

2022年度  
南山大学

外国高等学校卒業者等入学試験

問題集

NANZAN  
UNIVERSITY

# 目 次

英 語	1
現代国語	8
数 学	16
中国語 〈1年次〉	17
中国語 〈編入学・転入学〉	18

## 2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2021年10月16日実施)

(ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点)

AI 以下の1～20の各文の( )内に入れるのに最も適切なものを、それぞれ(A)～(D)のうちから一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

- ( ) who hit the winning homerun, not John.  
(A) It was Tom (B) That Tom (C) Tom (D) When Tom
- I'm sorry I woke you up. ( ) I know you were asleep, I wouldn't have called you.  
(A) If (B) Had (C) Were (D) Would
- We had a nice picnic by the lake ( ) there being so many mosquitoes.  
(A) although (B) despite (C) even (D) however
- I ( ) attending class right now if I hadn't missed the 8:30 train.  
(A) am (B) will be (C) would be (D) will have been
- Jerry ( ) to return his book to the library, so they contacted him.  
(A) was forgotten (B) was forgetting (C) had forgotten (D) forgets
- Christine has been studying Japanese ( ) high school, and her knowledge of the language is very good.  
(A) while (B) when (C) until (D) since
- Tsuyoshi has not visited his grandparents for a year, so he is looking forward ( ) them next week.  
(A) to be seeing (B) to see (C) to seeing (D) to have seen
- Ella loves jazz music, ( )?  
(A) isn't she (B) can't she (C) won't she (D) doesn't she
- We've never been to Alaska, ( ) let's go there for our next trip!  
(A) so (B) and (C) nor (D) for
- The weather forecast says it will rain tomorrow. ( ), we won't cancel the barbecue because the picnic tables are under a roof.  
(A) Therefore (B) Besides (C) Otherwise (D) Nonetheless

## 2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2021年10月16日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

---

11. I need to make ( ) to see the dentist as I have a bad toothache.  
(A) a reservation (B) an appointment (C) a schedule (D) a meeting
12. It's unlikely that Noah will ( ) London before this evening because his flight has been delayed.  
(A) reach (B) go (C) get (D) come
13. What's the earliest that we can check in at the hotel and ( ) to our room?  
(A) arrive (B) come (C) enter (D) go
14. The passengers were annoyed because no one had ( ) them as to why their train was late.  
(A) reported (B) informed (C) explained (D) described
15. Hay fever is becoming more and more ( ) these days.  
(A) popular (B) common (C) usual (D) normal
16. No matter how hard she tried, Keiko could not ( ) Toshiko to go to the hot springs in Izu Peninsula with her.  
(A) persuade (B) recommend (C) advise (D) argue
17. Thomas was late for basketball practice two times in a row, so the coach told him he wasn't going to ( ) it any more.  
(A) stand for (B) go with (C) put up (D) agree to
18. Unfortunately, sales at our local bakery ( ) so much recently that it has decided to close.  
(A) have lowered (B) have concluded (C) have declined (D) have stopped
19. Jack dropped by to see me, but I wasn't home. ( ), he was excited about something that happened at school today.  
(A) Apparently (B) Fortunately (C) Absolutely (D) Especially
20. I lent my camera ( ) Jerry over a week ago and he still hasn't returned it.  
(A) for (B) to (C) from (D) at

## 2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2021年10月16日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AII 以下の文章が完成するように、21～36のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

In good weather, cycling can be fun and trouble-free. However, ( 21 ) the arrival of winter, many people switch to cars or buses to avoid cold or icy conditions. Countries that have to ( 22 ) heavy snow for five months every year seem unlikely places to find many cyclists year round. Yet, residents of one city in Finland are ( 23 ) the world that winter weather shouldn't stop you from riding your bicycle.

Cycling is a popular way of getting around Oulu, Finland, where 20% of all trips every year are ( 24 ) by bicycle. Between October and April, snow is a familiar ( 25 ) on the streets, and from December to mid-March the average daily high temperature is  $-1^{\circ}\text{C}$ . ( 26 ), during this period, 12% of all journeys are by bicycle. So, how do people keep pedalling over the winter?

