

2022年度  
南山大学

編入学・転入学試験  
転部・転科試験  
問題集

NANZAN  
UNIVERSITY

# 目 次

## 【外国語】

英語・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

【国 語】・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 9

【数 学】・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15

## 【小論文】

人文学部キリスト教学科・・・・・・・・・・・・ 16

人文学部人類文化学科・・・・・・・・・・・・ 19

人文学部心理人間学科・・・・・・・・・・・・ 20

人文学部日本文化学科・・・・・・・・・・・・ 21

外国語学部英米学科・・・・・・・・・・・・ 25

経済学部経済学科・・・・・・・・・・・・ 26

経営学部経営学科・・・・・・・・・・・・ 28

法学部法律学科・・・・・・・・・・・・ 31

総合政策学部総合政策学科・・・・・・・・・・・・ 33

理工学部ソフトウェア工学科・・・・・・・・・・・・ 36

国際教養学部国際教養学科・・・・・・・・・・・・ 38

※受験希望のなかった外国語、および志願者がなかった学科の小論文は掲載しておりません。

# 2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点〉

AI 以下の1～20の各文の( ) 内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)～(D)のうちから一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

- We ( ) all day without a break. Let's stop somewhere and stretch.  
(A) travel (B) have been traveling  
(C) are traveling (D) had traveled
- I never watch films on my smartphone. The screen is ( ) small for me to really enjoy them.  
(A) very (B) so (C) such (D) too
- This train won't be stopping ( ) either Gifu-Hashima or Maibara stations  
(A) by (B) at (C) to (D) in
- James has been having trouble reading lately, so his wife told him it ( ) a good idea for him to see an eye doctor.  
(A) should be (B) might be (C) will be (D) must be
- ( ) training hard for the karate test, Tony still couldn't manage to pass.  
(A) Despite (B) Although (C) Since (D) While
- This newspaper article features inspiring female scientists of the world, one of ( ) happens to be my aunt.  
(A) which (B) them (C) whom (D) those
- The restaurant requires that reservations for dinner ( ) before 4:00 pm.  
(A) is made (B) were made (C) will be made (D) be made
- Steven had real trouble ( ) the questions on the test.  
(A) understands (B) to understand (C) understanding (D) understood
- After failing the exam, Jason regretted playing computer games when he ( ) for his exams.  
(A) should have been studying (B) should be studying  
(C) should study (D) should be studied

2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題  
試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部配点 100点〉

10. I couldn't find bananas ( ) at all, even though I went to all the supermarkets around here.  
(A) anywhere (B) somewhere (C) everywhere (D) nowhere
11. I heard that Hiroto got a new car from his parents the other day. I'm still sharing an old car with my mother, so I feel a little ( ) of him.  
(A) unpleasant (B) envious (C) anxious (D) competitive
12. At Christmas, many people ( ) their homes with holiday lights.  
(A) display (B) celebrate (C) show (D) decorate
13. You can see that Arisa has a strong ( ) to succeed because she is always working hard, learning new things, and asking other people for advice.  
(A) inspiration (B) ambition (C) goal (D) aim
14. We need to ( ) the number of candidates to three people before the job interviews.  
(A) limit (B) control (C) manage (D) decide
15. This class is scheduled ( ) twice a week for the next seven weeks.  
(A) to hold (B) to meet (C) to give (D) to study
16. The best way to learn about another culture when you study abroad is to try and ( ) yourself into the local community.  
(A) enter (B) join (C) integrate (D) include
17. Nonoka keeps important documents such as her passport in a ( ) place.  
(A) secure (B) safety (C) careful (D) protective
18. The teacher ( ) the students to come early to class the next morning.  
(A) explained (B) said (C) reminded (D) mentioned
19. Molly didn't believe Bill's story even though he ( ) it was true.  
(A) maintained (B) revealed (C) supported (D) demanded
20. Please keep me ( ) if anything important happens while I'm away from the office.  
(A) reported (B) educated (C) detailed (D) informed

## 2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点〉

AII 以下の文章が完成するように、21~40のそれぞれについて(A)~(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

Marie Curie (1867-1934) is remembered today for her scientific research in radiation and radioactivity. She was the first woman to win a Nobel Prize, the first person and only woman to receive a Nobel Prize twice, and the only person to receive a Nobel Prize in two different scientific ( 21 ), one in physics and one in chemistry. In 1935, when her daughter Irene was ( 22 ) a Nobel Prize in Chemistry, Marie became one half of the only mother-daughter pair to each receive a Nobel Prize. In 1906, she also became the first woman to be ( 23 ) as a professor at the University of Paris.

Because of her fame today, people often do not realize Curie came from very humble beginnings. Born Marie Skłodowska in 1867 in Poland, she was the fifth and youngest child of poor ( 24 ) well-respected school teachers. Her father taught mathematics and physics, areas of study Marie would also ( 25 ). Unable to attend any university in Poland because they would not accept women, she began teaching privately in order to support herself ( 26 ) reading and studying on her own.

In 1891, Marie was ( 27 ) an opportunity to study at the University of Paris, which she eagerly accepted. In 1894, a friend ( 28 ) for her to meet Pierre Curie, a scientist teaching at another school. Their mutual interest in science quickly ( 29 ) them together and they married a year later. Together the Curies began their pioneering research on X-rays, which had been ( 30 ) discovered by Wilhelm Roentgen. This work eventually ( 31 ) in them receiving the 1903 Nobel Prize in Physics.

In 1906, Marie was ( 32 ) by tragedy when Pierre was killed in a traffic accident. Her strong spirit, ( 33 ), kept her working. Eventually she developed a method for measuring radioactivity, ( 34 ) which she received her second Nobel Prize in 1911.

During the First World War, Marie ( 35 ) her work with X-rays. She wanted to ( 36 ) a small, mobile X-ray machine that could be used to help doctors save the lives of injured soldiers.

2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部 配点 100点〉

By the end of 1914, the first machines were ready and Marie ( 37 ) for where the fighting was taking place.

After the war, Marie returned to her research on X-rays and their ( 38 ) on the human body. In 1934, she died ( 39 ) a serious illness caused by exposure to radiation. Even today, almost ninety years after her death, Curie's work continues to ( 40 ) the work of doctors everywhere.

21. (A) studies (B) fields (C) topics (D) subjects
22. (A) admitted (B) approved (C) accepted (D) awarded
23. (A) included (B) appointed (C) regarded (D) succeeded
24. (A) nor (B) so (C) but (D) or
25. (A) work (B) pursue (C) practice (D) train
26. (A) and so (B) in addition (C) while also (D) as well
27. (A) offered (B) recommended (C) suggested (D) proposed
28. (A) showed (B) introduced (C) asked (D) arranged
29. (A) got (B) brought (C) attracted (D) moved
30. (A) currently (B) recently (C) presently (D) surely
31. (A) concluded (B) resulted (C) caused (D) connected
32. (A) beaten (B) attacked (C) struck (D) suffered
33. (A) otherwise (B) as such (C) besides (D) however
34. (A) by (B) with (C) for (D) in
35. (A) focused (B) did (C) researched (D) continued
36. (A) develop (B) establish (C) discover (D) publish
37. (A) set off (B) went out (C) showed up (D) started back
38. (A) result (B) conclusion (C) effect (D) outcome
39. (A) from (B) by (C) for (D) with
40. (A) influence (B) maintain (C) determine (D) promote

## 2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点〉

AIII 以下の文章が完成するように、41～50のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

Livonian is a little-known language which is similar to the Finnish and Estonian languages. ( 41 ), it has almost disappeared. In 2020, the population of Livonian speakers was ( 42 ) at just around 200, making Livonian the smallest ethnic minority language in Europe. But it wasn't always this ( 43 ). In the middle of the 15th century, as many as 30,000 Livonian-speaking people were living on the west coast of Latvia. However, in later years, the Livonians had to fight hard to ( 44 ) their culture and language because the region of Latvia where they lived was seized by Germany, and then later by Russia.

By the time Latvia ( 45 ) its independence in 1991, the Livonian community was broken into small groups and intermarriage with Latvian speakers had led to the ( 46 ) use of Livonian in family conversations. Furthermore, only a handful of Livonians were able to communicate in the language because their parents had been ( 47 ) to speak to their children in Livonian. The reason for this was Russia tried to prevent minority languages ( 48 ) being spoken in countries that it controlled.

Thankfully, the creation of programmes and language courses funded by the Latvian state and foreign NGOs has caused a ( 49 ) of interest in Livonian culture. Aware that time is running short, many Livonians are keen to reconnect with their linguistic roots in an ( 50 ) to keep their language alive for future generations.

41. (A) Rarely (B) Eventually (C) Regrettably (D) Especially  
42. (A) counted (B) thought (C) figured (D) estimated  
43. (A) way (B) situation (C) case (D) place  
44. (A) understand (B) preserve (C) accept (D) respect  
45. (A) gained (B) returned (C) decided (D) started  
46. (A) falling (B) reducing (C) declining (D) dropping

2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題  
試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点〉

47. (A) disallowed (B) banned (C) stopped (D) forbidden  
48. (A) at (B) from (C) by (D) for  
49. (A) recovery (B) revival (C) desire (D) rise  
50. (A) idea (B) attempt (C) objective (D) aim

AIV 以下の対話が完成するように、51～59のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

Wife: I wish more concerts were held in Nagoya.

Husband: Yeah, I know what you mean. ( 51 ) any famous musicians ever come here.

Wife: It's really frustrating they never come here. I just ( 52 ) my favorite singer, Kaze Fujii, has concerts in Tokyo and Osaka in October, but not here.

Husband: You can still go, ( 53 ). Osaka is not that far away, and I wouldn't mind driving you there.

Wife: Really? You'd do that?

Husband: Sure, ( 54 )? I can do stuff there while you're at the concert. We can stay the night and ( 55 ) some sightseeing the next day before we come back home.  
When is the concert?

Wife: There are two dates: Saturday October 16th and Sunday the 17th. Both at 6 pm.

Husband: Saturday would ( 56 ) better for me. We could drive up on Friday and stay two nights or go on Saturday morning and stay just one night, ( 57 ) you prefer.

Wife: I work on Friday so we'd have to go Saturday morning. Are you sure you're ( 58 ) to do this?

Husband: Sure. It sounds like fun.

Wife: Okay, I'll ( 59 ) and get a ticket for Saturday.



