

2 0 2 5 年 度
南 山 大 学

外国高等学校卒業等入学試験
問題集

NANZAN
UNIVERSITY

目 次

英 語.....	1
現代国語.....	12
スペイン語〈1年次〉.....	19

2025年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AI 以下の1～20の各文の()内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)～(D)のうちから一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

1. () all that responsibility at the company felt like a heavy weight.
(A) Having (B) Had I (C) Been having (D) I had
2. Be careful () that vase, it's very old!
(A) to (B) for (C) at (D) with
3. I'll try to get my driver's license at some point () the summer vacation.
(A) until (B) along (C) while (D) over
4. Museums in London are generally free to enter. (), if you wish, you can make a voluntary contribution.
(A) Despite (B) Thus (C) Nevertheless (D) Hence
5. () Cornelius had been there before, it didn't mean he would be able to find the restaurant again.
(A) Just because (B) Such that (C) Only so (D) While even
6. Yuki, never () to Europe before, enjoyed every minute of her trip and wants to go again.
(A) had travelled (B) travelled (C) has travelled (D) having travelled
7. () Carl to buy the computer he wanted, he needed to save another three hundred dollars.
(A) As (B) For (C) Since (D) So
8. By the time you arrive home, I () dinner. I plan to make Mexican food.
(A) have cooked (B) will be cooking (C) am cooking (D) cook
9. Alice is simply () full to eat another bite of cake.
(A) enough (B) so (C) too (D) really

2025年度 外国高等学校卒業等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

10. In the end, there are () job opportunities in small towns, so more people are choosing to live in cities.
- (A) barely (B) fewer (C) not as much (D) almost
11. Sometimes you can () soy sauce instead of salt in this dish.
- (A) improve (B) use (C) replace (D) change
12. At our university, we () computers for every classroom.
- (A) position (B) afford (C) establish (D) provide
13. Initially, living away from home for the first time meant that Arisa felt () from her family.
- (A) decreased (B) reduced (C) isolated (D) abandoned
14. Jack knew that he wasn't the best person to () the news to Colin that someone had stolen his bike, but he had no choice.
- (A) offer (B) break (C) share (D) declare
15. John and his daughter Mary are both quite untidy. His wife says that Mary () him!
- (A) takes along (B) takes on (C) takes with (D) takes after
16. Mr. and Mrs. Suzuki are () Kyoto for two weeks this autumn and will then go on a trip to Nagoya.
- (A) visiting (B) staying (C) going (D) moving
17. Having a pet is good for children, as they learn how to () animals kindly.
- (A) care (B) behave (C) deal (D) treat
18. Though Rachel and Lisa only met for the first time this summer, the two really enjoyed each other's ().
- (A) connection (B) relationship (C) company (D) bond
19. To maintain a healthy diet, Carol tries to () processed foods as much as possible.
- (A) miss (B) avoid (C) escape (D) drop

2025年度 外国高等学校卒業等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

20. Do you have a few minutes to () before class, Professor Crisp? I need your help with this essay.

(A) spare

(B) wait

(C) keep

(D) give

2025年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AII 以下の文章が完成するように、21～35のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

Spending your nights sleeping for just four seconds at a time might sound terrible to you, but it's okay for chinstrap penguins. While sleep is usually a necessity for animals, it does put many (21) danger because they lose the ability to respond quickly to threats. However, scientists studying these penguins in Antarctica found they drift in and out of sleep more than 10,000 times a day, (22) them to keep a constant eye on their nests, and protect their eggs and chicks from predators. In total, the birds (23) eleven hours of sleep a day without ever slipping into continuous sleep. Researcher Paul-Antoine Libourel noted that while humans cannot sustain this (24), chinstrap penguins can. His research (25) that the phenomenon of sleep is much more complex and diverse than previously believed.

Researchers first (26) to investigate penguin sleep in the 1980s. This involved capturing them, and then putting them in a shelter to observe their sleep (27). The researchers reported that the penguins only slept for short (28) of time. Experts then found that this fragmented 'microsleep' (29) throughout the whole day. Indeed, it seems that chinstrap penguins exhibit microsleep under all (30) when on land, the researchers wrote. Findings suggest that these microsleeps (31) fulfill some of the essential functions of sleep, keeping the penguins alert, active, and healthy. Interestingly, the penguins showed no (32) for either lying down or remaining on their feet when sleeping.

Recently, researchers observed fourteen penguins in the wild by using brain monitoring and continuous video recordings (33) the birds kept their eggs warm. Observing the sleep-related brain activity and eye closure enabled researchers to take (34) of the duration of the microsleeps. Learning more about the frequency of these microsleeps is enabling researchers to determine the (35) to which sleeping in this way is beneficial or harmful to these penguins.