Oulu has a network of paths where people are only allowed to ride bicycles or walk. In the winter months, clearing snow from these paths takes ( 27 ) over roads, and happens early in the morning, before commuters leave for work or school. One company clears the main cycle routes, and since the people who do this work are ( 28 ) to test out these paths, they try their best to do a good job. An online map helps riders by displaying the cycling ( 29 ) on every route in real time.

While some people believe that special tyres are necessary for winter cycling, this ( 30 ) isn't true. Only one-third of Oulu cyclists use winter tyres. People can use normal tyres thanks to the way the snow is cleared because only the top layer of snow is ( 31 ). As traffic engineer Harri Vaarala explains, "The thin layer of snow ( 32 ) on the ground gets packed when people cycle on it, and this allows the tyres to grip the ground better." Special cycle wear is also unnecessary, according to Oulu worker, Pekka Tahkola: "Just wear the same clothes as you ( 33 ) would in the cold."

In 2013, Oulu began promoting year-round cycling by starting the Winter Cycling Federation. A conference is ( 34 ) every year in different countries, encouraging other cities to ( 35 )

## 2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2021年10月16日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

Oulu's example. Helsinki's cycling coordinator, Oskari Kaupinmäki, sees Oulu as a role model for other cities: "Whenever people complain that it's too cold, or too windy to cycle, we can ( 36 ) Oulu and say that it's never too cold to cycle."

21. (A) because (B) as (C) when (D) with
22. (A) deal with (B) face with (C) work with (D) treat with
23. (A) revealing (B) proving (C) demonstrating (D) showing
24. (A) travelled (B) made (C) reached (D) gone
25. (A) sight (B) view (C) image (D) scene
26. (A) In fact (B) Nevertheless (C) For example (D) Likewise
27. (A) order (B) importance (C) position (D) priority
28. (A) enforced (B) needed (C) required (D) demanded
29. (A) situations (B) notices (C) conditions (D) matters
30. (A) actually (B) entirely (C) necessarily (D) precisely
31. (A) removed (B) separated (C) excluded (D) destroyed
32. (A) keeping (B) leaving (C) remaining (D) staying
33. (A) rather (B) therefore (C) otherwise (D) either
34. (A) given (B) held (C) joined (D) made
35. (A) connect (B) learn (C) believe (D) follow
36. (A) look for (B) point to (C) see into (D) believe in

## 2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2021年10月16日実施)

(ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点)

AIII 以下の文章が完成するように、37～43のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

People usually never forget the first time they travel abroad. That is, of course, if they are lucky ( 37 ) to have been able to do it. It's often a life-changing event. I remember the first time I flew overseas from America. The flight from Los Angeles to Paris was close to twelve hours, but I was so excited that I ( 38 ) it impossible to sleep. I watched movies and studied my travel guidebook the whole flight.

The trip was a two-week study tour for high school students who were learning French. We ( 39 ) one week in Paris and another week traveling around France by bus. Although my French was terrible, the trip was still very ( 40 ), and I enjoyed every minute of it. It was an amazing two-week ( 41 ) learning about another culture. Everything was exciting and new to me. Looking back, my biggest regret was that I did not study French ( 42 ) before going. The native French speakers spoke so quickly that I had difficulty understanding them.

After returning to America, I could not wait to get back on an airplane and travel more. I became ( 43 ) excited thinking about all of the other countries and faraway places that I could travel to. The trip to France had opened my eyes to the fact that traveling is one of the most rewarding things you can do.

37. (A) instead (B) about (C) enough (D) that  
38. (A) found (B) decided (C) realized (D) knew  
39. (A) stayed (B) spent (C) toured (D) visited  
40. (A) memorable (B) excitable (C) desirable (D) impressionable  
41. (A) incident (B) occurrence (C) encounter (D) experience  
42. (A) deeper (B) greater (C) further (D) harder  
43. (A) fully (B) extremely (C) entirely (D) wholly

## 2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2021年10月16日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

AIV 以下の対話が完成するように、44～52のそれぞれについて(A)～(D)のうちから最も適切なものを一つ選び、A 解答紙に記入しなさい。

Darren: What happened to your leg, John? You're limping.