2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題  
試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

〈ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点〉

- 
51. (A) Absolutely (B) Nearly (C) Rarely (D) Hardly
52. (A) heard about (B) found out (C) listened to (D) learned of
53. (A) though (B) even (C) too (D) yet
54. (A) why not (B) how come (C) what else (D) can't you
55. (A) go (B) take (C) do (D) get
56. (A) suit (B) appear (C) seem (D) work
57. (A) whenever (B) either (C) any (D) which
58. (A) accepting (B) willing (C) agreeing (D) wanting
59. (A) attempt (B) check (C) try (D) see

2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

(ただし、編入学・転入学試験 心理人間学科および理工学部の配点 100点)

---

B. Look at the topic below and write a well-organized essay of **at least 200 words** in English.

Give reasons to support your opinions. Write your essay on the B answer sheet.

All high school students in Japan should be required to do volunteer work in their first or second year. Do you agree or disagree with this statement?

# 二〇二二年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年二月二四日実施)

一次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。なお、設問の都合上、本文を一部改めてあります。

## パンデミック前には戻れない

十年後、すなわち二〇三〇年になったころ、人々はパンデミックについてどんなことを覚えているだろう。きびしい隔離政策、日常生活でのさまざまな制約、「三密」、「緊急事態宣言」、「エッセンシャルワーカー」、それとも感染しないように気を付けながら危機の中で働き続けた母親の大きな負担とストレスだろうか。おそらくこれらの現象のいくつかは断片的に思い出されることがあるだろう。しかし、パンデミックがもたらした二つの大きな変革は、だれもが忘れることなく記憶にとどめているに違いない。その二つの変革とは、第一に「国家の復活」である。つまり制限のない新自由主義時代の終焉と新たな格差の拡大。そして第二に、より重要なことだが、あらゆる生活圏における「デジタル・トランスフォーメーションの加速」である。

「デジタル・トランスフォーメーション」とは、以前アナログで提供されていたサービスのすべて、もしくはその一部が、コンピューターや携帯電話で管理することのできるデジタル・サービスによって置き換えられることを意味する。会議や授業、試験やカスタマーケアなど、すべての社会的な活動が長期的にはデジタルでなされることになるだろう。つまり、もはや「パンデミックの前」のような生活に戻ることはできない。①考えてみれば、私的な日常生活は、ずっと以前からデジタル化されていたのである。

## デジタル・トランスフォーメーション

デジタル・トランスフォーメーションがことば、社会、コミュニケーションに及ぼす影響の大きさは果てしない。この変化はコミュニケーションの方法、コミュニケーション・パートナーの選択、そしてコミュニケーションのプロセスに現れるものであり、社会言語学の研究対象として非常に興味深く、注目すべきものである。

さらに、コミュニケーションそのものの意味が大きく変化したことを確認することができる。特にコロナ禍において、コミュニケーションが政治的意味を帯びることとなり、社会の二極化はさらに進行している。従って、パンデミックは社会に何らかの変化をもたらしたのか、という問いには、肯定的に、その通りだと答えることができる。たとえば米国、ブラジルあるいはイタリアで認められるコミュニケーションの政治化を見ても、「パンデミックの前」のコミュニケーションに戻ることはできない。②社会言語学の観点からも、「正常に戻る」ということはもはやあり得ない。というのも、パンデミックの前の「正常」の状態そのものが、存在しないからである。ことばの使用が絶えず変化するという事は、社会言語学の自明の理である。パンデミックに関して驚くべきは、変化そのものではなく、言語およびコミュニケーションの変化がいかに速く、いかに柔軟になされたかということなのだ。以上を踏まえ、現在の社会言語学の課題とこれからの展望について考えてみよう。

## 二〇二二年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年二月二四日実施)

### コミュニケーションの形態の拡大

パンデミックの社会言語学の研究課題について考察する上で注目すべきは、世界の大部分が、上記のデジタル・トランスフォーメーションを積極的に受け入れてきたということである。デジタル・トランスフォーメーションは、社会に新たな可能性と自由、そして新たな形の相互作用をもたらし、仕事をする上でのビジネス環境や私的領域における生活環境をより柔軟なものに変えた。あらゆる危機的状況というものは、パンデミックも含め、変化をもたらす好機でもある。それゆえ、パンデミックによってデジタル・トランスフォーメーションに付随する多くの障害が迅速に、かつ永久に取り除かれたとしても驚くにはあたらない。海外の大学や研究者との交流や共同作業は、もちろんパンデミック以前にも可能であった。すなわち、パンデミックによってもたらされた変化は、**A** そのものではなく、むしろ **B** でありその拡大であった。とすれば、このような交流がパンデミック以前にどうして行われなかったのか、誰がこのような交流を遅らせたのかを問うこともできるだろう。少なくとも、若い世代が遅らせたのではないことは確かである。むしろ、教師の世代が、デジタル・コミュニケーションの実践に対する苦手意識を捨て、ようやく今頃になってその能力を身につけようとしているのだ。このようにして、パンデミックは世代間の能力や慣習にも変化をもたらし、デジタル・スキルがある程度、均一化されることとなった。

【Ⅰ】現在では、学校や企業が、デジタルによってコラボレーションをすることができないと主張することも、人々がこれらのデジタル活動に参加するためのスキルを持っていないなどと主張することもできない。【Ⅱ】コロナ禍によって引き起こされた多くの変化はそのままとどまることになり、消え去ることはない。【Ⅲ】デジタル・トランスフォーメーションによってもたらされたコミュニケーションの新たな形態について考察することは、これからの社会言語学の課題であるに違いない。【Ⅳ】

(中略)

### 普遍的な課題と文化特有の課題

社会言語学の観点から探究すべき社会の変化には、本質的で一般的なもの、ある特定の社会や文化に特有のものがある。**C** ホーム・オフィスのデザイン、デジタル・コラボレーション、職場のサイバーセキュリティなどのテーマは、すべての先進国においてさらに重要な意味をもつことになるだろう。コミュニケーションを含む社会の変化は、さまざまな国で同じように展開すると思われる。**D**、文化に特有の展開も多くみられよう。**C**、Zoomなどの特定のコミュニケーション・ツールは世界中で使用されているが、国によって異なる特有のZoomエチケットがあることを認めることができる。**C** イタリアではパンデミックの当初、参加者の多い会議では、自分が話すときにだけカメラをオンにする習慣があった。**E**、話さない場合はカメラをオフにしていた。**F** 二〇二〇年の末ごろから、カメラをオフにすることは一般的に「礼儀正しくない」「専門家にあるまじき行為」と見なされるようになった。ドイツや日本の会議では、そのような行動規範を見出すことはできなかった。**G**、ある特定のオンライン行動(カ

## 二〇二二年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年二月二四日実施)

メラ・オフ)に、イタリアに特有の社会的意味(「礼儀正しくない」「専門家にあるまじき行為」と見なされる)が付与されることになったのである。H、他の国で、あるいは異文化間の接点場面において、どのようなネチケツトが確立されているかということも、これからの社会言語学的な研究課題であろう。

(中略)

### 社会的不平等の問題についての再考

新たな研究分野に加え、社会言語学より伝統的なトピックが、これからの社会言語学で復活・再考される可能性があると思われる。すなわち過去二十年の間にややアドヴァンティされているべき「言語と社会的不平等」の問題である。この間、この問題がトウカンシされたのは、おそらく「言語とアイデンティティ」というテーマに対する高い関心があったからだと思われる。いずれにせよ、文化・教育機関であるユネスコは、閉鎖的な学校や大学、そしてそれらに関わる遠隔教育がもたらす悪影響を警告する。教育における格差が拡大し、学習の機会が奪われているというのである。特に最も幼く、パンデミックの前からすでに恵まれない立場に置かれている子供たちにとって、深刻な問題が生じ得ると予測することができる。バジル・バーステインによつて五十年前になされた先駆的な社会言語学の研究ですでに指摘されたことではあるが、家庭内で被る不平等は、学校で(完全に)補償することはできないということも、今は忘れ去られている。この文脈で大切なのは、学校における社会的な不平等の拡大という問題は、純粋に社会言語学的な研究課題であるということである。(中略)

さらに、クライシスコミュニケーションとその社会的な影響(パンデミック中の行動制限の遵守、または非遵守)に関する研究もまた、これからの社会言語学のもう一つの中心的なトピックとなるだろう。クライシスコミュニケーションは、(日本、ヨーロッパ、米国などの)異なる国や文化の状況を比較するだけでなく、学際的に研究すべきテーマでもあり、社会言語学が他の学問分野、すなわち、政治学、メディア研究、人類学などと(より強く)協力することが望まれる。ここでは特に「学問上の知見とデータ」をどのように「一般市民のための情報」に「翻訳」するのか、多様化する社会における緊急情報の特徴、そして危機にシヨウじてなされる広範囲に及ぶ政治化の解明などが中心的な関心事となるだろう。たとえば二〇二一年八月現在、ドイツでの最も顕著なトピックは、政府の社会的制限によつて引き起こされた世論の分裂であろう。より具体的に言えば、パンデミックに関しては、それに対する制限を尊重し、誰もが従うべきであると主張する人々がいるが、他方では③このような制限は父権主義的であると認識し、しばしば意図的に無視する人々もいる。これらの二つの見解をもつ人々は、議論や話し合いをすることなく、むしろお互いを非難し中傷することさえ指摘することができる。④このような状況に関して、社会言語学的な説明が必要となるだろう。なぜなら社会言語学は、人々がコミュニケーションによつて協力するものであるという前提に立つものだが、場合によってはそのようなコミュニケーションがなかなか見いだせないからである。

(パトリック・ハインリッヒ/山下仁「序論」パンデミックの社会言語学 現在の課題とこれが

二〇二二年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二三年二月二四日実施)

らの展望」による)

【設問】

問 1 | ①「考えてみれば、私的な日常生活は、ずっと以前からデジタル化されていたのである」とあるが、それはどういうことか説明しなさい。

問 2 | ②「社会言語学の観点からも、「正常に戻る」ということはもはやあり得ない」とあるが、それはなぜか。具体的に説明しなさい。

問 3 |  A と  B に入るものの組み合わせとして、最も適切と思われるものを次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア A 交流の迅速化      B 交流の可能性
- イ A 交流の可能性      B 交流の迅速化
- ウ A 交流の社会性      B 交流の迅速化
- エ A 交流の均等化      B 交流の社会性

