

# 南山大学 全学統一入試

## 出題の意図

2025 年度

NANZAN  
UNIVERSITY

## 目 次

### 《全学統一入試》

英語 .....	1
地理歴史 .....	2
数学 .....	5
国語 .....	7
理科・情報 .....	8

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 英語

全学統一入試

試験日:2/7

### 【AⅠ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な英語の文法力および語彙力の総合的な運用能力を測定します。文の意味を正確に理解し、適切な語句や文法形式を選択する力を評価します。 |

### 【AⅡ】

この設問では、大学レベルの学修に必要な多段落の英語テキストを読んで理解する能力を測定します。主  
題・補助的なアイデア、論理構造、語彙の文脈上の意味の理解を評価します。 |

### 【AⅢ】

この設問では、400～600 語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。  
文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

### 【AⅣ】

この設問では、200～400 語程度の文章に最も適した文法形式、語彙、表現を選択する能力を測定します。  
文法、語彙、論理的な流れを考慮しながら、全体の意味を理解する力を評価します。 |

### 【AⅤ】

この設問では、日常的な状況における短い自然な会話を完成させることで、文法の正確さ、語彙の使用、文脈に即した応答の適切さを測定します。 |

### 【AⅥ】

この設問では、短い文の中から文法的または語彙的な誤りを見つけ出す能力を測定します。動詞の時制、冠詞、前置詞、語形などへの理解を確認し、文構造に対する正確さと注意力を評価します。 |

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 日本史

全学統一入試

試験日:2/7

### 【一】

縄文時代から古墳時代までの各時期の埋葬や祭祀、葬送儀礼に関して、内容や特徴、地域間の傾向の違いについての基本的な知識を身に付けているかを確認する問題である。

### 【二】

後白河天皇の生涯を軸として、保元の乱や平氏政権の盛衰とその後の展開について、時系列を含め正しく理解しているかを確認する問題である。また、この時代の文化や信仰について正しく理解しているかを問うた。

### 【三】

織田信長と豊臣秀吉、および徳川家康の政策とその背景、特にこの三者が朝廷などの伝統的権威や宗教勢力をどのように利用し、あるいは対立したかなどについて、正しく理解しているかを確認する問題である。

### 【四】

江戸時代から明治時代までを対象として、主に絵画などの美術についての知識を身に付けているかを時系列を含めて問う問題である。あわせて、幕末の国際関係についての理解も確認した。

### 【五】

満洲事変以降の時期について、国際関係や日中戦争の展開、戦時体制の強化についての正しい知識を身に付けているかを問う問題である。また、アジア太平洋戦争終結後の国際関係についての理解も確認した。

### 【六】

古代から近代に至るまでの歴史書と歴史叙述に関連する知識を正しく身に付けているかについて、通史的

に問う問題である。

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 世界史

全学統一入試

試験日:2/7

### 【Ⅰ】

周の成立から春秋・戦国時代を経て秦および漢の成立に至るまでの過程を正確に理解できているか、また、その時代の中国の社会と文化、および周辺諸民族の動向について基本的な知識を持っているかを確認する問題である。 |

### 【Ⅱ】

キリスト教の成立、およびその後のキリスト教会とキリスト教神学の発展についての基本的な知識を問うとともに、近世の宗教改革がもたらした影響について正しく理解しているかを確認する問題である。 |

### 【Ⅲ】

中世のイベリア半島におけるイスラーム世界とキリスト教世界の相互関係について正しく理解できているか、また、スペイン・ポルトガルといったイベリア半島の国々が航海時代に果たした役割について正確な知識を持っているかを確認する問題である。 |

### 【Ⅳ】

第一次世界大戦の原因および戦争の経過についての基本的な知識を持っているかを問うとともに、第一次世界大戦が1920年代のヨーロッパに与えた影響について正しく理解しているかを確認する問題である。 |

### 【Ⅴ】

ヨーロッパの植民地主義に対する中東諸国の抵抗運動について正しい知識を持っているかを問うとともに、20世紀の世界政治に中東諸国が与えた影響について理解しているかを確認する問題である。 |

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 数学

全学統一入試【文系型】

試験日:2/7

### 【Ⅰ】

- (1) 数と式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (2) 図形と計量に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (3) 複素数と二次方程式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (4) 場合の数と確率に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。

### 【Ⅱ】

微分・積分の考えに関する基本事項の理解度を問うとともに、解を導く思考力、その導出過程の記述力を問う。

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 数学

### 全学統一入試【理系型】

試験日:2/7

#### 【Ⅰ】

- (1) 数と式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (2) 図形と方程式に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (3) 三角関数に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。
- (4) データの分析に関する基本事項の理解度を問うとともに、それらを適切に適用する能力を問う。

#### 【Ⅱ】

微分法, 積分法に関する基本事項の理解度を問うとともに, 解を導く思考力, その導出過程の記述力を問う。

#### 【Ⅲ】

ベクトルに関する基本事項の理解度を問うとともに, 解を導く思考力, その導出過程の記述力を問う。

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 国語

全学統一入試

試験日:2/7

### 【一】

榎文彦『記憶の形象』からの出題である。やや抽象的な議論が展開される長い文章から、その論理構造を理解しながら、主旨を適確に把握する力を問うた。また、基本的な漢字についての知識も問うた。

### 【二】

蔭山泰之『批判的合理主義の思想』からの出題である。やや抽象度が高く受験生にとっては必ずしも馴染みのない内容の文章について、その論理構造を適確に理解する力を問うた。

### 【三】

出口顯『声と文字の人類学』からの出題である。本文の内容にもとづいて、比喩や言い換えが指す具体的な内容を理解する力を問うとともに、基本的な漢字についての知識も問うた。

### 【四】

『無名草子』からの出題である。主に本文の内容把握に関わる問題を通して、古文の基本的な語や敬語に関する知識、さらには読解に必要な最低限の古典常識に関する知識を問うた。

### 【五】

『論語』堯曰篇からの出題である。基本的な漢文の句法や語句に関する理解を問うとともに、その理解をもとに本文の内容を正確に読解する力を問うた。

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 物理

全学統一入試

試験日:2/7

### 【Ⅰ】

問1は点電荷を題材に、電位に関する基礎力を問う意図で出題した。

問2は電子波を題材に、波の干渉に関する基礎力を問う意図で出題した。

### 【Ⅱ】

小球の運動を題材に、力学に関する基礎力を問う意図で出題した。

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 化学

全学統一入試

試験日:2/7

### 【Ⅰ】

問1は水溶液の凝固点降下を題材に、溶液の性質に関する基礎力を問う意図で出題した。

問2は身近な合成樹脂の分類を題材に、高分子化合物に関する基礎力を問う意図で出題した。

### 【Ⅱ】

硫黄化合物などを題材に、無機物質に関する基礎力を問う意図で出題した。

# 2025年度一般選抜試験 出題の意図

## 情報

全学統一入試

試験日:2/7

### 【Ⅰ】

問1は集団における持久走のタイムを題材とし、データ分析に関する基礎力を問う意図で出題した。  
問2は加算器の回路を題材とし、論理回路とその演算に関する基礎力を問う意図で出題した。

### 【Ⅱ】

素数の判定を題材とし、プログラミングに関する基礎力を問う意図で出題した。

**発行：南山大学 入学センター**

**名古屋市昭和区山里町 18 番地**

**Phone : (052)832-3119**

**E-mail : nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp**

**U R L : <https://www.nanzan-u.ac.jp/>**