

2023年度
南山大学

外国高等学校卒業者等入学試験

問題集

NANZAN
UNIVERSITY

目 次

英 語	1
現代国語	10
数 学 <1年次>	15
インドネシア語 <1年次>	16

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

(ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点)

AI 以下の1~20の各文の()内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)~(D)のうちから一つ選び、A解答紙に記入しなさい。

- Liam had finished () of his homework when his mother told him that dinner was ready.
(A) just about (B) completely (C) almost all (D) nearly
- () that the teacher is usually busy talking with a group of students after class, I guess I should talk to her before class next week.
(A) Considering (B) Considered (C) To consider (D) Will consider
- The trail leads to the mountain () a famous waterfall awaits.
(A) there was (B) where there was (C) that (D) where
- Breathing into a paper bag is yet () way to calm down after a big scare.
(A) some other (B) other (C) another (D) the other
- () had the supermarket opened than people ran inside to grab the apples that were on sale.
(A) Not only (B) No sooner (C) No longer (D) Not until
- The roses Ginny planted in the garden () to bloom even in late autumn.
(A) to continue (B) continues (C) continuing (D) continue
- For students () to purchase the textbook this week, please do so before the next class.
(A) were unable (B) who were unable
(C) they are unable (D) who they are unable
- Working remotely is so convenient that people might be discouraged () wanting to travel to the office again.
(A) to (B) of (C) from (D) on
- It is hoped that before students start university, they () the guidelines for course registration.
(A) have been checked (B) will have checked
(C) checked (D) will have been checked

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

10. Although my hometown is quite pleasant, it is not really known () having any famous historic sites.
(A) for (B) in (C) about (D) with
11. What a () that Sharon missed the train and couldn't make it to her friend's wedding on time!
(A) sympathy (B) shame (C) concern (D) grief
12. After you complete your order using the online form, a () email of your purchase will be sent to you.
(A) confirmation (B) conclusion (C) proof (D) decision
13. Graham spent the whole day moving furniture into his new apartment and by midnight he was so completely () that he fell asleep immediately.
(A) taken up (B) pushed out (C) given up (D) worn out
14. This novel () life in England in the 1920s.
(A) expects (B) describes (C) comments (D) writes
15. Shining a special light on this painting will help () whether it is genuine or fake.
(A) respond (B) know (C) determine (D) refer
16. Many of our students like to study abroad in Switzerland because it is easy to () neighboring countries.
(A) visit (B) travel (C) trip (D) go
17. Planning for the school festival was stopped due to the () using the town's money to pay for it.
(A) differences between (B) arguments by
(C) controversy over (D) complaints to
18. The local basketball league () of ten teams from around the prefecture.
(A) composes (B) includes (C) involves (D) consists

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

19. Katie () the gold medal she won in the Olympics to her mother, who had helped her so much when she was younger.
- (A) dedicated (B) appreciated (C) honored (D) thanked
20. I am afraid that we'll have to () the picnic tomorrow if it doesn't stop raining by morning.
- (A) pull out (B) call off (C) turn up (D) take down

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AII 以下の文章を読み、21~36のそれぞれについて(A)~(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、
A 解答紙に記入しなさい。

Shogi is one of the most popular variations of chess-like games in the world in which players move pieces on a board. It is true that shogi is played mainly in Japan, but for a game to have (21) such a large number of fans, with extensive newspaper and television coverage, it must have a fascination that goes (22) many other board games. Without (23), shogi ranks alongside chess as one of the great classic board games.

Most shogi competitions are only open to professionals and are (24) annually. In the early stages, elimination matches are used for junior players. Stronger players join the competition later, and these later stages are either eliminations or leagues to (25) a single winner. Games between players of unequal (26) are sometimes played with the stronger player removing some of their own pieces.

The elaborate rituals in shogi are highly valued and many foreign players like this (27) of the game. This is especially true when (28) the possibility of playing on proper Japanese equipment which foreign players don't usually have access to. There are two main board styles, the traditional type used when sitting on the floor and another for playing on a tabletop. Making shogi boards and pieces is still such a respected art that there is even one city in Japan, Tendo, (29) in it.