問 4 | 本文中には「これらの事実から、パンデミック以前の「正常な状態」には戻れないことは明らかであろう。」という一文が抜けています。この文を挿入する位置として、最も適切なものを次のア～エの中から一つ選びなさい。

- ア **【I】**                      イ **【II】**                      ウ **【III】**                      エ **【IV】**

問 5 |  C (三箇所ある) に入るものとして、最も適切と思われるものを次のア～カの中から一つ選びなさい。ただし、問 5～10 を通して、同じ選択肢を二度以上選んではいけません。

- ア けれども                      イ その一方で                      ウ このように
- エ ちなみに                      オ たとえば                      カ 言い換えれば

問 6 |  D に入るものとして、最も適切と思われるものを問 5 の選択肢の中から一つ選びなさい。

問 7 |  E に入るものとして、最も適切と思われるものを問 5 の選択肢の中から一つ選びなさい。

問 8 |  F に入るものとして、最も適切と思われるものを問 5 の選択肢の中から一つ選びなさい。

問 9 |  G に入るものとして、最も適切と思われるものを問 5 の選択肢の中から一つ選びなさい。

問 10 |  H に入るものとして、最も適切と思われるものを問 5 の選択肢の中から一つ選びなさい。

## 二〇二二年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年二月二十四日実施)

---

- 問 11 ㉑ a 「ドガイシ」を漢字に改めなさい。楷書で丁寧に書くこと。
- 問 12 ㉒ b 「トウカンシ」を漢字に改めなさい。楷書で丁寧に書くこと。
- 問 13 ㉓ c 「ジョウ (じて)」を漢字に改めなさい。楷書で丁寧に書くこと。
- 問 14 ㉔ ③「このような制限は父権主義的であると認識し、しばしば意図的に無視する人々もいる」とあるが、それはどういうことか。ここでの「父権主義的」の意味を明らかにしながら、具体的に説明しなさい。
- 問 15 ㉕ ④「このような状況に関しても、社会言語学的な説明が必要となろう」とあるが、それはなぜか。具体的に説明しなさい。

## 二〇二二年度 編入学・転入学試験問題

試験科目名 国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年二月二四日実施)

---

一

次に掲げるのは、松尾芭蕉の作品である。任意の二句を選び、その作品が、文学作品としてどのようにすぐれているのかを説明しなさい。解答用紙の所定の欄に、選んだ句の番号を記すこと。解答の順序は問わない。

- 1 古池や蛙飛び込む水の音
- 2 山路きて何やらゆかしすみれ草
- 3 閑さや岩にしみ入る蝉の声
- 4 五月雨を集めてはやし最上川
- 5 夏草や兵どもが夢の跡
- 6 荒海や佐渡に横たふ天の川
- 7 おもしろうてやがて悲しき鶺鴒舟かな



2022年度 編入学・転入学試験および転部・転科試験問題  
試験科目名 数学 時間 90分 配点 200点 (2022年2月24日実施)

1. 以下の問いに答えよ。

- (1) 5個の数字0, 1, 2, 3, 4から, 異なる4個の数字を選んで4桁の整数をつくる時, 偶数は何個できるか。
- (2) 四面体OABCにおいて,  $OA = 3$ ,  $OB = OC = 5$ ,  $AB = AC = 4$ ,  $BC = 6$ であるとする。三角形ABCの面積と四面体OABCの体積を求めよ。
- (3)  $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ のとき,  $y = 2(\sqrt{3} \sin \theta + \cos \theta) \cos \theta$ のとりうる値の範囲を求めよ。

2. 関数  $f(x) = e^{2x}$  に対して, 曲線  $C: y = f(x)$  を考える。  $0 \leq a \leq 1$  のとき, 点  $(a, e^{2a})$  で  $C$  と接する直線を  $\ell: y = g(x)$  とする。

- (1)  $g(x)$  を求めよ。
- (2)  $C$  と  $\ell$  と2直線  $x = 0$ ,  $x = 1$  で囲まれた部分の面積  $S$  を  $a$  で表せ。
- (3) (2) の  $S$  が最小となるような  $a$  の値と  $S$  の最小値を求めよ。

3. 行列  $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -2 & 3 \\ 3 & 4 & -6 & 8 \\ -1 & -5 & 2 & 1 \end{bmatrix}$  と  $\mathbb{R}^4$  の部分空間  $V = \left\{ \left[ \begin{array}{c} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{array} \right] \mid A \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \right\}$  を考える。

- (1)  $A$  の階数 (ランク) を求めよ。
- (2)  $V$  の基底と次元を求めよ。

## ＜人文学部キリスト教学科＞

次の文章は、ローマ・カトリックの教会の信仰理解を説明している入門書の一部である。これを読んで、次の二つの問いに答えなさい。解答は横書きにすること。

問い1 この文章では、ア・信条について、またイ・信仰と理性の関係が説明されている。アとイそれぞれ、二百字程度、合計で四百字程度に要約しなさい。

問い2 この文章の立場からみた「信仰と理性」の関係をあなたはどのように見るか。また、あなたが、キリスト教学を学ぶということと どのように関わると思うか、四百字程度で自由に考えを述べなさい。

初代教会では、洗礼の準備をしている成人に、洗礼を受ける復活徹夜祭へと進む儀式の中で信条の文言を教えるのが一般的であった。周知の通り、このような「信条を伝えること」は、新入りのキリスト教徒がキリスト教という新生活に入る行為の一部として、彼らに信仰を象徴的に与えることを意味した。四世紀の終わりに、偉大なヒッポの聖アウグスティヌスが北アフリカの司教として著書を執筆することによって、多くの新しい改宗者に信条を教えた。そして、同僚の司教に宛てた手紙の挨拶の中では、次のように解説している。

「カトリックの信仰については、信者には信条で知られており、状況が許せる限りできるだけ短い文章で記憶されている。このようにして、キリストにおいて生まれ変わったが、勤勉で霊的な学習や聖書の理解によってまだ強められない初心者や乳離れしていない人々のために、彼らが信じて受け入れなければならない所定の信仰簡条が、わずかな言葉で作成された。そして、その所定の信仰簡条とは、進歩して自分自身を向上させつつある人々に対して、謙遜と愛という確かな強さの中で神聖な教義に到達するために、多くの言葉で詳細に説明されなければならない事柄を要約したものである」（『信仰と信条』一・一）。

カトリックの観点から、信者は常に啓示の完全な真理へ向かっているが、その真理を決して完全には所有せず、しかも、時の終わりまでそうならないことを覚えておくのは重要である。一一世紀に、カンタベリーの聖アンセルムスは神学を「知解を求める信仰」と定義した。カトリック教徒は信仰において信条の内容を肯定するが、しかし、アリストテレスがかつて察知したように、我々は不完全な人間として知りたいという願望をもつて生まれ、また、個人としても集団としても、信仰の神秘をますます深く探求することを切望している。かつてカトリック教会の偉大な神学者であった聖トマス・アクイナスは、我々の信仰がその終局を見出すのは信仰の言葉の中にはなく、信仰の言葉を越えた実在の中においてであると述べていた。

つまるところ、信者にとって意味深く筋の通った信条の簡条と、さらに、我々が用いる言葉が類比的であり、それが言葉では言い表せない神と神の生命という実在への道を示すにすぎないという確信を、人はしっかりと心に留めていなければならない。我々が「私は信じます」という言葉を発し、そして、共同体として「我々は信じます」という言葉を発する時、カトリック教徒は、信仰の一部であるその信頼を表現しているだけではなく、語られたことの真理をも断言しているのである。常に偉大なキリスト教神秘家たちの体験は、祈りの際の神体験においては、現実が常に彼らが表現することのできた事柄よりも偉大であったということであり、それゆえ、神秘家たちは詩に頼るか、あるいは、逆説的な言い方に頼るほかなかったのである。

さらにまた、最も一般的な信仰告白の形態は、通常のカトリック教徒の生から生まれた実際の生き方であることとを注目するのは、取るに足りぬことではない。最も一般的なカトリック教徒の身振りの一つは十字を切ることであるが、そのありふれた身振りは、同時に、一つの「小さい秘跡」（準秘跡である）であり、一つの祈りであ

## ＜人文学部キリスト教学科＞

り、一つの信仰行為である——それは、身振りと言葉で、我々が三位一体の神を信じていることを表している。それは、キリスト教徒たちの通常の生活において、本質的には「私は信者である」ことを表す多くの事柄のささやかな例示である。

## 信仰と理性

カトリック教徒は信仰において、カトリックの伝統によつて提起されたイエスの教えを受け入れている。キリスト教の真理は、理性によつて「証明され」得る諸命題ではない。つまり、キリスト教の真理は、神からの自由な贈り物として、信仰において受け入れられるものである。同時に、カトリックの伝統は、たとえ神の存在に関する知識が容易には得られないとしても、いくらかそのような知識に理性を通じて達することができるかと常に主張してきた。人が生来の知能を通して神を知るようになるかもしれないという事実は、限定的なものである。なぜならば、カトリック教会の共通の信仰によると、神の三位一体的本性と神がイエス・キリストにおいて肉となったという知識は、純粋な贈り物として神から我々に届く啓示された真理であり、理性の使用だけでは決して確かめられないからである。

信仰と理性の関係に関する最も明白な説明は、前教皇ヨハネ・パウロ二世の一九九八年の回勅『信仰と理性 (Fides et ratio)』の冒頭に、教行で簡潔に述べられている。すなわち、「信仰と理性は、人間の靈魂が真理の観想へと飛翔していく両翼のようなものです。ところで、人間精神に、真理を認識し、ついには神自身をも認識する願望を与えたのは、ほかならぬ神ご自身です。それは、神を認識し神を愛する者が、同じように自分自身について十分な真理に達することができるようにするためです」〔引用は『教皇ヨハネ・パウロ二世回勅 信仰と理性』(カトリック中央協議会、二〇〇二年)の訳による〕。

## ＜人文学部キリスト教学科＞

カトリシズムは、常に信仰主義と理性主義という二つの極端の間で渡り歩こうとしてきた。信仰主義とは、人間は神については何も知ることはできず、盲目的に信仰し、神の啓示に対する信仰に依存しなければならぬという信念である。信仰主義の最も極端な形態は、「不条理であるがゆえに私は信じる」という昔なじみの（誤ってテルトゥリアヌスの言とされている）言葉遣いの中に要約されている。もう一つの極端な立場は理性主義であるが、それは、理性によつて検証して証明されない限りは、何事も確実に知ることができないと断言する立場である。理性主義者は「要するに、それを証明せよ」と言うのである。