John: Yeah, I injured myself while I ( 44 ) basketball.

Darren: That's too bad. Did you ( 45 ) the emergency room?

John: I did. The doctor said I didn't break anything, ( 46 ) is good news. But I did sprain my ankle pretty badly. I had to put ice on it and now I have to keep it wrapped up ( 47 ) the next three months.

Darren: So I guess that means no basketball for you. This isn't the first time you've done this, ( 48 )?

John: No, I've injured my ankle ( 49 ) times. I wear special ankle supporters when I play, but the ones I own are old. I should've ( 50 ) them with a newer pair. Fortunately, I can still walk around, but it's hard going up and down the stairs and by the end of the day I'm so tired that I'm totally ( 51 ).

Darren: Well, I ( 52 ) you get better soon.

44. (A) played (B) was playing (C) playing (D) had played

45. (A) go (B) visit (C) see (D) check

46. (A) that (B) it (C) which (D) and

47. (A) for (B) in (C) during (D) after

48. (A) is it (B) is this (C) wasn't it (D) didn't you

49. (A) some (B) plenty (C) a lot (D) several

50. (A) traded (B) changed (C) replaced (D) switched

51. (A) worn out (B) broken up (C) fallen apart (D) slowed down

52. (A) wish (B) think (C) want (D) hope



## 2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 英語 時間 90分 配点 100点 (2021年10月16日実施)

〈ただし、1年次入学におけるその他の外国語科目受験者の配点 50点〉

---

B. Look at the topic below and write a well-organized essay of **at least 200 words** in English.

Give reasons to support your opinions. Write your essay on the B answer sheet.

Some high schools in Japan allow their students to work part time while others do not. Do you think that Japanese high school students should be allowed to work part time? Why or why not?

# 二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年一〇月一六日実施)

一 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。ただし、設問の都合上、本文を一部改めてあります。

ひとはさまざまな理由から旅に上るであろう。或る者は商用のために、他の者は a シサツのために、更に他の者は休養のために、また或る一人は親戚の不幸を見舞うために、そして他の一人は友人の結婚を祝うために、というように。人生がさまざまであるように、旅もさまざまである。しかしながら、どのような理由から旅に出るにしても、すべての旅には旅としての共通の感情がある。一泊の旅に出る者にも、一年の旅に出る者にも、旅には相似た感懐がある。あたかも、人生はさまざまであるにしても、短い一生の者にも、長い一生の者にも、すべての人生には人生としての共通の感情があるように。

旅に出ることは日常の生活環境を脱<sup>ぬ</sup>けることであり、b 平生の習慣的な関係から逃れることである。旅の嬉しさはかように解放されることの嬉しさである。ことさら解放を求めている旅でなくても、旅においては誰も何等か解放された気持になるものである。或る者は実に人生から脱出する目的をもってさえ旅に上るのである。ことさら脱出を欲している旅でなくても、旅においては誰も何等か脱出に類する気持になるものである。①旅の対象としてひとの好んで選ぶものが多くの場合自然であり、人間の生活であっても原始的な、自然的な生活であるというのも、これに関係すると考えることができるであろう。旅におけるかような解放乃至脱出の感情にはつねに或る他の感情が伴っている。即ち旅はすべての人に多かれ少かれ漂泊の感情を抱かせるのである。解放も漂泊であり、脱出も漂泊である。そこに旅の感傷がある。