2025年度 外国高等学校卒業者等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

- | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 21. (A) at | (B) in | (C) to | (D) under |
| 22. (A) allowing | (B) granting | (C) making | (D) supporting |
| 23. (A) keep | (B) manage | (C) succeed | (D) use |
| 24. (A) case | (B) stage | (C) phase | (D) state |
| 25. (A) demonstrates | (B) believes | (C) studies | (D) announces |
| 26. (A) attempted | (B) caused | (C) opened | (D) pursued |
| 27. (A) designs | (B) figures | (C) patterns | (D) shapes |
| 28. (A) parts | (B) periods | (C) ranges | (D) terms |
| 29. (A) resulted | (B) made | (C) produced | (D) occurred |
| 30. (A) conditions | (B) experiences | (C) positions | (D) surroundings |
| 31. (A) still | (B) while | (C) never | (D) least |
| 32. (A) selection | (B) choice | (C) preference | (D) option |
| 33. (A) since | (B) as | (C) during | (D) through |
| 34. (A) findings | (B) discoveries | (C) measurements | (D) conclusions |
| 35. (A) degree | (B) amount | (C) rate | (D) total |

2025年度 外国高等学校卒業者等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AIII 以下の文章が完成するように、36～44のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

著作権の関係により、パスワードをかけて掲載しております。

閲覧を希望される場合は、「nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp」まで、ご連絡ください。

出典：Avon Valley Railway celebrates 50th anniversary by Jonathan Holmes, BBC News, 4 April 2024

2025年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|----------------|
| 36. (A) based in | (B) created for | (C) raised by | (D) settled on |
| 37. (A) met up | (B) took part | (C) put down | (D) made over |
| 38. (A) scene | (B) mess | (C) stage | (D) trouble |
| 39. (A) demands | (B) attracts | (C) appeals | (D) collects |
| 40. (A) to seek | (B) to aim | (C) to take | (D) to try |
| 41. (A) realized | (B) seemed | (C) meant | (D) thought |
| 42. (A) travel | (B) progress | (C) direction | (D) route |
| 43. (A) recovered | (B) reopened | (C) returned | (D) recalled |
| 44. (A) given | (B) received | (C) accepted | (D) won |

2025年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AIV 以下の対話が完成するように、45～53それぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、**A 解答紙**に記入しなさい。

M: Who was that phoning just now? Is everything okay?

W: No, it's my grandfather. His favourite armchair (45) repairing again. In the same place as before. That's the third time (46) as many months.

M: (47) get him one of those electric recliner chairs with a remote control? It'll be easier for him to get out of the chair (48) to sit down. (49) he'll have to do is to press a button and the chair will lift him to his feet.

W: I asked him about one of those (50) some time ago. He doesn't want one. He said that it was important for him to put in the (51) to get out of the chair and stand up by himself, to help keep him fit and strong.

M: Well, how about if we go to the mall with your grandfather this afternoon and look at some new chairs that are (52) to his? If we find a nice one, we can get it straight away and he can take it home with him.

W: That sounds like a good idea. I'll get back to him on the phone, and (53) he's free this afternoon.

2025年度 外国高等学校卒業者等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 45. (A) lacks | (B) needs | (C) requests | (D) urges |
| 46. (A) in | (B) for | (C) during | (D) with |
| 47. (A) What for | (B) How about | (C) Why not | (D) Whether we |
| 48. (A) as well as | (B) together with | (C) along with | (D) at the same time as |
| 49. (A) Almost | (B) Just | (C) Only | (D) All |
| 50. (A) quite | (B) fairly | (C) mostly | (D) much |
| 51. (A) challenge | (B) effort | (C) intent | (D) struggle |
| 52. (A) same | (B) similar | (C) like | (D) such |
| 53. (A) ask after | (B) look if | (C) check whether | (D) see as |

2025年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AV 以下の54～58の各文の下線を付けた語(句)のうち、一つが誤りです。その誤りを(A)～(D)のうちから一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

54. (A)Once you're ready to come (B)back to home from the party, (C)give me a call and I'll come
(D)straight over and pick you up.

55. As Bert (A)was walking to work one morning, it suddenly started raining quite (B)heavy. As he
didn't have an umbrella, he (C)stopped at a store to buy one. (D)To his surprise, the only
umbrella left was bright yellow!

56. It's (A)hard to imagine this summer getting (B)any hotter than last year. (C)As far as it doesn't, I
can live with (D)that.

57. A: Can I (A)meet with you this Friday? There's something I'd like to (B)talk about.

B: Absolutely. I'm available between ten and five on Friday, so feel free to (C)stop by my
office when (D)you are convenient.

58. Chocolate is (A)made from the powder of the beans (B)which form inside the fruit (C)called as
cacao. Cacao plants are (D)to be found in tropical climates.

2025年度 外国高等学校卒業者等入学試験問題

試験科目名 英 語 時間 90分 配点 100点 (2024年10月19日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

B Read the question below and write a well-organized essay of **at least 200 words** in English.

Write your essay on the B answer sheet.

Should we ban fast-food advertising? Give arguments for and against. Use specific reasons and examples to support your opinions.