一方、信仰とは不合理なことで、理性は信仰生活の中では何の役割も持たないと、カトリック教徒が信じていると言っているのではない。むしろ正確には、神が啓示した事柄に我々が同意するのは信仰によるのであり、信仰は理性を超えているというのがカトリックの教えである。善意を有するある人はキリスト教の主張を検証するかもしれないが、その同じ人物は、教会が教える事柄は確かな真実があると仮の判断を下すかもしれない。しかし、その人物が「私はこれを信仰によつて真実として受け入れる」と言うことができる時、そこには、信仰の贈り物である神の助力という介在が常に存在するのである。そのような信仰という行為は、知的な構成要素（私はこれを真実として受け入れる）と、信頼という構成要素（神が欺くはずがない）の両方を有するのである。

一方で、信仰を深めるために、人間の知性を用いながら信仰について考察することは可能である。それは神学が高い水準で行っていることでもある。神学は「知解を求める信仰」である。興味のある人のために、自分の信仰の根拠を明確に述べることや、あるいは、自分が信じている事柄は愚かなことでも、無分別なことでもないということを誰かに示すことは、価値あることでもある。それが護教論と呼ばれているものの役割なのである。しかしながら、つまるところ、理性と信仰の間の結びつきは、真理を知ることができるという確信、しかも、真理はすべて神である究極的な真理に関与しているという確信に根拠を置いている。その神は、周知のように「わたしは道であり、真理であり、命である」（ヨハ一四・六）と述べた神の御子によつて啓示されたのである。

## 問題文おわり

出典 L. S. カニンガム『カトリック入門』青木孝子監訳、教文館、2013年、216-219頁。

原典 *An Introduction to Catholicism*, by Lawrence S. Cunningham, (c) 2009, Cambridge University Press.

2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2022年2月24日実施)

<人文学部人類文化学科>

【設問】人文学においてフィールド調査が果たす役割について、実例やあなたのこれまでの経験をもとに、1200字程度で具体的に論じなさい。

<解答別紙>

## 2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2022年2月24日実施)

### <人文学部心理人間学科>

問. カウンセリングの大家である、カール・ロジャーズの教育論を紹介した、以下の論説を読んでください。そのうえで、ロジャーズの主張を「」で囲んで引用しつつ、大学3・4年生に対する教育についてのあなたの主張を、賛成か反対かとして明示し、その理由を記述してください。

なお、1200字程度で記述すること、ロジャーズの考えについて複数箇所の引用を行うこと、ある引用に対して賛成、他の引用に対して反対、と賛成反対の両方の主張があつてよいこと、とします。

ロジャーズはその著作活動の比較的初期から、教育に関して多くの論文を執筆してきた。その大半は自ら大学の授業で実践してきた「学生中心の教授」に関するものであり、われわれは『クライアント中心療法』の第9章(Rogers, 1951:全集第5巻3章)に収められている授業記録により、初期の授業の実際を知ることができる。

このように教育には早くから関心を抱いていたロジャーズであったが、1960年代に入るとイギリスのオープンスクールの紹介によって自由教育への関心が高まり、さらに人間性回復運動の影響が教育に及び始めたこともあつて、教育界での発言を求められる機会も増えてきた。『学習する自由(Rogers, 1969)』はこうした要請に応じて書かれた。

ロジャーズの教育観がもっとも端的に表現されているのは、「教えることと学ぶことについての私見」(全集第22巻6章)であろう。きわめて短いこの章は、1952年4月、彼が心理療法の経験から得た知見を、授業の経験から得た知見と統合するために書かれたものである。

この論文は十数個の命題によって構成されている。重要な命題のいくつかを取り上げよう。

- ①他人に教えることができるものは重要ではない。人間の行動に影響を及ぼさない。
- ②行動に影響を与える学習は、自分で発見し自分で自分のものにした学習である。
- ③そのような仕方での学習された真理は、他人に直接伝えることのできないものである。
- ④教えることの結果は、重要でないか、有害でさえある。
- ⑤自分ひとりか、他の人間との関係において学習しうるものは多い。
- ⑥学習していく上で重要なのは、自分の経験が持つ意味に接近していくことである。

また、これらの命題を踏まえて、以下のような具体的な提案を行っている。

- ㊸教えることはやめた方がよい。学びたくなつた時には、人は自ずと協同して学んでいく。
- ㊹試験はやめた方がよい。試験で測れる結果は重要なものではない。
- ㊺成績評価、単位、学位もやめた方がよい。
- ㊻結論の提示はやめた方がよい。結論から重要なことを学びとることはできない。

解説の必要がないほど、簡明で率直な見解である。

出典:

久能 徹・末武 康弘・保坂 亨・諸富 祥彦 著 (1997). 『ロジャーズを読む』 岩崎学術出版社

〈人文学部日本文化学科〉

【問題】次の文章は「外国人労働者から見える日本社会」という論説の一部です(ただし設問の都合上、一部改訂しています)。以下の文章の要旨を簡潔にまとめ、その内容を踏まえた上で、あなた自身が考えたことについて述べなさい。要旨については二〇〇字程度、あなた自身の考えは八〇〇字程度、合計一〇〇〇字程度とします。解答用紙には、要旨に引き続いてあなたの考えを記述してください。

戦後日本と外国人労働力の受け入れ

厚生労働省の「外国人雇用状況」の届出状況によれば、二〇一九年一〇月時点で約一六六万人の外国人が日本国内で働いており、その大半を占めているのが日系人や技能実習生、留学生、日本人と結婚した外国人女性たちである。彼／彼女たちこそが、日本人のやりたがらない仕事を担い、今日の日本の日常を、風景を、地場産業を、社会全体を支えている。ここでは、そうした多くの外国人労働者によって支えられる現在に至るまでの流れを簡単に確認しておこう。

かつて帝国として多民族の協和を掲げていた日本は、敗戦後、対外的関係と内的な差異が再編されるなかで、社会の均質性を標榜するようになる。戦後日本は、海外からの労働力移入をすることなく、朝鮮戦争やベトナム戦争の特需、安い石油の輸入といった追い風に乗って経済成長を遂げたのだが、その成功体験は「均質な日本」という神話に都合よく接合され、喧伝された。そうした戦後空間のなかで、神話におさまらない在日や沖縄、アイヌ、部落という「内なる他者」たちは不可視化され、その多くが底辺労働力として社会に組み込まれていった。

一九八〇年代後半以降、豊かな先進国となった日本を目指して世界中から大勢の外国人労働者がやって来たことで、「均質な日本」というメッキは剥がれていく。バブル期の底辺労働を支えた外国人労働者のほとんどは在留や就労の資格を持っていなかったが、深刻な人手不足に見舞われていた3K(キツイ、キタナイ、キケン)労働の現場を中心に、資格の有無を問うことなく新たにやって来た外国人が次々と雇い入れられていった。

「不法」に在留・就労する外国人が増加していくなかで日本政府は、一九九〇年代以降、祖国訪問や国際貢献といった看板を掲げ、日系人や外国人研修生・技能実習生を受け入れていく。彼／彼女たちは、実質的には低賃金の労働力として受け入れられたのであるが、日本政府はその来日の目的は祖国での交流や研修・実習であつて労働ではないとして、長い間、彼／彼女たちを通常の労働者として扱うことに後ろ向きであつた。建前(祖国訪問や国際貢献)と本音(低賃金労働力)の狭間で宙吊りにされた日系人や外国人研修生・技能実習生は、簡単に使い捨てられたり法定以下で安く働かされたりしても、放置され続けた。そのため、景気の悪化がすぐさま失業に直結してしまう不安定な派遣労働から抜け出せない日系人、時給三〇〇円とか四〇〇円で働かされたり過酷なノル

〈人文学部日本文化学科〉

マを課されたりしている外国人研修生・技能実習生が大勢生み出された。

また、こうした流れのなかで、留学生や日本人と結婚した外国人女性たちも、アルバイトやパート労働者として低賃金労働を、妻・母・嫁として家事や育児、介護を担い、社会を支える貴重な働き手となっていく。

働くことを前提としない在留資格をもつ外国人こそが、周縁労働の中核的な担い手となって現代日本を下支えしているのである。それは、この国が彼／彼女たちを二級の労働者として位置付けていることを意味している。

そのような外国人労働者の受け入れに対して、国内外からさまざまな批判や是正を求める声があるなかでも、日本政府は既存の受け入れルートの拡大と新たな受け入れルートの創設を進め、一義的には労働者とは位置づけられない外国人の受け入れを拡大し続けた。経済連携協定(EPA)の下、二〇〇八年から受け入れが始まったインドネシア、フィリピン、ベトナムからやって来た看護師・介護福祉士候補生。二〇〇八年の国籍法改正の翌年から徐々に増えている新日系と呼ばれる主に日本人男性を父にもつフィリピン出身者。二〇一〇年以降の外国人技能実習制度の運用拡大(職種増加、期間延長)によって大幅に増加したアジアの若者。かつて外国人技能実習生の八割以上が中国人であったが、この数年は全体の半数以上をベトナム人が占め、次に中国、フィリピン、インドネシア、タイという順になっており、ミャンマーやカンボジアからの受け入れも増えている。そして、留学生三〇万人受け入れ計画(二〇〇八年)の下、設立要件が緩和された日本語学校や受け入れに積極的な大学や専門学校で学ぶ留学生。もつとも多い留学生は中国人であるが、二番目と三番目に多いのがこの数年間で急増したベトナム人とネパール人となっている。また、最近では、外国人家事労働者(二〇一六年)や、日系四世(二〇一八年)を対象にした新たな受け入れも始まっている。こうした外国人たちが日本人労働者を確保できない産業や職場を支える新たな働き手となっているのである。

二〇一九年四月には、はじめて日本政府が国内の人手不足に対応するためであることを公的に認めた外国人労働者の受け入れ制度の運用が開始された。特定技能制度である。これまで日本政府が目的と実態の乖離した外国人労働者の受け入れ政策をとり続けてきたことを考えると、ようやく実態に即した制度が始まったとも言えるが、それは日本の労働力事情が祖国訪問とか国際貢献といった言葉で取り繕うことができない段階に入ったことに他ならない。