Although it is difficult to (30) such complicated shogi rituals precisely, the four principles below are observed for good reason and should be remembered. Firstly, keep all the captured pieces in full (31) of the opponent so they can see them clearly. For this (32), players use small tables placed at the right-hand corners of the board when playing on a traditional board. (33) playing on a tabletop, the captured pieces are usually placed on one half of the shogi-piece box or on special wooden stands. Secondly, once a move is completed by letting go of the piece, the move cannot be changed. However, there is no obligation to move a piece because you have touched it and many players do (34) to touch their shogi pieces rather a lot while thinking about a move. Thirdly, a player can (35) defeat by saying "I have lost" in Japanese. Finally, the

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

(ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点)

most important principle is to show (36) to your opponent and to be kind to them.

21. (A) attracted (B) appealed (C) recommended (D) resulted
22. (A) after (B) beyond (C) further (D) ahead
23. (A) conviction (B) question (C) worry (D) suspicion
24. (A) kept (B) assembled (C) held (D) gathered
25. (A) decide (B) agree (C) compete (D) settle
26. (A) stage (B) ranking (C) listing (D) order
27. (A) aspect (B) appearance (C) section (D) setting
28. (A) joined by (B) built into (C) stuck to (D) combined with
29. (A) making (B) offering (C) specializing (D) selecting
30. (A) collect (B) save (C) follow (D) take
31. (A) notice (B) inspection (C) position (D) view
32. (A) cause (B) target (C) focus (D) purpose
33. (A) As (B) When (C) Since (D) During
34. (A) contribute (B) lead (C) tend (D) favor
35. (A) present (B) admit (C) expose (D) obtain
36. (A) regard (B) value (C) worth (D) achievement

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AIII 以下の文章を読み、37～45のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、
A 解答紙に記入しなさい。

It turns out you might be able to eat candy for a living – and make a lot of money in the process. Canada’s Candy Funhouse, an online candy store, is (37) a chief candy officer. A recent job posting asks, “Do you love all things candy and chocolate? Are you passionate about sweet treats and exploring (38) and new products? If so, this is the PERFECT position for you!” the notification reads on the company website. The Ontario company said the position pays 100,000 Canadian dollars (about 10 million yen) annually. The job can be remote or (39) in either of its Canadian or US offices. The chief candy officer will serve as head taste-tester and try over 3,500 products each month. Besides eating about 113 pieces of candy a day, the chief candy officer will run candy board meetings and have a (40) in which products Candy Funhouse will sell. Applicants can be as young as 18 years old and must reside in North America. Part of the job posting reads, “All you need is a passion for candy, pop culture, and a sweet tooth!”

So far, nearly 6,500 people have applied for the job. (41) regarding the job are so high that the company said its usual response time has been delayed. Applicants (42) until March 31 to apply. No previous experience is necessary. The position would no (43) involve an excessive consumption of sugar. However, the World Health Organization recommends (44) sugar consumption to 10% of one’s daily calories. In fact, the job posting (45) that the position comes with an “extensive dental insurance plan.”

(c)2022 National Public Radio, Inc. NPR news report titled “You could get paid to eat Candy as a Canadian company’s chief candy officer” by Shauneen Miranda was originally published on NPR.org on July 31, 2022, and is used with the permission of NPR. Any unauthorized duplication is strictly prohibited.

37. (A) hiring (B) providing (C) searching (D) applying
38. (A) occurring (B) belonging (C) existing (D) locating
39. (A) founded (B) based (C) rested (D) built
40. (A) speech (B) say (C) comment (D) note
41. (A) Investigations (B) Demands (C) Researches (D) Inquiries
42. (A) have (B) need (C) require (D) stand
43. (A) fear (B) worry (C) concern (D) doubt

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

44. (A) reaching (B) subtracting (C) limiting (D) blocking
45. (A) teaches (B) refers (C) assumes (D) specifies

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AIV 以下の対話が完成するように、46～54のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

Jackie: Hi Danny, I heard that you're going to make something special for Jenny's birthday party tonight. What's it going to be, or (46) you tell me?

Danny: It's no secret, Jackie. I'm going to prepare some tiramisu for tonight. It's usually (47) as a delicious dessert at the end of a meal, but as it's for a party, you can eat it whenever you want!

Jackie: That's good to (48)!

Danny: Actually, are you aware that the word "tiramisu" comes from an Italian phrase (49) "cheer me up"?