二〇二五年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二四年一〇月十九日実施)

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。ただし、設問の都合上、原文を一部改めてあります。

歴史学の入門書には、たいてい「史料」というものが歴史学にとって不可欠であるということが書かれています。さて、①史料とは何でしょうか。

歴史家の仕事は、過去の出来事や状態について、今を生きる人びとに説明することです。歴史家は過去にどのようなことが起きたのか、過去の社会がどのような状態にあったのかを、現在の想定読者に向けて説明します。その際、歴史家は、過去の人間が残した何らかの痕跡をもとに、過去の出来事や状態についての説明をします。

【Ⅰ】出来事や状態を説明する何らかの根拠となる情報源が史料です。たとえば、ある政治家が特定の時点で何をしていたのかを知るために、その政治家がつけていた日記を読んだり、その政治家が書いた手紙を読んだりします。また、ある時代のある地域の土地取引の特徴をみるために、その時代・地域の土地売買契約書を検討したりします。

【Ⅱ】「山田という人物は、一九〇〇年一〇月一〇日にぼんやり村に五ヘクタールの土地を買った」という文章を書く時に、そうした内容の土地売買契約書が残されていることを根拠として文章が書かれていた場合、その土地売買契約書は、その文章を書いた歴史家にとって史料として用いられていることになるわけです。

【Ⅲ】なぜ、根拠が求められるのでしょうか。一般論として「根拠なしにものを言っただけ」と言ってしまうのはそれまでなのですが、日常生活では、人は結構な割合で、特に根拠なしにものを言っています。山田が土地を買ったのが、一九〇〇年ではなく、つい昨日のことであつたと考えてみましょう。「山田、ぼんやり村に土地買ったって」「へー」「金持ちなんだね」「そうだね」という会話をするとときに聞き手が、「山田が土地を買ったとあなたが主張する根拠はなんですか」と聞かないということとは十分あり得ます。

【Ⅳ】一方、やはり山田が土地を買ったのが昨日だとして、ある不動産 a チェウカイ業者の事務所のなかで、一人の社員が、「山田さんはぼんやり村の五ヘクタールの土地を買うことを決めました」と上司に報告したとしましょう。上司は「へー」といつて終わりにするわけにはいきません（「それはよかった」と言うかもしれませんが、それで終わりにするわけにもいきません）。部下も上司も、こういうときには、代金はどのように支払われなければならないか、土地の売り手にどのようにそれを伝えるか、土地の登記はどうするかといった諸手続きを熟知しているはずで、その一々について書類が作られるでしょう。つまり、「山田がぼんやり村に五ヘクタールの土地を買った」という出来事を、時間が経った後も示すことができる、根拠となる書類が残されるわけです。

土地を売ったり買ったりするときに作られる典型的な書類は売買契約書ですが、それでは、②こ

した売買契約書が、根拠として登場するのはどのような場面でしょうか。
安藤と石井が会話をしているとしましょう。安藤が、「山田、ぼんやり村に土地買ったんだって」と言った後に、石井が「本当？ それは確か？」「本当にぼんやり村？ ほかほか村じゃないの？」と突っ込みを入れるとすれば、それは石井の側に何か事情がある場合でしょう。

考えられるのは、石井は山田にお金を貸していてその返済が b 滞っているとか、石井はそれ以前に山田から「ほかほか村に土地を買った」と聞いていたとか、そういう場合です。さらに、石井が、「山田が土地を買ったというのなら、その契約書を見たい」となれば、よほどの大ごとです。例えば、石井も同時期にぼんやり村に土地を買っていたので、売り主が二重契約をして、石井と山田の双方が

二〇二五年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二四年一〇月十九日実施)

ら代金を受け取っている疑惑が生じた、といったケースが考えられます。この場合、「山田がぼんやり村に土地を買ったかどうか」というのは石井の利害にかかわっているため、「それ本当？」と聞き返すことになるわけです。こうしたケースでは、出来事は裁判に発展する可能性もあり、裁判では、山田の契約書は、「証拠」として扱われることになるでしょう。

では歴史家の場合はどうでしょうか。今度は、「山田という人物は、一九〇〇年一〇月一〇日にぼんやり村で五ヘクタールの土地を買った」という一文を、歴史家が読者のために書こうとしている状況を仮定してみます。

③この一文だけが、何の根拠もなく提示されたとき、読者が思うことは、「本当か?」「根拠は何?」ではなく、「それで?」ということでしょう。これだけでは歴史家が何をやりたいのかわかりません。わからないので、根拠があるのかないかを聞く気も起きないでしょう。

それでは、歴史家が以下の三つの文章をつなげて書いた場合はどうでしょう。

- A 山田という人物は、一九〇〇年一〇月一〇日に、ぼんやり村に五ヘクタールの土地を買った。
- B 一九〇〇年時点のぼんやり村に土地を持っていた一〇〇人のうち、一ヘクタール以上の土地を持っているものは五人しかいなかった。
- C したがって、山田は、ぼんやり村のなかでは、広い土地を持っているグループに属している。