外国人労働者から見える日本社会

ここまで、近年の日本では、法改正や規制の緩和がなされて外国人労働者の受け入れを拡大していることを説明してきたが、それらは日本社会の側から見た変化や事情である。そうした視点から



## 〈人文学部日本文化学科〉

変化や事情を精緻にとらえ、議論することは確かに重要だが、それらはあくまでも外国人労働者を受け入れる側から見た変化や事情である。そうした視点からだけでは、外国人労働者たちが、なぜ、どのような思いを抱いて、今日の日本にやって来ているのかを理解することはできない。人口が減り続け、グローバル化のなかで撤退戦を強いられている現代日本にやって来て働く外国人の実態に迫るためには、彼／彼女たちの目から、彼／彼女たちを送り出す社会から、日本が、世界がどのように見えているのかを考えなければならない。

そもそも、わたしたちは現代日本を支える外国人労働者たちについて、どれだけ知っているのだろうか。外国人労働者、とりわけ周縁的な労働を担う外国人が日本にやって来るのは、彼／彼女たちが貧しく、日本が豊かだからである。その認識は間違っていない。だが、日本を目指し、日本で働く彼／彼女たちは、どれほど貧しいのか。あるいは、彼／彼女たちにとって、今日の日本はどれくらい豊かなのだろうか。彼／彼女たちが日本に働きに来るためにどれほどのカネと時間が必要なのだろうか。彼／彼女たちは、自分の国で、日本で、どのような仕事や暮らしをしているのだろうか。彼／彼女たちは、日本で何ができて何ができないのか、何に困っているのか、何に緊張しているのか。そして、今日の日本が、国境の向う側からさらに大勢の労働者を受け入れるよう扉の開け幅を広げたからといって、彼／彼女たちは、それに応えて足りない労働力をすぐに埋めてくれる存在なのだろうか。国境を越えて周縁労働力の受け入れを推進する国が世界中で増えているなかで、彼／彼女たちの目には日本はどのような位置づけられているのだろうか。

外国人労働者に依存する現代日本にもっとも必要なのは、こうした問いに向き合うことである。しかし、それこそが現代日本にもっとも欠けている。

他者不在の歴史認識やヘイトスピーチが象徴しているように、近年の日本では偏狭なナショナリズム／排外主義が社会のさまざまな場で前景化している。安価で使い勝手のよい外国人労働者の受け入れはこうした時代のなかで拡大しているのである。それゆえ移民や外国人労働者をめぐる議論は、こちら側にどれだけメリット／デメリットがあるのかという自国中心の視点から語られるものが大半を占め、当事者である外国人労働者のまなざしや送り出す側の声は後方に追いやられている。

反発や一時的な足踏みがあっても欲望と格差は拡大再生産され続け、今後も世界中で移民や外国人労働者への依存は高まってゆくだろう。とくに人口減少が加速する日本では、外国人労働者の受け入れが進むのは間違いない。現状を踏まえるならば、そうした展開によって、日本の外国人労働者たちはさらに安価で使い勝手のよい二級の労働者として固定化されることが予想される。

しかし、そのような流れになんとか抗おうとするのであれば、外国人労働者や移民たちから見える景色がどのようなものであるのかを考えなければならない。外国人労働者や移民なしに社会が成り立たなくなつたいまの日本社会に必要なのは、『移民』の側から、あるいは移民を送り出す側から

〈人文学部日本文化学科〉

世界を見たら何が見えてくるのか」(西川、二〇一三、六六頁)という問いに向き合うことである。

天秤てんびんにかけているのは誰なのか

二〇一九年一〇月三日、イギリスのエセックス州でトレーラーの冷凍コンテナのなかから酸欠で命を落とした一〇〜四〇代の男女三九人の遺体が見つかった。「未来のある人生」をつかみ取るためにイギリスを目指したベトナム人たちであった。そのうちの一人で、コンテナの中から携帯電話で「私の渡航は失敗だった」「息ができない」と母親に最後のメッセージを送っていた二六歳の女性ファム・ティ・チャー・ミー (Pham Thi Ha My) さんは、同年の六月まで三年間日本で技能実習生として働いていた。報道によれば、日本では忙しいときは月収一〇万円近く稼いでいた彼女は「帰国するのは寂しい。もつと日本にいたい」と同僚だった日本人に言って、一旦ベトナムに帰国した後には再び来日して技能実習をあと二年間延長する意思を示していたという。だが、彼女は、合法的な労働者として慣れた職場である程度の収入を得ながら働くことができた日本ではなく、イギリスを選んだ。非合法的な身分であっても、実際に思い通りの仕事に就けるのかどうか確証がなくても、ベトナム人が技能実習生として日本に渡る際に送り出し機関に支払う一般的な手数料の三〜四倍に相当する三万ポンド(約四二〇万円)を払ってでも、イギリスを選んだ。事件を伝えた記者は「チャー・ミーさんがなぜ日本を再訪しなかったのか分からない」と記している。

確かに、チャー・ミーさんが、なぜイギリスを選び、日本を選ばなかったのかは分からない。だが、この記事から分かるのは、天秤にかけていたのは日本(とイギリス)の方で、その結果、日本は選択されなかったということだ。

もちろん、これまでも外国人労働者たちは、彼／彼女たちを送り出す社会は、そのときどきの状況のなかで日本や他の選択肢を天秤にかけてきたはずだ。だが、経済大国という自意識、外国人とりわけアジア人に対する優越感、国内の非日本人に対する差別感情等が詰め込まれた日本社会には、外国人労働者たちの側にも天秤や選択肢があることを気にかけることなく、こちら側が一方的に、誰を、どこから、どれだけ受け入れるのかを決められる、あるいは決めるべきという思い込みがある。そして、幸運(?)にも長い間、その思い込みが大きく揺らぐことはなかった。

しかし、世界中で周縁労働力としての外国人労働者や移民の需要が高まり続け、大きかったはずの途上国との間の経済格差も縮小している。「向う側」から、日本が、世界がどのように見えているのかを考えることなしに、彼／彼女たちとともに新しい時代、新しいわたしたちをつくることはできない。

【問題文は以上】

崔博憲「外国人労働者から見える日本社会」『日本で働く―外国人労働者の視点から』

2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2022年2月24日実施)

<外国語学部英米学科>

次の四つの設問の中から、一つ選び、その設問に基づき、日本語にて1000字程度で解答しなさい。なお、選択した設問の番号を四角の欄に記載しなさい。

(原稿用紙に解答してください。)

選択した設問番号

1. 日本とイギリス（もしくはアメリカ合衆国）を比較しながら、新型コロナウイルス流行の中で起きた出来事を記述し、それに関するあなたの考えを述べよ。
2. 留学生や外国労働者など多くの人々が海外から日本に移り住むようになると、これまでよりも英語でのコミュニケーションが重要になるか否か、理由や根拠をあげながら、あなたの考えを述べよ。
3. 米カリフォルニア州サンフランシスコ教育委員会は、ジョージ・ワシントンやアブラハム・リンカーンなど元米大統領や米建国の父の名前を学校名から排除することを決めた。その理由としては、それらの歴史人物が人種差別と関係があったためとする。他方、こういった動きは「キャンセル・カルチャー(cancel culture)」だという批判も聞かれる。この事例のように、英語圏の「キャンセル・カルチャー」をめぐる事例を取り上げ、その問題点を説明した後、あなたの意見を述べよ。
4. 人種差別をなくすために「人種」という言葉を使用しない方がいいという主張もある一方、「人種」という言葉をなくしても人種差別の問題の解決にはならないとする主張もある。では、あなたは人種差別をなくすために、どういった解決策を考えるか。人種差別に関する問題を具体的に取り上げ、その問題点と解決策を述べよ。

## 2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2022年2月24日実施)

### <経済学部経済学科>

ベーシックインカムについて、次の2つの記事を読み、続く3つの間に答えよ。

#### 記事1

ベーシックインカムは、これまでの社会保障制度を再構築するものです。生活困窮者向けの「生活保護」や、高齢者向けの「基礎年金」、子育て世代向けの「児童手当」、労働者の「失業手当」などをベーシックインカムに吸収し、シンプルな制度に変革します。

すべての国民に一律一定額を給付するという、非常にシンプルでわかりやすい仕組みであるベーシックインカムですが、私が特に効果が大いと思うのは、行政コストが大きく削減できることです。私が副知事をしていた熊本県でも、職員さんにお聞きすると、生活保護の認定業務に大きな労力を費やしていました。確かに、生活保護は国民の税金で行うものですから、不正受給がないように厳格に審査する必要があります。しかし、それ以上に大切なのは、生活に困窮している方の自立を支援することです。ケースワーカーの職員が認定審査に割く時間を削減できれば、より立ち直るための支援を必要とする方に手厚いサポートをすることができると考えています。

また、生活保護制度は、そこからの脱出が難しい仕組みになっていることも指摘されてきました。頑張って働いて生活保護を脱すると、生活保護水準よりも収入が減ってしまい、勤労意欲を失わせてしまうというものです。ベーシックインカムの場合には、働いているいないにかかわらず受け取れますので、そのような問題は生じません。ただし、お金ももらうことで働かなくなる人も出てくるのでは、という指摘もあります。しかし、働きたいと思う人を思いとどまらせる仕組みのほうがやはり問題だと思います。

再びわが国の経済が活性化するためには、需要が減退した分野で雇用を維持したままでは難しいでしょう。それでは企業もじり貧になり、支払う給料も上がらない、成長も見込めないという状態を長引かせるだけです。やはり、成長する分野に労働者が移動することが大切です。すなわち、わが国の労働市場の流動化を図っていくことが必要ですが、その前提として、次の職場を探す間にも、生活の安定を図れる仕組みがあればよいと考えます。ベーシックインカムは職を失ってから申請する失業給付とは異なり、常に支給されますので、次のステップやチャレンジを積極的に後押ししてくれることでしょう。

もちろん、ベーシックインカム導入にあたっては、さまざまな課題があることも確かです。最大の課題は財源をどうするかです。また、既存の社会保障制度との関係をどう考えるか。しかし、そこで立ち止まってはいけません。現在の仕組みのままでは、将来不安を払拭し、前向きに頑張ろうとする国民を後押しすることは困難だと考えます。先行きが不透明な中、一人一人の国民の足元に固めて安心感を与え、挑戦を後押しする。そのための検討を始める時期が来ていると思っています。