Jackie: Well, whenever I eat it, it (50) makes me feel happier! Anyway, I thought I'd bring along a Spanish omelette as my (51). It's very simple to make – much easier, I think, than your tiramisu dessert – and it's also quite tasty. Basically, the (52) just consist of eggs, potatoes, a little garlic, a little salt, and olive oil.

Danny: Ah yes, I remember that you made one last summer when we all went (53) a picnic to Mount Emerson. It was really delicious! Wasn't there some Spanish ham in it?

Jackie: You're right! There was! Well, maybe I'll (54) some ham to the omelette this time, too!

Danny: That would be a treat! See you later, then.

46. (A) wouldn't (B) can't (C) haven't (D) don't
47. (A) served up (B) given up (C) made up (D) taken up
48. (A) know (B) believe (C) realise (D) think
49. (A) translating (B) saying (C) defining (D) meaning
50. (A) exactly (B) fairly (C) completely (D) certainly
51. (A) involvement (B) contribution (C) cooperation (D) attendance
52. (A) instructions (B) resources (C) ingredients (D) recipes
53. (A) as (B) in (C) on (D) up
54. (A) give (B) add (C) put (D) mix

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2022年10月15日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

B Look at the topic below and write a well-organized essay of at least 200 words in English. Give reasons to support your opinions. Write your essay on the **B answer sheet**.

High school students should be allowed to use their smartphones in class. What are the pros and cons of this proposal?

二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年一〇月十五日実施)

一 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。ただし、設問の都合上、本文を一部改めてあります。

年末になると、書店の店先に日記帳がならびだす。製本も^aソウテイもりつばで、上等の本にもまけないし、内容もさまざまな記事をいれて、くふうがこらしてある。全国でどれほどの部数が売れるものかしらないが、日本における日記人口というものは、そとうの数のものにもちがいない。

A、日記帳を買っても、そのうちのどれだけのひとが、しまいまでつけとおすかは、たいへん疑問である。**B**、途中でやめてしまうひとのほうが、おおいのではないか。日本人の成人で、日記をつけたことがないというひとめずらしいだろうが、一日も欠かさず、つづけて日記をつけているというひと、あまりたくさんはないだろうとおもう。わたし自身もその多数派のひとりであつて、日記をつけた経験はたびたびあるが、まったく断続的である。しかし、ぬけている日はたくさんあつても、ともかくも毎年の日記というものがのこっているから、むしろこれでも日記をよくつけているほうの部類に属するかもしれない。

日記とはいったいなんであるか、などという本質論はあとまわしにして、とりあえず、日記のかきかたについて、しるそう。こういうことも、手紙の話とおなじで、学校でもおしえないし、一般にも議論されることがない。そのため、形式や技法がいつこう進歩しないのである。新年に日記をつけはじめても、まもなくやめてしまうひとがおおいというのは、ひとつにはその技術の開発がおくれているためであつて、かくひとの意志は^bハクジヤクとばかりはいえない点もあろう。

日記は、ひとにみせるものでなく、自分のためにかくものだ。自分のためのものに技法も形式もあるものか。こういうかんがえかたもあるが、そのかんがえは、ふたつの点でまちがっているとおもう。第一に、技法や形式の研究なしに、意味のある日記がかきつづけられるほどには、「自分」というものは、えらくないのがふつうである。いろんなくふうをかさねて、「自分」をなだめすかしつつ、あるいははげましつつ、日記というものはかきつづけられるのである。第二に、「自分」というものは、時間とともに、たちまち「他人」になつてしまうものである。形式や技法を無視していたのでは、すぐに、自分でもなんのことがかいてあるのか、わからなくなつてしまう。日記というものは、時間を異にした「**X**」という「**Y**」との文通である、とかんがえておいたほうがよい。手紙に形式があるように、日記にも形式が必要である。

どういふわけか、日記には心のなかのことをかくものだといふ、とほうもない。^cメイシンが、ひろくゆきわたつていようにおもわれる。わたしは「よんでみてくれ」といつて、日記をわたされた経験が、なんどもある。①日記をひとによませることによつて、自分の思想や苦惱を理解してもらおうといふ、一種の、つきつめたコミュニケーションの方法であらう。よんでみると、それは例外なく、その種の「内面の記録」であつた。