読者は「ああそうですか」で済ますこともできますが、もし突っ込みをいれたい読者がいたとすれば、次のような突っ込みを考えることもできます。

まず、Aについては、本当は山田が土地を買ったのは一八〇〇年だったりしないか、本当は一ヘクタールだったりしないか、本当は山田じゃなくて岡田が買ったのではないか、という突っ込みが入る可能性があります。

Bについては、ぼんやり村に土地を持っていた人のうち一ヘクタール以上の土地を持っていたのは本当は五人じゃなくて五〇人じゃないのか、ぼんやり村に土地を持っていた人の総人数は一〇〇人じゃなくて一〇人じゃないのか、といった突っ込みが入れられるかもしれません。

A B Cの文章を読んだだけで、こういう突っ込みを入れる人はそれほど多くはないでしょう。こういう突っ込みをする人として考えられるのは、この文章を書いている歴史家とおなじく、ぼんやり村の歴史について詳しく知っている別の歴史家でしょう。例えばその別の歴史家が、山田という名前の人物が一八九〇年に死んでいるということを知っていたりすれば、「本当に一九〇〇年?」という突っ込みを入れることになるわけです。

あ、ぼんやり村について詳しくなくとも、読者のなかには、A B Cという三つの文章をつなげて書かれていれば、A、Bの文章について「何か根拠はあるのですか」と聞きだくなる人が現れる可能性は高くなります。なぜそうなるかといえば、A Bの文章は、Cの文章を述べるための前提として使われているからです。**い**、A Bが間違っていれば、Cは言えなくなってしまう。**う**、歴史家は、A Bを言うために、根拠となる史料、たとえば、「山田が土地を買った時の契約書」とか「一九〇〇年のぼんやり村の土地所有者リスト」などを提示する必要があります。

歴史家の叙述は、過去の出来事・状態についての情報を、複数つなぎ合わせて、相互に関連付けることによって成り立っています。ある出来事についての情報は、他の出来事がおきた理由として提示されたり、別の出来事と比較され、その類似と相違点が示されたりします。要するに、④それぞれの

二〇二五年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二四年一〇月十九日実施)

情報は、何らかの方法で使われるわけです。

多数の出来事や状態についての情報を使うとなれば、一つ一つの情報に根拠がないと、組み立てられた叙述全体が崩れてしまう可能性があります。根拠のない情報を使って、「そこ間違ってますよ」と言われたら、全体としての作業が無駄になってしまうので、根拠がないとまずいわけです。そこで、歴史家は何らかの根拠を提示します。歴史家が述べようとしている出来事・状態の時代と、同じ時代に作成された何らかの情報源を「史料」と呼びます。より一般的な語として「え」という単語がありますが、このような「研究対象と同時代に作成されたもの」という意味を込めるときに、日本の歴史学では「史」の字を用いて「史料」という単語を用いることが多いです。

「山田は一九〇〇年一〇月一〇日に、ぼんやり村に五ヘクタールの土地を買った」という文章を書いたとした場合、一九〇〇年一〇月一〇日付の、山田が買主になっている土地売買契約書が残されていれば、それは史料として用いることができます。およそ根拠というものがすべてそうであるように、史料には、そこに書いてあることが、シンヨウできる程度というものがありますが、その話は後にすることになります。

(松沢裕作『歴史学はこう考える』による)

【設問】

問 1 — ①「史料とは何でしょうか」とあるが、「史料」とは何か。本文の内容に即して、説明しなさい。

問 2 本文中には「単純化した例で話をすすめましょう。」という一文が抜けています。この文を挿入する位置として、最も適当なものを次のア～エの中から一つ選びなさい。

ア 【Ⅰ】 イ 【Ⅱ】 ウ 【Ⅲ】 エ 【Ⅳ】

問 3 — a「チエウカイ」を漢字に改めなさい。大きく丁寧に書くこと。

問 4 — ②「こうした売買契約書が、根拠として登場するのはどのような場面でしょうか」とあるが、「売買契約書が、根拠として登場する」必要がある場合として、最も適当と思われるものを次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア ある人が土地を買ったという事実を、第三者に伝える必要がある場合。
- イ ある人が土地を買ったということが事実か否かが、過去に既に証明されている場合。
- ウ ある人が土地を買ったという事実が、それほど遠い過去の話ではない場合。
- エ ある人が土地を買ったということが事実か否かが、別の人の利害に関係するような場合。

問 5 — b「滞(つて)」の読みをひらがなで記しなさい。

問 6 — ③「この一文だけが、何の根拠もなく提示されたとき、読者が思うことは、「本当か?」「根拠は何?」ではなく、「それで?」ということでしょう」とあるが、それはなぜか。説明しなさい。

二〇二五年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二四年一〇月十九日実施)