漂泊の感情は或る運動の感情であって、旅は移動であることから生ずるといわれるであろう。それは確かに或る運動の感情である。い我々が旅の漂泊であることを身にしみて感じるのは、車に乗って動いている時ではなく、ろ宿に落ち着いた時である。漂泊の感情は単なる運動の感情ではない。旅に出ることは日常の習慣的な、従って安定した関係を脱することであり、そのために生ずる不安から漂泊の感情が湧いてくるのである。旅は何となく不安なものである。しかるにまた漂泊の感情は遠さの感情なしには考えられないであろう。は旅は、どのような旅も、遠さを感じさせるものである。この遠さは何キロと計られるような距離に関係していない。毎日遠方から汽車で事務所へ通勤している者であっても、彼はこの種の遠さを感じないであろう。ところがにそれよりも短い距離であっても、一日彼が旅に出るとなると、彼はその遠さを味うのである。旅の心は遙かであり、この遙けさが旅を旅にするのである。それだから旅において我々はつねに多かれ少かれ浪漫的になる。浪漫的な心情というのは遠さの感情にはかならない。旅の面白さの半

## 二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語

時間 九〇分

配点 一〇〇点

(二〇二二年一〇月一六日実施)

ばはかようにして想像力の作り出すものである。旅は人生のユートピアであるとさえいうことができるであろう。しかしながら旅は単に適かなものではない。旅はあわたたしいものである。鞆一つで出掛ける簡単な旅であっても、旅には旅のあわたたしさがある。汽車に乗る旅にも、徒歩で行く旅にも、旅のあわたたしさがあるであろう。旅はつねに遠くて、しかもつねにあわたたしいものである。それだからそこに漂泊の感情が湧いてくる。漂泊の感情は単に遠さの感情ではない。遠くて、しかもあわたたしいところから、我々は漂泊を感じるのである。遠いと定まっているものなら、何故にあわたたしくする必要があるのであろうか。それは遠いものでなくて近いものであるかも知れない。いな、旅はつねに遠くて同時につねに近いものである。そしてこれは旅が過程であるということの意味するであろう。旅は過程である故に漂泊である。出発点が旅であるのではない、到着点が旅であるのでもない、旅は絶えず過程である。ただ目的地に着くことをのみ問題にして、途中を味わうことができない者は、旅の真の面白さを知らぬものといわれるのである。日常の生活において我々はつねに主として到達点を、結果をのみ問題にしている、これが行動とか実践とかいうものの本性である。しかるに旅は本質的に観想的である。旅において我々はつねに見る人である。平生の実践的生活から脱け出して純粋に観想的になり得るということが旅の特色である。旅が人生に対して有する意義もそこから考えることができるであろう。

何故に旅は遠いものであるか。未知のものに向ってゆくことである故に。日常の経験においても、知らない道を初めて歩く時には実際よりも遠く感じるものである。仮にすべてのことが全くよく知られているとしたなら、日常の通勤のようなものはあっても本質的に旅というべきものはないであろう。旅は未知のものに引かれてゆくことである。それだから旅には漂泊の感情が伴ってくる。旅においてはあらゆるものが既知であるということあり得ないであろう。なぜなら、そこでは単に到着点或いは結果が問題であるのでなく、むしろ過程が主要なものであるから。途中に注意している者は必ず何か新しいこと、思い設けぬことに会うものである。旅は習慣的になつた生活形式から脱け出ることであり、かようにして我々は多かれ少かれ新しくなつた眼をもつて物を見ることができるようになっており、そのためにまた我々は物において多かれ少かれ新しいものを発見することができるようになってきている。平生見慣れたものも旅においては目新しく感じられるのがつねである。旅の利益は単に全く見たことのない物を初めて見ることにあるのではなく、——全く新しいとい得るものが世の中にあるであろうか——むしろ平素自明のもの、既知のもののように考えていたものにドキョウイを感じ、新たに見直すところにある。我々の日常の生活は行動的であつて到着点或いは結果にのみ関心し、その他のもの、途中のもの、過程は、既知のもの如く前提されている。毎日習慣的に通勤している者は、その日家を出て事務

## 二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年一月二六日実施)

所に来るまでの間に、彼が何を為し、何に会ったかを恐らく思い出すことができないであろう。しかるに旅においては我々は純粋に観想的になることができる。②旅する者は為す者でなくて見る人である。かように純粋に観想的になることによつて、平生既知のもの、自明のものと同前提していたものに対して我々は新たにキョウイを覚え、或いは好奇心を感じる。旅が経験であり、教育であるのも、これに依るのである。