わかい人たちにたずねてみると、かれらのかく日記というのは、大部分が、やはり、心か魂の記録でうめられているようである。そして、日記とは、そういうもの——ひめられたる魂の記録——だとおもっている、というのである。

どうしてこんなことになつたのか。ひとつには、②日記のことを文学の問題としてかんがえる習慣があるからだろう。じつさい、教科書や出版物などで紹介されている日記というのは、おおむねそのような内面の記録か魂の成長の記録かである。それはそれで意味のあることで、日記文学というものがあることも否定はしないが、すべての日記が文学であるのではない。文学的な日記もあれば、科学的な日記もあり、事務的な日記もある。日記一般を魂の記録だとかんがえるのは、まったくまちが

二〇二三年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年一〇月十五日実施)

である。日記というのは、要するに日づけ順の経験の記録のことであって、その経験が内的なものであろうと外的なものであろうと、それは問題ではない。日記に、心のこと、魂のことをかかねばならないという理由は、なにもないのである。③日記をかこうえに、このことは、かなりたいせつなことだと、わたしはおもう。

心の問題にまったくふれない日記とは、どういうものか。たとえば、航海日誌とか業務日誌のたぐいをおもうかべればよい。その個人版である。自分自身にむかって提出する毎日の経験報告なのだとかんがえればよいのである。じつは、こういうつもりでかいた日記のほうが、ほんとうは役にたつ。いきおいドライな記述がおおくの部分をしめることになるだろうから、文学作品や教科書の文例にはなりにくい。個人にとって、ほんとうに日記をつける意味があるのは、心の問題よりも、むしろこういう部分だと、わたしはかんがえている。その日その日の経験やできごとを、できるだけ客観的に、簡潔に記録しておくのである。もちろん、内的な経験を排除する必要はない。思想も、感情も、客観的に、簡潔に記録できるはずのものである。

日本にはかなり昔から日記をつける習慣があつたようだ。平安時代の柴式部日記とか更科日記などの、女流文学者による文学的日記がたいへん有名で、日記といえは文学的日記という誤解は、そのへんからもきているのだろう。ところがもうひとつ、べつなながれが日本の日記の伝統のなかにはあつた。それは、④公家の日記である。三条西実隆の日記とか、山科言国、言継の日記などが有名であるが、いずれも宮廷における所管業務のことをはじめ、さまざまな事件、経験を克明にした記録である。また、たとえば御湯殿上日記というようなものもある。宮廷の台所日記で、天皇の側近の女官が、つぎつぎとかきついできたものである。こういう日記は、具体的な事実の記録であるから、きわめて史料価値がたかい。

わたしたちは、なにも後世の人のために史料をのこすつもりで日記をつけるのではないが、自分自身にとって、重要な史料なのである。あとからよみかえてみて、d「カンシヨウ」にふけるだけではなく、あときはどうであつたかと、事実をたしかめるためにみる、という効能が、たいへんおおきいのである。そういうことをかんがえると、日本の宮廷貴族の業務日記の伝統をこそ、われわれはうけつぐべきであると、わたしはかんがえている。日記は、自分自身のための、Zなのである。

(梅棹忠夫『知的生産の技術』による)

【設問】 (以下の設問の解答は解答用紙に記入すること)

問1 線部 a「ソウテイ」、b「ハクジヤク」、c「メイシン」、d「カンシヨウ」をそれぞれ漢字に改めなさい。楷書で丁寧に書くこと。

問2 A・Bに入るものをそれぞれ次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。ただし、A・Bを通じて同じものを二度以上選んではいけません。

ア どうやら イ そして ウ それゆえ エ もつとも

問3 X・Yに入るものをXより前の本文中から、それぞれ二字で抜き出さなさい。

二〇二三年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年一〇月十五日実施)

問4 線部①「日記をひとによませることによって、自分の思想や苦悩を理解してもらおうという、一種の、つきつめたコミュニケーションの方法であろう」とあるが、そのように筆者が考える理由を簡潔に説明しなさい。