問 7 ☐ あ に入るものとして、最も適切と思われるものを次のア～エの中から一つ選びなさい。ただし、問7～9を通して、同じ選択肢を二度以上選んではいけません。

ア けれども イ もともと ウ そこで エ つまり

問 8 ☐ い に入るものとして、最も適切と思われるものを問7の選択肢の中から一つ選びなさい。

問 9 ☐ う に入るものとして、最も適切と思われるものを問7の選択肢の中から一つ選びなさい。

問 10 — ④「それぞれの情報は、何らかの方法で使われる」とあるが、それはどういうことか。説明しなさい。

問 11 ☐ え に入る漢字二字の表現を考えて記しなさい。

問 12 — ①「シンヨウ」を漢字に改めなさい。大きく丁寧に書くこと。

二〇二五年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二四年一〇月十九日実施)

二 次の文章は、河野至恩『世界の読者に伝えるということ』の一部である。これを読んで、後の設問に答えなさい。

日本発の文化が世界のさまざまな場所に広がり、多くの人々に楽しまれている。

ポピュラーカルチャーでは、ヨーロッパやアメリカの各地でアニメ・マンガフェスティバルなどのイベントが開かれ、多くのファンが集まっている。いっぽう、文学の世界では、村上春樹の作品は四〇カ国以上で翻訳され、いまや世界的なベストセラー作家になっている。

伝統文化も負けてはいない。世界各地で歌舞伎の公演や相撲の巡業が行われると大人気となる。また、柔道や合気道などの武道や、日本食も、世界のさまざまな場所で日常生活に根づいている。

そのような、海外で日本発の文化が受け入れられている様子は、最近では国内でもマスメディアやインターネットを通して広く知られるようになった。海外で日本文化が評価されているというニュースは、日本に住む若い世代が日本文化を見直すきっかけにもなっているという。

それを受けて、最近、日本でも、「日本文化を世界に発信したい」という気運が高まりつつある。

まだ海外で知られていない日本文化の本当のよさを伝えたい。海外の新聞やテレビで伝えられている日本のイメージを見て、実際の日本の姿を伝えたい……。そのような思いから、「もっと日本文化を発信したい」と、情熱をもって取り組む人も増えてきている。

「日本文化の発信」に関するプロジェクトもよく見かけるようになった。

しかし、アメリカに長年住んでいて、また、最近ドイツに一年滞在して、そのような日本からの「発信」を外から見ていると、その情熱や努力にもかかわらず、期待したほどに成果があがっていないのではないかと、感じることもしばしばあった。日本では「日本文化を海外に発信した成果」と大々的にメディアで伝えられていることが、現地の視点から見たらそれほどインパクトがなかった、ということを実感することもある。

そのいっぽうで、日本では知られていなくても現地で受け入れられている文化紹介のプログラムに出会うことも、少なからずあった。たとえば、ドイツに住んでいたときに、日本文化のイベントで人気があったのは、日本人の落語家によるドイツ語の落語公演や、日本のサイレント映画を活動弁士の説明で見せる上映会などだった。このような企画が海外で行われているということは、日本ではあまり知られていないのではないだろうか。

振り返ってみると、世界の国々の日常生活のなかに日本発の文化が浸透するようになったのはそれほど古いことではない。

日本文学が「文学らしい」英語に翻訳されて英語圏の読者に広く読まれるようになってから、せいぜい一〇〇年程度しか経っていない。また、日本の哲学や、仏教などの宗教にしても、以前は「神秘的」とはいわれても、欧米の哲学や宗教からはワンランク下だと思

われていた。しかし、そのような偏見は、もはやなくなりつつある。

そして、私の教えている大学にも、アメリカやヨーロッパだけではなく、台湾や中国、シンガポールなどのアジアから、中東から、そして南米から、日本文学や日本文化を学びたいと学生が集まってくる。その多くは、小さい頃から日本のアニメやドラマなどのポップカルチャーに触れたり、武道の道場に通ったりして、日本発の文化に親しんで育ったのだという。

では、「発信」の方向がずれている、と感じてしまうのはどんなときだろうか。

この点について思うのは、日本の側の「発信したい気持ち」と、世界の受け手の「知りたい気持ち」にミスマッチがあるのではないか、ということだ。

送り手の側の日本人が、「自分たちが発信したいこと」にこだわり、日本の事情を海外にまで持ち込み、日本のやりかたでものごとを進める。その結果、受け手の知りたいこと、見たいことに応えることができなかったり、受け手の側のしぐみにうまく乗らなかったりして、結果として伝わらないことがある。

いつぼうで、受け手のニーズをよく知ったうえで、現地の人々が受け入れやすいように考えられたプロジェクトはよい結果が出る。

ほんの少し発信の方向を変えれば、送り手と受け手のミスマッチは軽減され、世界の人々が日本発の文化や芸術の素晴らしさに触れる機会ももつと増えるだろう。

ただし、そのためには、受け手の側から日本文化がどう見えているか、また、日本文化が現地でどのように人々に届けられているのか、さらには、受け手の側の専門家や読者はどのような関心を持っているか、などのことを、もつと知る必要があるのではないだろうか。