人生は旅、とはよくいわれることである。芭蕉の奥の細道の有名な句を引くまでもなく、これは誰にも一再ならず迫ってくる美感であろう。人生について我々が抱く感情は、我々が旅において持つ感情と相違するものがある。それは何故であろうか。

何処から何処へ、ということは、人生の根本問題である。我々は何処から来たのであるか、そして何処へ行くのであるか。これがつねに人生の根本的な謎である。そうである限り、人生が旅の如く感じられることは我々の人生感情として変わることがないであろう。いったい人生において、我々は何処へ行くのであるか。我々はそれを知らない。人生は未知のものへの漂泊である。我々の行き着く処は死であるといわれるであろう。それにして死が何であるかは、誰も明瞭に答えることのできぬものである。何処へ行くかという問いは、翻つて、何処から来たかと問わせるであろう。A に対する配慮は B に対する配慮から生じるのである。漂泊の旅にはつねにさだかに捉え難いノスタルジヤが伴っている。人生は遠い、しかも人生はあわたしい。人生の行路は遠くて、しかも近い。死は刻々に我々の足もとにあるのであるから。しかもかくの如き人生において人間は夢みることをやめないであろう。我々は我々の想像に従つて人生を生きている。人は誰でも多かれ少かれユートピアンである。旅は人生の姿である。旅において我々は日常的なものから離れ、そして純粋に観想的になることによつて、平生は何か自明のもの、既知のもの、の如く前提されていた人生に対して新たな感情を持つのである。旅は我々に人生を味わさせる。あの遠さの感情も、あの近さの感情も、あの運動の感情も、私はそれらが客観的な遠さや近さや運動に関係するものでないことを述べてきた。旅において出会うのはつねに C である。自然の中に行く旅においても、我々は絶えず C に出会うのである。旅は人生のほかにあるのではなく、むしろ人生そのものの姿である。

③既にいったように、ひとはしばしば解放されることを求めて旅に出る。旅は確かに彼を解放してくれるであろう。けれどもそれによつて彼が真に自由になることができると考へるなら、間違いである。解放というのは或る物からの自由であり、このような自由は消極的な自由に過ぎない。旅に出ると、誰でも出来心になり易いものであり、気紛れになりがちである。人の出来心を利用しようとする者には、その人を旅に連れ出すのが手近かな方法である。旅は人を多かれ少かれ冒険的にする、しかしこの冒険と雖も出来心であり、

## 二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年一〇月一六日実施)

気紛れであるであろう。旅における漂泊の感情がそのような出来心の根柢にある。しかしながら気紛れは真の自由ではない。気紛れや出来心に従ってのみ行動する者は、旅において真に経験することができぬ。旅は我々の好奇心を活潑にする。けれども好奇心は真の研究心、真の知識欲とは違っている。好奇心は気紛れであり、一つの所に停まって見ようとはしないで、次から次へ絶えず移ってゆく。一つの所に停まり、一つの物の中に深く入ってゆくことなしに、如何にして真に物を知ることができるであろうか。好奇心の根柢にあるものも定めなき漂泊の感情である。また旅は人間を感傷的にするものである。しかしながらただ感傷に e ヒタつていては、何一つ深く認識しないで、何一つ独自の感情を持たないでしまわねばならぬであろう。真の自由は物においての自由である。それは単に動くことでなく、動きながら止まることであり、止まりながら動くことである。動即静、静即動というものである。人間到る処に青山あり、という。この言葉はやや感傷的な嫌いはあるが、その意義に f テツした者であつて真に旅を味うことができるであろう。真に旅を味い得る人は真に自由な人である。旅することによって、賢い者はますます賢くなり、愚かな者はますます愚かになる。日常交際している者が如何なる人間であるかは、一緒に旅してみるとよく分るものである。人はその人それぞれの旅をする。旅において真に自由な人は人生において真に自由な人である。人生そのものが実に旅なのである。

(三木清『人生論ノート』による)

【設問】(以下の設問の解答は解答用紙に記入すること)

