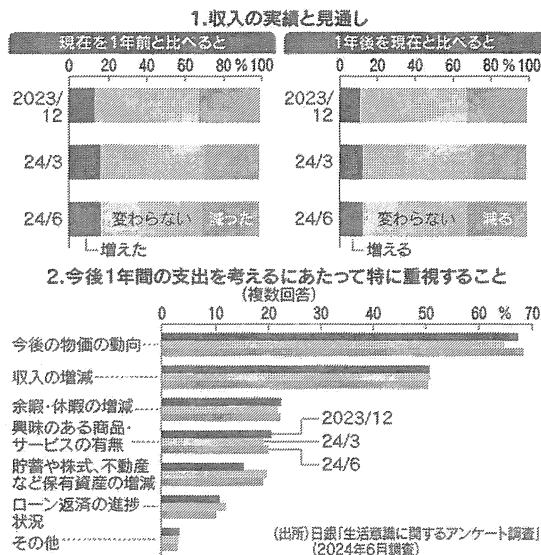


よこやま・いずみ
82年生まれ。ミシガン
大博士（経済学）。専
門は労働経済学、応用
計量経済学

回復鈍い個人消費 ⑦

横山泉 一橋大学教授

政策の軸、供給力の強化に



中長期的な成長を念頭に置いた経済政策を充実させなければ、消費低迷の打破は難しいだろう。

中長期的な観点から潜在成長率の引き上げをもたらしめているかというウエブトカム(成呆)評価を徹底し、成長につなげる政策を実施していくことが重要だ。

・・・・・・・・

政府は、賃金上昇が消費低迷の打破につながることを期待しており、それが少子化問題の解決や好景気に直接つながることを信じているようにも見受けられる。しか

し問題をはれほど簡単ではない。企業の立場に立てて、件置の負担を増大させてまで資金を支払うのであれば、それを確実に生産性上昇につなげることが、利潤最大化の観点からも、経済成長や国際競争力を考えた場合には不可欠だ。そうした理由から、労働経済学の分野では、賃上げが労働者のモラルや生産性に与える影響を重視する。

現在、資金調達に対する労働者の反応に關しては多くの先行研究がある。米経済学者トルーマン・ヒュリー氏の1999年の研究で

は、賃金水準が暴落して労働者の生産性が下がり、たがらなことが示唆されている。労働者は昇給を求められ、高い賃金を受け取り、権利があると感じ始める傾向にある。また、理解する一方で、賃金削減や手当の減やその他の微小減給の場合には、労働者の生産性は大きな影響を受けることが示された。

日本の企業も一度賃金を下げると将来にわたって賃金を削減したり、労働者の生産性低下が企業業績の悪化なる悪化を招きかねないことを認識している。

ポイント

- 景気対策中心で中長期的成長の視点欠如
- 国全体の賃金引き上げでは問題解決せず
- さらなる労働供給拡大へ阻害要因排除を

企業にとって不況期の資金引き下げが困難なことを前提とすると、現在の資金上昇が将来の企業経営を脅かしかねないとする傾向にある。そして、そうした行動が資金の硬直性を生み出す一因となっている。

とによる平均賃金の上昇といふべきだ。生産性の高くない既存労働者は上がった賃金レベルでは解雇を強いられる。つまり、新規採用でも高賃金を支払つた価値がある」と判断されなかった人は解雇されていく。

よのり130万円の「年収の壁」がなくなっても今の配偶者控除制度が存在する限り、それと結びついて配偶者手当の収入制限も続く。

配偶者控除・配偶者手当の存在が間接的に、第3号被保険者にとこまる決断を招

に、国全体として資金を上げることがすべての問題の解決につながるわけではな
い。現在企業は労働供給不
足に對し、人材確保のため
にやむなく賃上げに追い込
まれている状態といえる。

ていた。この「キフト」によって、
て取り去る。その場合、労働者への返礼として自らの労働生産性を引き上げるため、高賃金を労働者の高い労働生産性を引き出すことが出来る。この状況では、理論的に賃金上昇が労働者社会の基盤を強化することには、経済政策の動向を要約した大から供給力強化に「キフト」する必要がある。賃金上昇は企業にとって直接的なコスト増大であるため、少子化対策で目指されるような

い仕組めで就業を促し、働
き始めた後も低所得層の働
くインセンティブ（誘因）
をそがないよう工夫された
米国の給付付き勤労所得税
額控除（EITC）の導入
を前向きに検討すべきだ。
配偶者控除や配偶者手当

しかし、現在の日本では、人手不足が賃金の引き上げをもたらし、その結果が大きいうえ、政府主導で企業が賃金を上げることを推奨されている。現状を踏まえると、賃金が上昇しても、労働者が企業に対して「返礼」として、さらなる賃金の引き上げを併せて労働者の生産性向上が必要である。だが企業がか中長期的に成長していないければ、生産性向上自体が実現不可能だ。その意味でも供給力を強化し、成長のための生産性は要だ。さらには現在の少子化対策

所得層の家庭でEITCを利用すれば、その就労による低所得層支援により、失った配偶者控除・配偶者手当の分を補える。このようにEITCには、労働力の拡充・貧困対策という二つの機能が期待される。

人口減少に伴い働き手不足が深刻になると、高賃金での雇用が優秀な労働者の新規雇用や離職抑制に結びつく側面はある。それにより同一企業内の労働者の母集団全体が以前よりレベルの高いものとなるため、統計的な平均値が上がるという現象は起るに違いない。

だがその場合、企業内の労働者の構成が変わったこと

その結果、勤労者皆保険に
力となるまでに十数年がかか
ることを考慮すると、現在
の労働力の強化に真剣に取
り組むべきだ。勤める人の
中から労働力を確保するこ
とは非常に重要であり、労
働供給の抑制を招くような
制度は見直しが必要だ。

例えば配偶者控除に合わ
ざる形で、配偶者手当の支
給条件として配偶者の収入
制限を設ける企業も多い。

なるものだから、いつかを懸念すべきだ。中長期的な経済成長を表現する上で、まずは現在の労働力や潜在的労働力の有効活用に加え、中長期的な雇用を増やすことが必須だ。労働供給を阻害する要因をばらむ制度を見直すことで、より中長期的な成長を念頭に置いて、経済政策を実施していくことが、消費低迷を打破する糸口になるだろう。



南山大学

入学センター

〒466-8673 名古屋市昭和区山里町 18
Phone 052-832-3119 (平日 9:00-17:00)
Fax 052-832-3592
nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp
<http://www.nanzan-u.ac.jp/>