小野泰輔(2021)「ベーシックインカム導入の意義について考える」より抜粋の上、一部改変

<経済学部経済学科>

記事2

「全員に一律で配る」という部分にはメリットはあると思います。いろいろな条件をつけ、資力調査などを行ったうえで給付する社会保障は莫大な行政コストがかかるうえに、働いて収入を得たらその分援助を減らされるといった「貧困のわな」にもつながり、生産性や幸福度の向上を阻害している場合があります。

そういうものを整理してシンプルなやり方に変えよう、という考えは否定しませんが、問題は「生活が維持できるだけの」金額がいくらになるか、そして、果たして「維持できるだけ」でいいのか、という点です。

日本の2018年度予算でいうと社会保障費は100兆円弱です。これを国民全員に平等に配ると6~7万円になります。フィンランド政府によるベーシックインカムの実験でも毎月支払われる額は7万円程度です。たとえば東京のような都市で月6万円とか7万円でもまともな暮らしができるでしょうか。しかし、それを大きく超える額を出した場合、財政がさらに悪化します。

社会保障費の総額を変えずにベーシックインカムに移行する場合、もうひとつ問題があります。とくに低所得者や貧困層のあいだでいまより受取額が減る人が出てくる、という点です。

中長期的には一律給付にすることで制度の無駄や歪みは緩和されますが、給付額をフラット化すればするほど短期的にはもらえていたものがもらえなくなるという人が多く出てくるので、実現する際の政治的な難易度は消費税の比ではないと思います。いま給付しているものはそのまま、それに上乗せして6~7万配りますというのなら誰も文句は言わないでしょうが、それだと単なるばら撒きです。

結局、どうやってお金を配るかという再分配の方法論だけでは、ベーシックインカムの財源問題は解決できません。つまり、「ない袖は振れない」のです。中東の産油国であれば、原油輸出から得られた収入の一部を国民に還元することも考えられます。リターンが湧き出てくるような資産があればその一部を国民の権利として平等にもらえるという理念を実現するメカニズムは導入しうるでしょう。しかし、そういう資産がない場合はみんなで汗をかかないかぎりリターンは得られないわけです。

ただ単に生活を支えるというより、次によりよく働けるためのお金として限定したほうが再就職には効果があるということです。一律で生活費が給付された場合でも稼げばもっと増えるので、働く意欲は落ちないという意見もあります。しかし、働く意欲があっても、能力がなければ稼げる仕事にはつきません。

柳川範之(2018)「『全国民に月7万円』は誰も幸せにしない」より抜粋の上、一部改変

問1. 記事1の主張を250字程度でまとめなさい。

問2. 記事2の主張を250字程度でまとめなさい。

問3. ここでは、一例として国民一人あたり毎月7万円を給付するベーシックインカムを想定する。その上で、記事1と記事2の内容をふまえ、ベーシックインカムの是非についてあなたの意見を600字程度でまとめなさい。

## ＜経営学部経営学科＞

《問題》 下記の【文章1】と【文章2】は、スウェーデンの精神科医アンデシュ・ハンセン著『スマホ脳』（新潮社、2020年）の一部である（ただし文章表記の一部を変更、省略している）。この2つの文章を読んで、後の設問に答えなさい。解答は解答用紙に記入すること。各設問ともに文字数の制約はありませんが、解答用紙に収まる範囲で記述してください。また、解答用紙に余白が残っていてもかまいません。

## 【文章1】

今着ている服をなぜ買ったのか、本当のところを考えてみてほしい。素敵だったから？ それとも値段がお手頃だった？ そもそもあなたはどこかでその服の情報を仕入れたはずだし、他の所有物についても同じことが言える。誰かがあなたにスマホや家具、テレビやパソコンが売られていることを教え、説得して買わせたのだ。

試算によれば、世界の広告業界は毎年5兆クローナ〔訳注：日本円換算で約60兆円〕規模で、それが新聞、テレビ、街頭広告から猛烈なスピードでスマホの中に引っ越してきた。私たちの脳のメカニズムを考えると、ちっとも驚く展開ではない。…(省略)… 何かに注目するという行為は、長期記憶を作る第1段階だ。営利目的のメッセージを理解させるには、そこが重要な基盤になる。欲しいものがあれば、覚えておかななくてはいけないのだから。…(省略)…

今はそういったことがすべて、デジタル上のマーケティングに利用されている。脳に日々何百というドーパミン<sup>(注1)</sup>増加を与えてくれる小さな機械。あなたの注目がそれに引き付けられるのを、マーケティング担当者は知っている。喉から手が出るほど周りの人の情報を欲しがっていて、脳が新しい情報を取り込む準備は万端だというのも知っている。それに、これから送ろうとするメッセージを、あなたの脳が知ってか知らずかポジティブに捉える—それもわかっての上だ。あなたのSNSに流れる情報の洪水の只中に巧妙に広告を出すことで、目的が達成されるのだ。

営利目的のメッセージを私たちの脳に伝えるスマホの才能は他に類を見ない。私たちの注目を引きつけるだけでなく、いちばん効果的にメッセージが伝わる形でこっそりと届ける。フェイスブックやインスタグラムのタイムラインに実に巧妙に配置されていて、友達の投稿と見分けがつかないような広告を目にしたことがあるだろう。あなたのために特別に眺めた位置に配置されるのだ。あなたの心にいちばん響きやすい状態で目に入るように。フェイスブックでちょうどサッカーの試合の画像を見た人は、スポーツイベントの広告のターゲットにうってつけだ。誰かの休暇の写真に「いいね」をつけた人は、飛行機のチケット予約に興味があるかもしれない。

気を散らす要素の多いこの世界で、あなたの注目には黄金の価値があり、マーケティング担当者にしてみれば、あなたのスマホよりもいい媒体は思いつかない。そしてスマホの中でも、SNSほどメッセージを伝えるために効果的な方法はない。学生寮のプロジェクトから始まったフェイスブックが15年で全世界の広告マーケットを掌握した理由はこれだ。あなたの注目を引く戦いに勝利し、宝箱の蓋は開きっぱなしの状態。2019年のフェイスブックの時価総額は、スウェーデン国内総生産の5分の4に相当する額だ。同社の中間報告に合わせて、投資家たちはユーザーがフェイスブックにどのくらいの時間を費やしているのかを精査する。1分ごとに黄金の価値があり、新たな広告スペースが売れる可能性を運んでくるのだから。フェイスブック社は、ユーザーがなるべく長く滞留するよう全力を尽くす理由があるのだ。

自動車メーカーは、常に車の性能を向上させ、安全で環境に優しく、そして値段も抑える努力をしなければならない。その流れについていけないメーカーは、遅かれ早かれ経営危機に陥る。一方、フェイスブック他のSNSにとっての最大の財産は、あなたの注目だ。だからそれをうまく引きつけるような製品を作らなくてはならない。でないとそのうち潰れてしまうのは目に見えている。つまりあなたの注目は手堅い通貨（ハードカレンシー）のようなもので、デジタル軍拡競争は日々激しさを増している。アプリやスマホ、ゲームやSNSの作り手はメカニズムにさらに磨きをかけ、数々の雑音を潜り抜けてあなたの頭の中に入ってこようとする。私たちの注目を勝ち取るべく、脳のドーパミンのシステムをハッキングするのがますます上手になっている。

スマホのアプリを見てほしい。色鮮やかで、アイコンはシンプルではっきりしている。まるでスロットマシンのように見えるのは偶然ではない。どの色が目を引くのかを行動学者がじっくりと研究した結果だ。「スナチャ」と呼ばれるスナップチャットはスロットマシンを真似ていて、新しい画像や通知を見たければ、スクリーンを下に引っ張らなくてはならない。おまけに更新されるのに1秒くらいかかる。ま

## ＜経営学部経営学科＞

さにスロットマシンのバーを引くときのように。「チェリーが3つ揃いますように！」それでどうなるかという、不明確な結果に対する脳の偏愛が作動するのだ。

ツイッターにも独自のテクニックがある。スマホでアプリを立ち上げると、青い画面の中で白い鳥が何度か羽ばたいて、スクリーンを埋め尽くすほど大きくなる。それから突然、ツイートがすべて現れる。これはログインに時間がかかるわけでも、接続状態が悪いせいでもない。待たせることでスリルを増加させているのだ。この遅れは、あなたの脳の報酬システムを最大限に煽るよう入念に計算されている。SNSのプッシュ通知やチャットの着信音がどれも似たような音なのも偶然ではない。友達がチャットを送ってきたと思わせ、社会的な関わりを求める脳の欲求をハッキングしているのだ。実際には、あなたに何かを買わせようとしているのかもしれないのに。

フェイスブック、スナップチャット、ツイッター各社の製品は、あなたが自由にメッセージや画像をシェアし、デジタル承認欲求を満たすプラットフォームそのものではない。「あなたの注目」こそが、彼らの製品なのだ。それを様々な広告主に転売できるよう、メッセージや画像、デジタル承認を使って注目を引く。無料で使えてラッキーと思っていたら、大間違いなのだ。

(注1) ドーパミン：脳内の伝達物質の1つで、報酬物質とも呼ばれる。人に満足感を感じさせ、それをしてほしいと思わせる物質。

## 【文章2】

今は新聞やテレビよりもフェイスブックでニュースを読んでいる人の方が多いが、そこには決定的な違いがある。新聞やテレビのニュース編集局は、どのニュースを報じるかを選択し、それが面白いかどうかだけでなく、真実かどうかを精査する。一方、フェイスブックのタイムラインに流れてくるニュースは、コンピューターのアルゴリズムが選んだものだ。つまり、拡散される記事に書かれていることが真実かどうか、そこに責任を持つ編集局はフェイスブックには存在しない。私たちが「興味を持つだろう」とアルゴリズムが思ったニュース、つまり友人たちが読み、拡散したニュースが目に入ることになる。内容が正確かどうかはまったく関係ないのだ。

人間の歴史のほぼ全期間、人口の1～2割が他の人間に殺されてきた結果、私たちは紛争や脅威のニュースに格段の関心を持つようになった。それが生死にかかわる情報だからだ。フェイスブックのアルゴリズムはニュースの選定がいい加減で、私たちが読んで拡散するかどうかだけで決まる。ということは、紛争や脅威に関連したニュースがとりわけ速いスピードで拡散される可能性がある。極端に明るいニュースについても同じだ。それが真っ赤な嘘で固められた内容だとしても。

まさしくそうなのだ。SNS上で拡散された10万件以上のニュースを調査したところ、フェイクニュースのほうが多く拡散されていただけでなく、拡散速度も速いことがわかった。一方で正確なニュースは、フェイクニュースと同程度に拡散されるまで6倍の時間がかかっていた。その理由は、フェイクニュースのほうがセンセーショナルだからだろう。真実に忠実である必要はないのだ。読まれるからアルゴリズムに優先され、タイムラインのいちばん上に出てくる。しかも人間にはフェイクニュースを拡散する傾向があるから、アルゴリズムのせいだけではない。アルゴリズムがまずそのニュースを私たちにしっかり届け、その後は私たち自身が友人にそれを転送しているのだ。それに、読む人が多ければ多いほど真実に見えてくる。

人類史上最大のニュース発信源フェイスブックは、拡散される内容の信憑性に編集責任を取っていないという批判を受けている。人間に備わった恐怖や争いへの興味を食べ物にして、私たちの注目を引きつけている。すべては広告を売るためだ。こんな指摘をする人もいる。SNS上のフェイクニュースは軍事紛争を煽っているし、民主主義を揺るがしている。いやそれどころか、すでに決定的な影響を与えてしまっている。

(出典: アンデシュ・ハンセン(久山葉子[訳])『スマホ脳』新潮社、2020年、pp. 155-159. および pp. 164-166.)