問一        線部 a 「シカツ」、d 「キョウイ」、e 「ヒタ(つて)」、f 「テツ(した)」をそれぞれ漢字に改めなさい。楷書で丁寧に書くこと。

問二        線部 b 「平生」、c 「湧(いて)」の読みをそれぞれひらがなで記しなさい。

問三        線部①「旅の対象としてひとの好んで選ぶものが多くの場合自然であり、人間の生活であっても原始的な、自然的な生活であるというのも、これに関係する」とあるが、その説明として最も適切と思われるものを次の中から一つ選びなさい。

ア 旅に出ることは、日常の生活環境や習慣的な関係から逃れることであり、それによって日常の生活から解放された感情を抱くということは、人が旅の対象として自然的な生活を選ぶことと関係がある、ということ。

イ 旅に出ることは、日常の生活環境や習慣的な関係から脱け出ることであり、旅にはつねに日常生活から物理的に遠く離れた場所に人を連れていく役割が備わっており、そのことが人が旅に原始的な生活を求めることと関係している、ということ。

# 二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験解答紙

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年一〇月十六日実施)

ウ 人は本質的には文明化した生活にあつておらず、日常の生活環境や習慣的な関係の外に人を誘う旅という営みは、そのことを人に再認識させてくれるのであり、それは人が旅に自然的な生活を求めることと関係がある、ということ。

エ 旅に出ることは、日常の生活環境や習慣的な関係から解放されることであり、人が旅に出るのはこれまでの日常とは異なる新たな生活環境を求めているからであり、このことは人が旅の対象として原始的な生活を選ぶことと関係がある、ということ。

問四  い、 ろ、 は、 に に入るものをそれぞれ次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。ただし、 い、 ろ、 は、 に を通じて同じものを二度以上選んではいけません。

ア そして      イ たとい      ウ けれども      エ むしろ

問五 ー線部②「旅する者は為す者でなくて見る人である」とあるが、それはどのようなことか。本文の内容に即して簡潔に説明しなさい。

問六  A、 B に入るものの組み合わせとして最も適切と思われるものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア A 未知 — B 既知      イ A 過去 — B 未来

ウ A 人生 — B 旅      エ A 死 — B 生

問七  C (二箇所ある) に入るものとして最も適切と思われるものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 物からの自由      イ 未知のものへの漂泊

ウ 人生の到着点      エ 自己自身

問八 ー線部③「既にいったように、ひとはしばしば解放されることを求めて旅に出る。旅は確かに彼を解放してくれるであろう。けれどもそれによって彼が真に自由になることができる考えるなら、間違いである」とあるが、なぜ筆者はそのように考えるのか。その理由を本文の内容に即して簡潔に説明しなさい。

# 二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年一〇月十六日実施)

二 次 の 文 章 を 読 み、 そ の 内 容 を 四 〇 〇 字 程 度 に 要 約 し て 述 べ な さ い。 ま た、 そ の 内 容 を 踏 ま え て、「文化資源」の今後の望ましい活用のあり方について、あなたの考えを八〇〇字程度で述べなさい。なお、設問の都合上、原文を一部改めてあります。

## 《文化資源》の登場と地域の博物館

《文化資源》という語を聞く機会は年々増えている。

この語の出発点は学術用語であった。二〇〇〇年代初頭から大学の課程名に採用されるなど脚光を浴びようになり、二〇一八年には文化庁に文化資源活用課がおかれるまで普及した。現在では、文化をめぐる専門分野や行政のほかにも、出版、観光、広告など諸分野で頻出する語となっているので、社会的にみてもこの二十年間で一気にスターダムに駆けのぼったキーワードだといえるだろう。

一九九〇年代末に地域の博物館の学芸員の職に就いたわたし（および同世代の同業者）は、文化資源というひとつの用語が人口に膾炙していきさまを博物館という現場で同時代的に目撃した。そしてこの語を掲げる諸事業に、博物館における社会教育や文化財保護がよくも悪くも翻弄される時代を過ごしてきた。