問5 線部②「日記のことを文学の問題としてかんがえる習慣がある」とあるが、その理由を本文の内容に即して簡潔に説明しなさい。

問6 線部③「日記をかくうえに、このことは、かなりたいせつなことだと、わたしはおもう」とあるが、その説明として最も適当と思われるものを次の中から一つ選びなさい。

ア 心の問題にまったくふれず、日づけ順に外的な経験が記録されたものが日記であり、内的な経験を記録しても、日記としての意味はほとんどない。

イ 日記は、日づけ順に経験が記録されたものであれば、外的な経験を記録したものでもよく、むしろ外的な経験の記録の方が、個人にとっては意味がある。

ウ 経験を客観的に記録するのであれば、内的な経験を排除する必要はないが、内的な経験の客観的な記述は困難なので、一般には避けるべきである。

エ 日記は、日づけ順に経験が記録されたものであれば、外的な経験を記録しても、内的な経験を記録しても良いが、両者を混同してしまつてはいけない。

問7 線部④「公家の日記」とあるが、筆者は「公家の日記」をどのように評価しているか。その説明として最も適当と思われるものを次の中から一つ選びなさい。

ア 具体的な事実が記録されているため、史料的な価値は高いものの、現代的観点からすると記録として優れているとは言えず、見習うべき点一つもない。

イ 具体的な事実が記録されているために史料的な価値が高く、現代的観点からしても記録として優れているところもあるが、主観的な記述が目立つ。

ウ 日本の日記の伝統のなかにある文学的な日記とはべつなながれにあるものだが、具体的な事実の羅列だけで面白味に欠け、史料的な価値は低い。

エ 日本の日記の伝統のなかにある文学的な日記とはべつなながれにあるものであり、現在の我々にとつても、うけつぐべき要素が含まれている。

問8 Zに入るものとして最も適当と思われるものを次の中から一つ選びなさい。

ア 備忘録 イ 心の記録 ウ 業務報告 エ 参考文献

二〇二三年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年一〇月十五日実施)

次の文章を読んで後の設問に答えなさい。

男女共同参画社会基本法が制定され（一九九九年六月）、国や自治体は基本計画の制定や行動プランの策定に取り組んでいる。その中で「ジェンダーフリーの社会」はキーワードであり、「ジェンダー」の語は一般にもなじみの語となりつつある。

ジェンダーはふつう、生物学的性差に対する、「社会・心理的性差」と定義されるが、具体的には、「男は仕事、女は家庭」のような、男女の性別による固定的な役割分業として現れたり、女性に差別的な社会制度や仕組みと結びつけて表現されたりする（たとえば国会議員など政治の代表性における「ジェンダーギャップ」）。しかし、ジェンダーは、分業の規範や顕在的に現れる差別にかかわるだけでなく、深層の、無意識レベルにもひそむ観念であるし、女性のみならず男性の在り方にも深く根をおろしている。

たとえば、性別期待徳目というものがある。親が子どもに対して、こういう風に育ってほしい、こんな人になってほしい、という期待だが、日本では、男の子に対しては、たくましく責任感のある人物に、女の子にはすなおで思いやりがある人に、というパターンが一般的だ。責任感にしろ、思いやりにしろ、人として望ましい性質、すなわち徳目であるわけだが、どうしてこれらが、女の子と男の子とでは同じようには望まれないのだろうか。

「思いやり」「すなお」のどちらにしても、ポジティブな特性のように見えるが、しかし女の子や女性にこれが向けられるとき、それは、「寛容」「心が広い」こととは若干ニュアンスが異なる。つまり、他人に対して、ゆくゆくは夫や家族に対して、自分の欲求よりも彼らを優先して自己犠牲をすすんですることが「思いやり」なのであり、自分の主張や意思をおさえて他者に従順であることが「すなお」なことなのだ。なんらかの仕事や成し遂げるためには責任感とたくましさは必要なわけだが、それよりも女の子には他者の欲求を自己の目標よりも優先させること、つまり控えめで他者に奉仕をすることが望まれているのだ。すなおさ、思いやり、といった「望ましさ」の中にも、女性を縛る規範が隠されているのだ。