しかし、それだけでなく、グローバル化が進み、世界のさまざまな文化が互いに浸透し、影響しあうなかで、「〈正しい〉日本文化を発信する」という発想じたいを、大きな視野から見直すことも、必要なのではないか。

もはや、日本人が〈正しい〉と思っている文化のありかたそのままを海外に発信するだけでは十分ではないのではないか。

たとえば、日本で生まれ、世界中で親しまれているもののひとつに、寿司がある。

ヨーロッパやアメリカでは、ヘルシー志向やアジア文化への関心もあり「SUSHI」は大人気だ。特に最近は高級なスシ・バーだけではなく、回転寿司や若者向けのテイクアウトのスシが人気のようだ。パリの街では、いたるところにSUSHIの看板を目にしたし、イギリスのヒースロー空港のスシ・レストランは旅行客でにぎわっていた。また、ドイツでは、スシ専門店だけではなく、中華料理やタイ料理のレストランの一角がスシ・コーナーとなっているレストランも少なくなく、アジア料理としてのスシの人気ぶりがうかがえた。

しかし、その味は日本人の味覚に合うものばかりではない。ドイツのライプツィヒに一年ほど住んでいたとき、市街地にテイクアウトのスシ専門店があつた。ランチタイムに行列ができていたので、試しに食べてみることにしたが、日本では見られないネタの組み合わせのものも多く、私の好みには合わなかった。

このように世界中でさまざまなスシが生まれるようになって、二〇〇六年、農林水産省

は、正統な日本料理を提供する海外のレストランを認証する制度を開始すると発表して話題となった。「正しい寿司の味」を世界に伝えたいという目的で立ち上げられた制度だったが、海外のメディアは、日本人は自分たちの食文化を海外に押しつけるな、という論調で批判した。ワシントン・ポスト紙は「気をつけろ、スシボリスがやって来る」という表現を使い、「スシボリス」という言葉は日本国内のメディアでも話題になった。こうした反発を受けて、日本食の認証制度はとりやめとなった。

「正統な寿司」の味を知っている日本人が、世界各地のスシの味を、日本人の味覚に合うかどうかで判断するのは自然なことかもしれない。そのいつぼうで、世界に「正統な寿司」の味を押しつけることが、外国の寿司屋、とくに日本人でないスシシェフの反発を呼ぶことも理解できるだろう。

外国のスシは、日本人の味覚に合わなくても、現地の人々の味覚に合わせることで寿司の世界的な普及に貢献しているという面もある。

たとえば、アメリカで生まれたカリフォルニアロールは、スシを、一部の人しか知らないエスニック料理から世界中で誰でも知っているメジャーな料理にした。日本でも最初は違和感をもつ人が多かったようだが、現在では逆輸入されてすっかり定着した。その意味では、世界各地のスシを頭ごなしに否定することもできないはずだ。

振り返ってみると、日本では世界各地の料理を取り入れ、独自にアレンジしながら新しい料理をつくってきた。ナポリタンのスパゲティや、ご飯と一緒に食べるカレーライスなどがそのよい例だろう。最近では、日本でもスパゲティに限らずいろいろな種類のパスタを食べることができるし、ナーンやチャパティと食べるキーマカレーのような「インド風」カレーを出すレストランも増えている。しかしそれでナポリタンやカレーライスが消えてしまうわけではない。

このような例は、日本発の文化が世界でどのように知られ、理解されているかを考えるうえで、大きなヒントになるのではないだろうか。

グローバル化が進み、国境を越えた文化の流れがますます増えることにより、日本発の文化を楽しむ人の多くは日本語を話さず、日本に行つたこともない人が大多数というのが普通になっていくだろう。外国人が日本の文化を知るには、まず日本語を学び、しばらく日本に住むのが普通、というのは、もう、過去のことになりつつある。

日本文化を日本の外で楽しみ、日本文学を日本語以外で、日本の外で読む、そんな時代が始まりつつあるのだ。このような時代に、世界の読者の側に立って、文化を見て語る文化論が必要とされている。

(設問) 右の文章の要旨を四〇〇字以内でまとめた上で、自身の考えたことを六〇〇字以上、八〇〇字以内で記しなさい。

(以上)

A – COMPRENSIÓN LECTORA

Lea los siguientes textos y elija la respuesta correcta. Marque su respuesta en la hoja de respuestas. Cada respuesta correcta vale 3 puntos.

Se necesita camarero/a	
BUSCAMOS A UNA PERSONA: - de 18 a 29 años - con experiencia - para restaurante en zona centro de Santiago.	OFRECEMOS: - buen sueldo - horario flexible. - descanso los lunes
Teléfono: 981 107 332. Llamar de 11:00 a 14:00 horas.	