振り返れば、文化資源という語は、《文化》と《資源》というそれまで別領域にあった概念を結びつけたところが新鮮であった。同時期に《観光資源》、《地域資源》など《資源》をうしろにつけた語がいくつか登場したので、ひとまとめにくくれば、これらは「資源」ブームということだったかもしれない。これらの〇〇資源という語は、国・都道府県・市町村の観光政策、文化政策の分野で現在もトレンドワードであり続けている。

## 文化資源とは？

人類学の一分野である資源人類学は、文化資源を含む資源と人間との関係について、様々なフィールドワークや理論研究を行ってきた。

内堀基光は、資源という概念が捉えづらいものであることを指摘した上で、ドイツの経済地理学者ジンマーマンの、資本・資産と資源とを対比させつつ「資源とは『環境』を構成するもののうち、人間の利用に供されるもの」と考える資源論に注目している。

日本国内で文化資源研究をリードする文化資源学会は、二〇〇二年に採択された文化資源学会設立趣意書で《文化資源》を次のように定義している。

「ある時代の社会と文化を知るための手がかりとなる貴重な資料の総体であり、これを私たちは文化資料体と呼びます。文化資料体には、博物館や資料庫に収めきれない建物や都市の景観、あるいは伝統的な芸能や祭礼など、有形無形のものが含まれます」

文化資源という新しい語が普及した背景には、文化財保護法による法的な枠組みによって、日本ではかえって「文化財保護」の外側にある様々な文化を捉えづらくなっているという問題意識があり、文化を資源として広く捉える枠組みを構築しようとする企図があった。

資源、文化資源という語が日本の文化行政でどのように用いられていたかについては、民俗学において岩本通弥が二〇〇〇年前半に「ふるさと文化再興事業」という名で登場した一連の政策に注目している。岩本は、それまでの文化財保護のあり方、さらには農村―農業政策が、政治によって、民主

# 二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年一〇月十六日実施)

的な手続きを経ないまま大きく変化したことを「ふるさと資源化」として捉え批判している。

文化資源という語は、短期間で広く社会に普及したこともあって、概念的に整理されることなく使われることが多い。それまで、名勝・旧跡や特産品など別の語で示されていたものを、レッテルの貼り替式的に《文化資源》として扱っている例も少なくない。

## 文化資源としての地域の歴史と「お国自慢」

地域の博物館の現場では、かつては文化財保護や社会教育の対象であった歴史や文化が、文化資源として再認識され、地域振興の中核と位置付けられる事例にしばしば遭遇する。典型的なものに、NHKの大河ドラマの素材として地域の歴史上の人物、出来事が取り上げられ、活用される例がある。

大河ドラマの誘致は文化資源という語の普及以前から行われていたが、文化資源という語の普及とほぼ軌を一にして、地域の歴史を素材とした大河ドラマの経済効果に注目が集まった。都道府県や市町村が設立した歴史系の博物館ではタイアップした特別展を開催する動きが定番となった。

現在、こういったタイアップ企画は、東京・大阪などの都市圏と、ドラマの舞台となる博物館・美術館を巡回する特別展を開催し、そのほかに大河ドラマ館のような特設会場を設ける形式が一般化している。

大河ドラマをめぐる一連の動きは、地域の歴史に対する一般市民の関心を高める効果をもつことは評価すべきである。一方で、戦国時代末期や幕末など大河ドラマになりやすい時代や、戦国武将、幕末期の志士などの人気のある歴史コンテンツに偏る大河ドラマ特有の性質が、地域の歴史に対するイメージを偏らせている弊害もあわせもつ。

大量消費的な文化の活用は、近年の大河ドラマやポップカルチャーにおける地域の歴史に限ったことではない。文化資源という語が普及する前の一九七〇年代にも、大阪万博、およびその後日本列島を席卷したデイスカバー・ジャパングラムがあり、文化人類学の研究対象だった異文化や、民俗学の対象であった自国の民俗文化が、大量消費的に人気を得た時代を経験している（フォークロリズム）。