【原著】Skärmhjärnan by Anders Hansen Copyright (c) Anders Hansen, 2019 First published by Bonnier Fakta, Stockholm, Sweden Published by arrangement with Bonnier Rights, Stockholm, Sweden through Tuttle-Mori Agency Inc., Tokyo

2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2022年2月24日実施)

<経営学部経営学科>

設問1.

【文章1】の内容を簡潔にまとめ、著者が【文章1】で何を言いたかったのかを明らかにしなさい。

設問2.

【文章1】のような企業の戦略に対して、私たち利用者はどのような対処をしていけば良いでしょうか。あなたの考えを述べなさい。

設問3.

【文章2】にもとづいて、フェイクニュースが拡散する理由を述べなさい。

設問4.

【文章2】のようなフェイクニュースが拡散している社会にあつて、私たちが「正確な情報」を得るためには、どのような対応をとることが必要でしょうか。あなたの考えを述べなさい。

以上



## 2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2022年2月24日実施)

### <法学部法律学科>

以下の文章を読んで、その後の問1及び問2に答えなさい。

差別を簡単に定義すれば、特定の属性に基づいて、類型化した判断を行い、個人の具体的な事情を捨象して、特別な取り扱いをすることだろう。(中略)しかし、特別な取り扱いに対して、法律家は直ちに「差別」という言葉を用いることは少ない。というのも、特別な取り扱いすべてが法的に許されないわけではないからだ。(中略)法律家は、属性による特別な取り扱いについては、「区別」という言葉を用いたうえで、その取り扱いの合理性を問う。合理性を欠いた区別を、許されない区別と呼び、「差別」という名称を与えることが多い。(中略)

鉄道会社が強制的に女性専用車両を設置した場合に、女性専用車両は男性差別かという問題について考えてみよう。

鉄道会社の多くは、民間企業である。どのようなサービスを提供するかは、基本的には、営業活動の自由に属する。だとするならば、鉄道会社が強制的な形で(つまり、乗車を拒否する形で)女性専用車両を設置しても、問題がないように思われる。こうした自由を純粹に貫けば、国土交通省、ひいては、政府は、鉄道会社の経営方針やサービスの在り方に口を出すことはできないはずである。

しかし、鉄道は交通機関の要であり、自転車、自動車、飛行機など他の交通手段で代替できないところも大いにある。鉄道会社は社会的権力ともいえるし、また、鉄道という公共交通機関は自由の基盤である。そうした性格に鑑みれば、公共交通機関たる鉄道会社は、原則として、誰に対しても乗車を認め、また、障害者に対しても合理的な配慮がなされるべきであろう。逆に利用の在り方を制限する女性専用車両を導入するには、一定の合理性が求められるだろう。そこで、女性専用車両の設置の目的・意義の合理性と手段の合理性を問う必要がある。

まず、女性専用車両の設置は、主に痴漢防止目的である。痴漢行為は女性を傷つける「危害」であるから、不合理的な目的とはいえないだろう。(中略)また、痴漢事案が発生すると、車両やホームでトラブルが生じ、ダイヤの乱れが生じうる。痴漢を予防すれば、そのようダイヤの乱れを防止することができ、鉄道会社や利用者一般の観点からしても、有意義なものといえるし、その意義は円滑な鉄道運行という業務本来の合理性を備えている。さらに、電車内で痴漢被害に会い、男性恐怖症になった女性にとっても、女性専用車両は、大きな意義がある。電車は生活の基盤であるから、当該車両の設置は、男性恐怖症ゆえに男女共用車両に乗ることのできない女性の社会参加を促進する意義もあろう。(中略)

次に、目的が合理的であり、また、目的と手段が関連するものであったとしても、手段の相当性を問う必要がある。(中略)いかに重要な目的であったとしても、どれほど目的と手段とが関連するとしても、いかなる手段をも正当化するものではない。目的の関連性についての考慮とは独立に、複数の手段の間でも優劣はある。誰かの自由や利益を制約しない手段のほうが望ましい。そこで、代替的手段を検

討することが重要になる。痴漢防止が目的ならば、女性専用車両ではなく、監視カメラの設置で十分であるという意見もある。(中略)

女性専用車両がどのような自由や利益を制約するかといえば、①特定の車両に乗る機会を男性から奪うこと、また、②そのような車両の存在自体が、男性に対して「潜在的痴漢」というレッテルを貼ることという2つが考えられる。①についていえば、女性専用車両のほかに男女共用車両がどれほど準備されているのかによって、侵害される利益は変わってくるだろう。これに対して、②についていえば、女性専用車両そのものがそういうメッセージを発することになる。さらに、このメッセージが個人に精神的損害を与えているゆえに、違法と見るのか、そのメッセージゆえに即違法と見るのかについては、尊厳の問題をどう考えるかによるだろう。

この文章は、女性専用車両が男性差別かという問題を(法哲学的に)考える道筋を与えるにとどまり、直接の解答を与えるものではない。(中略)様々な事情を考慮しながら、差別性を認定していくことこそが法的思考の醍醐味なのである。考慮する事情をあらかじめ絞り、解答へのプロセスをチャート式数学のように公式化していくことは、法の求めるところではない。

(出典：瀧川裕英編『問いかける法哲学』(法律文化社、2016年)96頁～113頁〔松尾陽執筆〕。なお、出題に当たって一部を改変した。)

[問1] 文章においては、男性にとって女性専用車両が差別になるかどうかについて、筆者は解答ではなく、考える道筋を提示してくれた。女性専用車両が男性差別かという問題を考えるにあたって、筆者はどのような要素を考慮すべきであると述べていますか。350字以上400字以内でまとめなさい。

[問2] 女性専用車両が男性差別になるかについて、600字以上800字以内であなたの考えを述べなさい。

## 2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2022年2月24日実施)

### <総合政策学部総合政策学科>

以下の文章1、文章2、および図1を読み、問1、問2に答えなさい。

#### 【文章1】

日本における新型コロナウイルスの感染状況は、ひとまずの落ち着きを見せている。コロナ禍は社会全体に大きな変化をもたらしたが、私たちのワークライフバランスをどう変えたのだろうか。

コロナ禍による変化の一つにはテレワークの導入が挙げられる。昨年4月の緊急事態宣言を契機に幅広く導入され、その後、実施率はある程度低下したものの、首都圏では現在も3割弱の水準を維持し続けている。

テレワークの導入はワークライフバランスの改善につながるといわれているが、多くの場合、念頭にあるのは女性だ。しかし、テレワークは男性にとっても家族との生活を取り戻すきっかけになりうる。

筆者らの研究チームがデータを分析した結果、テレワークが週1日増えると、男性の家事・育児にかける時間と、家族と過ごす時間のいずれもが6%ほど増加することが分かった。さらに、仕事よりも生活を重視するように意識が変化すると回答する割合も12%増える。一方、本人の実感に基づく回答であるが、平均的には生産性への影響は見られなかった。

これらの数字は、子どものいる既婚男性のうち、もともとテレワークしやすい仕事に就いていた人を対象としたものだ。彼らにとって、テレワーク実施のメリットは大きいようだ。

テレワークが一定程度、社会に根付くとしても、深まった男性の家族とのかかわり方は変わらずに残り続けるのだろうか。筆者は、この点について楽観的だ。

男性の育休取得の影響を評価した海外の複数の研究によると、たとえ短期間でも育児に深くかかると、長期にわたり家事・育児時間が増え続けることが報告されている。

とりあえずでも、育児にかかわることで「愛情ホルモン」とも呼ばれるオキシトシンの分泌が促され、子どもに愛情を感じられるようになる。そして、子どもに愛情を感じると、一層子どもと関わりたくなり育児時間が伸びる。この好循環が、長期にわたる変化を男性に生み出しているのではないか。

男性の家事・育児参加が増えることは、女性の労働市場における活躍はもちろん、出生率の上昇にもつながると見られるため、こうした傾向は好ましい。多くの人を苦しめるコロナ禍であるが、悪いことだけではなかったようだ。

出所：東京大学教授山口慎太郎「コロナ禍のテレワーク、男性と家族の関係深める（ダイバーシティ進化論）」日本経済新聞朝刊2021年11月22日27ページ

#### 【文章2】

緊急事態宣言の対象地域が広がり、在宅勤務の重要性が一段と増している。政府が求めるのは出勤者の7割減だ。企業は本気でテレワークの徹底を急ぐべきだ。

都内のオフィス街では、まだ会社員の姿が目立つ。本当に出社しないとできないのか、仕事の進め方をもう一度見直してほしい。社内で意識改革を徹底するには、上司が率先して在宅勤務をする必要がある。

(次ページへ続く)

中小企業は補助金も活用して、機器の導入などテレワークの環境整備を進めてほしい。政府は補助制度の周知徹底をすべきだ。

テレワークは働きにくいという声がある。企業は課題を点検し、社員の不安や不満を解消することが急務だ。例えば勤怠管理を厳格にしすぎると、監視している印象を与えかねない。