(Texto extraído de Tudela, N. y Puertas, E. (2013). *¡Dale al DELE! A2*. enClave-ELE.)

1. En este restaurante, la persona va a trabajar...

- a) todos los días a la misma hora.
- b) de martes a domingo.
- c) de 11:00 de la mañana a 2:00 de la tarde.
- d) en la playa.

Busco chico para compartir piso en el centro de Lugo.
Habitación individual con mesa y estantería, derecho a cocina y cuarto de baño. Calefacción central. Cuarto piso con ascensor. Luminoso, bien comunicado, a cinco minutos de la Facultad. 200 € / mes (gastos de luz y agua no incluidos). Teléfono: 600 710 865

(Texto extraído de Tudela, N. y Puertas, E. (2013). *¡Dale al DELE! A2*. enClave-ELE.)

2. El piso que se anuncia...

- a) está cerca de la universidad.
- b) tiene un solo dormitorio.
- c) está en el último piso.
- d) no está amueblado.

Previsiones meteorológicas para este fin de semana

Tendremos lluvias intensas el sábado con posibilidad de nieve a partir de 700 metros de altura. La temperatura bajará hasta los 8 grados. Fuertes vientos en la costa y mar gruesa con olas de hasta dos metros. Es peligroso bañarse o salir a la mar.

El domingo volverá el buen tiempo con cielos despejados.

(Texto extraído de Alegre Palazón, C. M., Quarello de Marcos, L. y Valero Planas, C. (2012). *Destino DELE A2*. CIDEB)

3. Según las previsiones, el sábado...

- a) podemos hacer una excursión en barca.
- b) hará frío.
- c) no va a nevar en ninguna zona.
- d) los cielos estarán despejados.

¡Hola, Antonio!

¿Qué tal estás? Yo estoy bien. Acabo de llegar de las fiestas del pueblo. Normalmente duran cinco días, pero este año han durado tres. Se hicieron en el parque y no en la plaza como todos los años. Lo pasamos muy bien: bailamos y nos reímos mucho. Tienes que venir el año que viene.

En la oficina va todo bien, pero estoy un poco cansada porque mi jefe está de vacaciones y yo tengo que hacer su trabajo. Soy la primera en llegar a la oficina y soy la última en salir. Algunos días voy a comer a la cafetería, pero a mí me gusta más llevar la comida de mi casa.

Una cosa más, estas navidades voy a ir a visitarte a Granada. Nunca he estado en la ciudad y quiero conocer la catedral, la Alhambra y los Palacios Nazaríes. También quiero hacerme una foto con la estatua de Federico García Lorca. Todavía no he comprado el billete, pero, si estás de acuerdo, lo compro esta semana. ¡Quiero verte!

Un abrazo,

Carmen

(Texto adaptado de Universidad de Salamanca, Instituto Cervantes, Universidad Autónoma de México, Universidad de Buenos Aires (2022). *Manual oficial para la preparación del SIELE Edición para Candidatos*. Edinumen.)

4. Carmen escribe a Antonio para decirle que las fiestas...

- a) se han hecho en la plaza.
- b) han sido divertidas.
- c) han durado cinco días.
- d) se celebran la próxima semana.

5. Según el texto, Carmen...

- a) llega tarde a la oficina.
- b) prefiere comer en su casa.
- c) tiene mucho trabajo.
- d) recibe ayuda de su jefe.

6. Carmen le dice a Antonio que...

- a) ya tiene el billete para ir a Granada.
- b) quiere visitar algunos monumentos.
- c) estuvo en Granada en Navidad.
- d) va a cenar con su amigo Federico.

¿Es lo mismo leer en papel que en pantalla?

Las pantallas se han convertido en una constante en nuestra vida cotidiana. Desde el amanecer hasta el anochecer, interactuamos con dispositivos digitales para una variedad de propósitos, incluidos el trabajo, el estudio y el ocio.

La lectura, una competencia esencial para el aprendizaje y la adquisición de conocimiento, no ha escapado al impacto de esta revolución digital. Aunque los dispositivos electrónicos facilitan el acceso a un extenso catálogo bibliográfico, también introducen distracciones que pueden perjudicar nuestra comprensión lectora y retención de información.

Estudios comparativos entre la lectura en pantalla y en papel indican que la segunda podría favorecer una mayor inmersión y concentración, posiblemente debido a un menor impacto de interrupciones y a la interacción táctil con el material.

La lectura en papel también permite un enriquecimiento del texto a través de anotaciones y subrayados, lo que puede potenciar la retención de lo leído. Sin embargo, es vital reconocer que las preferencias personales y el contexto específico de cada lector juegan un papel determinante en el efecto que cada formato tiene sobre la concentración y el aprendizaje.

Estrategias para navegar una época de distracciones

Frente a la presencia de distracciones que caracteriza la era digital, surge como necesidad adoptar estrategias para gestionar nuestra atención de manera efectiva.