ダウリングは意識的・無意識的に女性にかけられるこのような縛りを「シンデレラ・コンプレックス」という卓抜な表現にあらわした（コレット・ダウリング『シンデレラ・コンプレックス』三笠文庫）。シンデレラといえば、不幸な境遇にあつた娘が王子様に見初められ、妃として迎えられてハッピーエンドの、長く女の子に愛されている定番おとぎ話だ。そのストーリーには何の不都合もないように思える。しかし、とダウリングは問う。シンデレラは果たして自分が幸福をつかむために何か努力をしたのだろうか？ 何の落ち度もないのに継母や継姉たちに召使い同然の不当な扱いを受けているが、そこから脱出を図った形跡はない。要するに不当な仕打ちにも「すなおに」ひたすら耐えていたわけだが、そうしているうちに魔法使いによつてお城の舞踏会へ行くチャンスがめぐつてきて、王子に見初められる。しかしここでもシンデレラは、「惨めな境遇からの脱出のいいチャンス」とばかりに果敢に王子にアタックした

二〇二三年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年一月十五日実施)

わけではなく、しかもチャンスがせつかく到来したにもかかわらず、魔法使いの言いつけを守って途中で城から帰ってしまう。さらには、いなくなったシンデレラを、王子が国中を鳴り物入りで捜しているというのに、「それは私です」と名乗り出ることもせず、自分の目の前にガラスの靴が差し出されるまでただ待っている。

つまりシンデレラの物語とは、女の子は自分で幸福をつかみ取る努力なぞ一切なくとも、人の言いつけをきいて「すなおに」さえしていれば(そしてキレイでさえあれば)、誰かが、つまりは白馬に乗った王子様が幸せをもたらししてくれる、という物語なのだ。こうしたストーリーパターンは、シンデレラ物語だけでなく、女の子向けの童話には共通する構造だ。男の子向けのおとぎ話が、たとえば鬼ヶ島に鬼征伐に出かけて財宝を手にする桃太郎のように、自分で何らかのアクションを起こし苦難を乗り越えて成功する物語であるのとは対照的だ。

このシンデレラ物語に典型的に表れているような、他者に自分の人生の幸福や方向をゆだねようとする傾向が女性にはありがちなことをダウリングは指摘し、このような心理傾向をシンデレラ・コンプレックスと呼んだのだ。このために、女性は何かチャンスがやってくるまで、自分の手で、自らの努力でつかみ取ることを恐れる「成功不安」を抱きがちであると彼女は述べている。

X「このようにジェンダーの規範は、外形的に私たちを縛るものでもあると同時に、内面の深くに影響をするものでもある。ジェンダーに注目することは、タテマエの上での平等が達成されていても、こうした内面の縛りはなくならないこと、それがタテマエを凌駕して現実の変化を押しとどめることを発見し、それに挑戦することでもある。

(若桑みどり『お姫様とジェンダー—アニメで学ぶ男と女のジェンダー学入門』による)

(設問)

線部X「このようにジェンダーの規範は、外形的に私たちを縛るものでもあると同時に、内面の深くに影響をするものでもある」について、どのようなことを言っているのか簡潔に説明しなさい。また、この文章を読んで考えたことを記しなさい。

解答は、合わせて八〇〇字以上一一〇〇字以下で記すこと。

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 数 学 時間 90分 配点 150点 (2022年10月15日実施)

1. 以下の問に答えよ。

- (1) 360 の正の約数の個数を求めよ。また、360 の正の約数の総和を求めよ。
- (2) $\triangle ABC$ において、 $AB = 5$, $AC = 3$, $BC = 7$ であるとき、 $\angle BAC$ の大きさと $\triangle ABC$ の外接円の半径 R を求めよ。
- (3) k を実数とし、直線 $y = -x + k$ と円 $(x - 1)^2 + y^2 = 2$ は異なる 2 点 A, B で交わるとする。 k のとりうる値の範囲を求めよ。さらに、 $AB = \sqrt{6}$ であるとき、 k の値を求めよ。

2. 関数 $f(x) = 2\sqrt{x}$, $g(x) = e \log x$ を考える。ここで、 e は自然対数の底である。

- (1) $f(e^2) = g(e^2)$ であることを示せ。
- (2) $x \neq e^2$ であるすべての正の実数 x に対して、 $f(x) > g(x)$ が成り立つことを示せ。
- (3) 2 曲線 $y = f(x)$, $y = g(x)$ と直線 $x = 1$ とで囲まれた部分の面積 S を求めよ。

3. $\triangle OAB$ において、 $OA = 3$, $OB = 2$, $\angle AOB = 60^\circ$ であるとする。A から辺 OB に下ろした垂線の足を H , 辺 OA を $m : n$ の比に内分する点を C , AH と BC の交点を P とする。また、 $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$, $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$ とおく。