厚生労働省が3月下旬に改訂したテレワーク推進のガイドラインでは、労働時間管理の制約を緩めている。勤務時間の把握は、私用での「中抜け」も含め、始業と終業の時刻を本人が報告するだけでよいとした。子育てや家族の介護をする人が柔軟に働けるよう、配慮が必要となる。

一方で、在宅では仕事にメリハリをつけにくく、長時間労働になりやすい。終業と始業の間に十分なインターバル時間を設けることを呼びかけるなど、働き過ぎへの注意喚起も重要だ。

働き手の最大の悩みはコミュニケーションの低下だろう。特に心配なのは新入社員をはじめとする若者だ。パーソル総合研究所が昨春入社の新卒社員に実施した調査では、同期、先輩、上司とのコミュニケーションがとりづらいという声が約5割に達した。

上司が部下と週1回、オンラインで30分雑談したり相談にのったりする国内企業もある。孤立感が強まり離職につながることはないよう対話を密にする必要がある。スタートアップ企業では、通信回線をつなげっぱなしで同僚と雑談するなど現場での改善が進む。

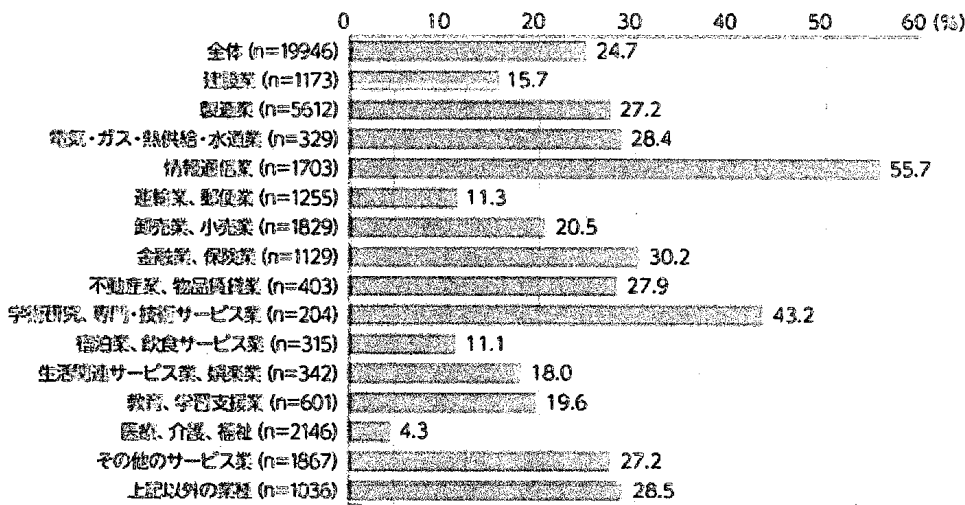
先輩のリモート営業に新人を遠隔で参加させるなど、職場内訓練(OJT)の工夫も必要だ。若い人の働きづらさを放置すれば、人材育成が滞り、企業にとっても取り返しのつかない損失となる。

働きやすい環境づくりでは、上からの押しつけでなく若い人の視点を積極的に取り入れてはどうか。その方が社員は受け入れやすく、広く浸透するはずである。

出所：社説「若者が働きやすいテレワークの徹底を」日本経済新聞朝刊 2021年5月18日2ページ

(次ページへ続く)

図1 業種別・テレワーク実施率



注：正社員のみを対象とした調査（調査期間：2020年11月18日～23日）。サンプル数（n）は、性別・年代の補正のためのウェイトバック後の数値。

出所：総務省『令和3年版 情報通信白書』第1部特集「デジタルで支える暮らしと経済」第2章「コロナ禍で加速するデジタル化」第3節「コロナ禍における企業活動の変化」図表2-3-4-3

<https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/r03/index.html>

問1 テレワークを実施していくことのメリットとテレワークを進めていく上での課題について、文章1、文章2、および図1を参考に400字以内でまとめなさい。

問2 テレワークを企業と働く個人双方にとって望ましいものにしていくためには何が必要となるのか、あなたの考えを400字以内で論じなさい。

<理工学部ソフトウェア工学科>

次の文章を読み、各問について、それぞれ 400 字以内で答えなさい。

ソフトウェア工学が他の工学分野と共通する性質をもつことは、以下のような作業を共有することからもみることができる。

1. モデル化

なにが問題で、どんなシステムを作るべきかは、最初から明確に与えられるわけではない。対象領域を分析し、問題を発見し、利用者の要求を正確に捉えて、モデル化する技術が重要である。

2. 仕様

工学はきちんとした仕様を記述することが開発作業の大前提である。

3. 設計

工学の核は設計技術である。

4. 検証

仕様を正しく満たすシステムが作られたことを検証しなければならない。

5. 保守

システムは作りっぱなしでは役に立たない。システムを保守し、環境変化に適応させていく努力が必要である。

6. 組織

システムは通常一人で作れるような規模ではなく、組織として開発するためのマネジメント技術が必要である。

実際、ソフトウェア工学は上に挙げた「モデル」「仕様」「設計」「保守」をはじめとする多くの用語と概念を、既存の工学から借りてきている。

工学として何より重要な特性は、製品としての人工物を作るという点であろう。ソフトウェアを一人で作り自らが使用している分には、「工学」は必要ない。しかし、製品として利用者に、また広く市場に提供するソフトウェアは、一人で作ることはきわめてむずかしく組織で作らざるをえない。ところがソフトウェアはその抽象度の高さから、数学理論や音楽・文学・美術などの作品に近い面がある。そのようなものを大規模な組織によって開発するという作業は、従来、人類が経験しなかったものといってもよい。実際そこでは、つぎの3つの側面を考慮しなければならない。

- 抽象性の高いソフトウェアを開発し保守するために純粋に技術的な側面、
- 組織的に開発し管理するための管理的側面、
- 利用者の満足度を上げ、また開発者のチーム内の協力体制を築き士気を上げるためのコミュニケーションや認知といった人間的側面。

出典：玉井哲雄「ソフトウェア工学の基礎」岩波書店、2004.

## 2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点

(2022年2月24日実施)

### <理工学部ソフトウェア工学科>

問1：あなたのこれまでのプログラム開発経験における、「モデル化」に相当する作業を具体的に説明しなさい。その際に対象のプログラムを簡単に説明すること。さらに、その開発作業において「保守」に相当する作業としてどのような作業があり得ると考えるか？「保守」が発生するような具体的なシナリオとともに説明しなさい。なおこれまでにそのような経験がない場合は、身近なソフトウェア（例えばスマートフォンのアプリなど）についてその開発現場を想定して解答すること。

問2：ソフトウェア工学に対する標準的な定義として、次のものが知られている。

「ソフトウェアの開発、運用、保守に対する、系統的で統制され定量化可能な方法、すなわちソフトウェアへの工学の適用。」(IEEE Std. 610-1990)

問題文の本文中に記述されている「工学として何より重要な特性」を前提に考えた場合に、「ソフトウェアの開発、運用、保守に対する、系統的で統制され定量化可能な方法」として具体的にどのようなものが考えられるか。その方法がどのような場面で有用に活用されうるか、仮にその方法がなかった場合にソフトウェアの開発、運用、保守にどのような影響を与えるかの考察とともに説明しなさい。なお、上の定義に記述したソフトウェアの開発、運用、保守のいずれかに限定して対象にした方法について述べてもよいし、そうではなく全体を対象にした方法について述べてもよい。

2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題  
「小論文」 時間 60分 配点 100点 (2022年2月24日実施)  
<国際教養学部 国際教養学科>

**1. Read the following article and summarize it in Japanese in no more than 400 characters. Write your answer on Answer Sheet 1 (解答用紙1) .**

At the end of 2021 the UK government introduced a new project called the Local Nature Recovery Plan, which promises to pay farmers to focus on environmental priorities such as planting trees on areas of farmland and making land available to encourage the return of wildlife to these areas – ‘rewilding,’ as this is otherwise known. The government suggests that realizing this project will not only stop the decline in the numbers of now more rarely seen animals, birds and other wildlife, but that it will also bring up to 60% of the UK’s agricultural land under sustainable management by 2030. By 2042, it could restore up to 100,000 square kilometers of wildlife habitat.

The UK’s Environment Secretary, George Eustice, observes that it is possible for both sustainable and profitable food production and natural wildlife restoration to exist together. The Local Nature Recovery Plan would also help to prevent carbon emissions and restore the waters of the UK’s England’s rivers and streams to their original unspoiled and unpolluted state.

However, a number of environmental organizations say that at present, the government’s new project does not provide enough specific detail about how the farmland would be set aside for rewilding, nor does it reveal how much money farmers would be able to receive from the government to pay them in compensation for not farming on such land. Furthermore, Robin Jameson, a farmer in the North of England with just over 1000 square meters of land, said it was difficult to judge how successful the Local Nature Recovery Plan might be because the project is not detailed enough. He agrees, however, that the project is a good idea: “It will make a difference but we need action now.” He also notes that for the last 40 to 50 years farming has focused, chiefly, on producing crops and meat for feeding the nation. Little thought has been given to caring for the environment. Jameson concludes: “This has to change: we can’t keep going on as we are. We need to be responsible and make sure that we farm in a sustainable manner; in a way that does not negatively impact the environment.”



What is needed, according to Jameson and other farmers he has discussed the project with, is timely, practical and well-organized government guidance. This would allow them to focus on farming their land sustainably. If, though, such government support is not effectively provided, the project may not bring about any significant changes in the use of farmland across the country.

Harrabin, R. (2021). New plan to pay farmers who protect winter soil. Retrieved on January 12, 2022 from <https://www.bbc.com/news/uk-politics-59499371>

Marshall, C. (2022). Farmers could be paid for post-Brexit 'rewilding' land changes. Retrieved on January 12, 2022 from <https://www.bbc.com/news/science-environment-59886350>

2022年度南山大学編入学・転入学試験および転部・転科試験問題

「小論文」 時間 60分 配点 100点 (2022年2月24日実施)

<国際教養学部 国際教養学科>

2. 1の文章に関して自分の意見を日本語(400字以内)または英語(150 words程度)で論述しなさい。日本語または英語のどちらか一方を選択して、解答用紙2に書きなさい。

<以下余白>

以下の余白は、下書きに使用してもよい。





# 南山大学

入試課 入試運営係

〒466-8673 名古屋市昭和区山里町 18  
Phone 052-832-3119 (平日 9:00-17:00)

Fax 052-832-3592

nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp  
<http://www.nanzan-u.ac.jp/>