Establecer límites claros en el uso de dispositivos electrónicos, particularmente durante momentos clave como las horas de estudio o antes de dormir, puede ayudar significativamente a mejorar la calidad del sueño y, por consiguiente, la capacidad de concentración durante el día.

La práctica de la meditación es una alternativa prometedora para fortalecer nuestra capacidad de atención, entrenando la mente para enfocarse en el momento presente y disminuir su debilidad ante las distracciones.

Redescubrir el placer y los beneficios de la lectura en papel, por otro lado, no solo actúa como un remedio a la sobrecarga informativa digital, sino que también ofrece la oportunidad de reconectar con una modalidad de aprendizaje más profunda y reflexiva.

(Texto extraído de Martínez Fortuny, D. (2024). *¿Es lo mismo leer en papel que en pantalla?* The Conversation.)

7. Según el texto, ...

- a) no se han hecho investigaciones sobre la diferencia entre leer en papel o en pantalla.
- b) la lectura en pantalla permite una mayor concentración en lo que se lee.
- c) la lectura en papel permite una mayor concentración en lo que se lee.
- d) no hay ninguna diferencia destacable entre leer en papel o en pantalla.

8. En el texto se dice que los dispositivos tecnológicos...

- a) nos permiten acceder fácilmente a muchos libros.
- b) se utilizan únicamente en el trabajo.
- c) debemos usarlos antes de dormir.
- d) ofrecen un tipo de aprendizaje más profundo y reflexivo.

9. Para mejorar la capacidad de atender, el texto recomienda...

- a) introducir distracciones mientras leemos.
- b) meditar.
- c) leer principalmente en pantallas.
- d) no anotar ni subrayar los textos en papel.

10. El texto dice que la lectura...

- a) no se ha visto afectada por la tecnología digital.
- b) debe controlarse con horarios rígidos.
- c) no está relacionada con la concentración.
- d) es una capacidad fundamental para aprender.

B – VOCABULARIO

Selecciona la palabra o palabras que completen adecuadamente la oración. Marque su respuesta en la hoja de respuestas. Cada respuesta correcta vale 1 punto.

11. ¿Tomas el café con mucha _____?

- a) fibra
- b) azúcar
- c) avena
- d) arena

12. Cada día _____ un paseo.

- a) como
- b) estudio
- c) doy
- d) hablo

13. En mi tiempo libre, me gusta _____ libros.

- a) cocinar
- b) leer
- c) lavar
- d) pintar

14. Es conveniente tener horarios _____.

- a) directos
- b) regulares
- c) impacientes
- d) recientes

15. Ir siempre _____ a todas partes es síntoma de estrés.

- a) deprisa
- b) tranquilo
- c) lento
- d) seguro

16. Tener tiempo para los amigos es bueno para el _____ anímico.

- a) equilibrio b) ejercicio c) deporte d) acto

17. Es mucho más sano comer la carne o el pescado _____.

- a) con salsa b) rebozado c) a la plancha d) con aceite

18. Me encanta _____ una copa en el bar.

- a) tomar b) tragar c) masticar d) morder

19. No es necesario _____ deportes complicados.

- a) estimular b) recordar c) animar d) practicar

20. Te voy a dar algunos _____ para comer bien.

- a) recuerdos b) consejos c) acuerdos d) conciertos

21. La ciencia ha _____ la vida moderna.

- a) maravillado b) restituido c) revolucionado d) agudizado

22. En treinta años hemos _____ por diez el consumo de petróleo.

- a) añadido b) sumado c) restado d) multiplicado

23. Un avión supersónico _____ mucho más oxígeno que uno normal.

- a) ingiere b) absorbe c) consume d) agota

24. Si te animas a visitar esta ciudad, _____ la pena que entres en cualquiera de sus pastelerías y cafés históricos.

- a) fortalece b) merece c) ofrece d) favorece

25. La acción del Sol es luminosa y _____.

- a) calorífica b) terrorífica c) fotográfica d) honorífica

26. Los reactores desprenden por sus escapes _____ que dificultan el paso de las radiaciones solares.

- a) ideas b) principios c) eventos d) partículas

27. Algunos ciudadanos _____ este tipo de medidas destinadas a favorecer a las etnias originarias.

- a) alcanzan b) critican c) transportan d) convierten

28. Quienes comercializan los productos piratas actúan sin una _____ por parte del productor o de la persona autorizada, incurriendo así en una actividad ilegal.

- a) emergencia b) circunstancia c) licencia d) opulencia

29. El comerciante y el titular de los derechos _____ se ven afectados por la piratería informática.

- a) mentales b) eruditos c) teóricos d) intelectuales

30. Visten de colores oscuros y sus fotografías tienen un _____ vampiresco.

- a) estilo b) siglo c) tiempo d) animal



南山大学

入学センター

〒466-8673 名古屋市昭和区山里町 18
Phone 052-832-3119 (平日 9:00-17:00)
Fax 052-832-3592
nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp
<http://www.nanzan-u.ac.jp/>