- (1) \overrightarrow{OH} を \vec{b} を用いて表せ。
- (2) \overrightarrow{OP} を \vec{a} , \vec{b} , m , n を用いて表せ。
- (3) 直線 OP と直線 AB が垂直になるとき、 $\frac{m}{n}$ の値を求めよ。

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験〈1年次〉問題

試験科目名 インドネシア語 時間 60分 配点 50点 (2022年10月15日実施)

I. Terjemahkan Kalimat-Kalimat Berikut dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Jepang!

次の文を日本語に訳しなさい。

1. Itu bukan anjing, tetapi kucing.
2. Ini bukan kamar tidur, tetapi kantor.
3. Adik perempuan datang dari luar rumah.
4. Mereka tinggal di dekat rumah saya.
5. Kakak laki-laki saya tidak tinggi.
6. Saya tidak pintar berbahasa China.
7. Tidak, kami tidak pergi ke perpustakaan.
8. Apakah kamu tidak makan siang?
9. Anak itu tidak mau membaca buku.
10. Kita perlu membeli daging babi.

II. Terjemahkan Kalimat-Kalimat Berikut dari Bahasa Jepang ke Bahasa Indonesia!

次の文をインドネシア語に訳しなさい。

1. 私はまだ朝ご飯を食べていません。
2. 彼はまだ寝ています。
3. 彼女は3枚の服と1足の靴を持っています。
4. 左から5番目の人は男性です。
5. 彼らは6日後インドネシアへ出発します。
6. 私の友人は3日前に私の家に来ました。
7. 彼は彼の友人に昼1時45分に会います。
8. その男の人は8時30分から工場働きます。
9. 私の部屋は弟の部屋と同じぐらいの暗さではありません。
10. 最も早くとも、彼らはここに夜10時に着きます。

III. Lingkari dengan Tanda 0 pada Kata yang Benar!

次の文の()の中の正しいほうを選び、○を付けなさい。

1. Tiap tanggal 17 Agustus orang Indonesia (*dipasang*, *memasang*) bendera di depan rumah.
2. Roti itu belum (*makan*, *dimakan*) oleh nenek.
3. Rambut kakek (*memotong*, *dipotong*) sekali sebulan.
4. Kami (*dibawa*, *membawa*) makanan ke kantor.

2023年度 外国高等学校卒業生等入学試験〈1年次〉問題

試験科目名 インドネシア語 時間 60分 配点 50点 (2022年10月15日実施)

5. Ikan ini (*memakan, dimakan*) orang di Jepang.
6. Dia tidak hadir acara itu, karena dia tidak (*mengundang, diundang*).
7. Orang itu sudah lama (*dicari, mencari*) oleh polisi.
8. Musik itu saya (*didengar, dengar*).
9. Nasi goreng yang kumasak tadi (*mengambil, diambil*) temanku.
10. Menurut kabar, sudah 10 orang yang (*menangkap, ditangkap*) di sana.

IV. Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Berikut dalam Bahasa Indonesia!

次の問いにインドネシア語で答えなさい。

1. Apa nama ibu kota Negara Republik Indonesia?
2. 「神々の島」 adalah sebutan untuk pulau apa?
3. Apa kepanjangan dari MONAS?
4. Apa kepanjangan dari DIY?
5. Hewan *Komodo* ada di provinsi apa?
6. Siapa nama Presiden Indonesia sekarang?
7. Apa warna bendera Negara Republik Indonesia?
8. Candi Borobudur adalah tempat suci agama apa?
9. “Kota Pahlawan” adalah sebutan untuk kota apa?
10. Apa lagu kebangsaan Negara Republik Indonesia?

V. Tulislah Kalimat dalam Bahasa Indonesia yang Benar dengan Kata-Kata Kunci Berikut!

次のキーワードを使って正規のインドネシア語で文章を作りなさい。

Kata-kata kunci : *nama, asal, umur, ulang tahun, hobi.*



南山大学

入試課 入試運営係

〒466-8673 名古屋市昭和区山里町 18
Phone 052-832-3119 (平日 9:00-17:00)

Fax 052-832-3592

nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp
<http://www.nanzan-u.ac.jp/>