ここで思い出されるのは、大正時代に柳田国男が『郷土誌論』において展開した「お国自慢」批判である。柳田国男は、当時盛んに纏纂された郷土誌の多くが、

- ・よそ者向けの遊覧案内
- ・郷土の住民を読者にするものでもお国自慢の種を提供するだけのもの
- ・好事家趣味に偏したもの

であると批判した。この批判は、約百年前のものであるが、近年の文化資源の大量消費的な活用への批判としても有効である。

## 文化資源の掘り方——露天掘りから採掘方法の模索へ

大河ドラマの題材のように、すでに一定の知名度をもつ事柄を文化資源として多面的に活用していく方法は、来館者や観光入込み客数などのわかりやすい指標で成果を測定できる。一方で、地域の文化を固定化し大量消費に適したものに变质させてしまう弊害を伴う。良くも悪くもおおらかな現在の「露天掘り」的な資源化は、あるケースでは早々に消費され尽し、あるケースでは「オーバートリズム」的な過熱状態が発生したりして、別種の悩みを生み出している。

文化の資源化をめぐるのは、より人文的な問題として、それまで地域の人々が大切にしてきた歴史や文化財を資源として扱う倫理的問題も内包している。



## 二〇二二年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 現代国語 時間 九〇分 配点 一〇〇点 (二〇二二年一〇月十六日実施)

『ジヨジヨの奇妙な冒険』第一部ファントムブラッドに、人間の命をエネルギー的に消費する怪物、石仮面と化したアイオ・ブランドーが主人公ジヨナサン・ジヨースターの師匠、ツェペリに、「おまえは今まで食ったパンの枚数をおぼえているのか？」と問う名シーンがあるが、資源化という行為は、しばしばこの台詞のと同質の不遜さを漂わせる。他者が大切にしているものを、定量的なものとして扱うという態度を、資源化という行為は伴いがちである。

先に挙げた柳田国男の『郷土誌論』は、望ましい郷土誌は、「簡々の郷土がいかにして今日あるを致したか、またいかなる拘束と進路とを持ちいかなる条件の上に存在しているかを明らかにし、その志ある者をしてこの材料に基づいて、どうすれば今後村が幸福に存在して行かれるかを<sup>感じ</sup>らしむるように、便宜を与え」るものでなければならないと主張した。

文化資源をアナロジーとしての地下資源になぞらえれば、おおらかな露天掘り的な探掘方法を経て、次なる方法へ移行する時期となっている。

(岩野邦康「文化資源」とお国自慢 大河ドラマと博物館は、タイアップしなきやダメですか？」による)

(問題 は……まで)

## 2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験問題

試験科目名 数 学 時間 90分 配点 150点 (2021年10月16日実施)

1. 以下の問いに答えよ。

- (1)  $k$  を実数とする。方程式  $-x^2 + 5|x - 3| + 5x - 7 - k = 0$  が異なる4つの実数解をもつような  $k$  の値の範囲を求めよ。
- (2) 1つのサイコロを3回投げるとき、出た目の和が7以上である確率を求めよ。
- (3) ベクトル  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  が  $|\vec{a}| = 3$ ,  $|\vec{b}| = 2$  を満たし,  $\vec{a} - \vec{b}$  と  $\vec{a} + 6\vec{b}$  が垂直であるとき,  $\vec{a}$  と  $\vec{b}$  のなす角  $\theta$  を求めよ。

2.  $R$  を1より大きい実数とする。

- (1)  $x \geq 1$  のとき, 不等式  $e^x > x^2$  が成り立つことを証明せよ。ただし,  $e > 2$  であることを用いてもよい。
- (2)  $\int_1^R x e^{-x} dx$  を求めよ。
- (3)  $\lim_{R \rightarrow \infty} \int_1^R x e^{-x} dx$  を求めよ。

3.  $t$  を正の実数とする。座標空間内の3点  $O(0, 0, 0)$ ,  $A(1, 2, 1)$ ,  $P(t, t, 0)$  について,  $\vec{OA} = \vec{a}$ ,  $\vec{OP} = \vec{p}$  とおく。

- (1)  $|\vec{a}|$ ,  $|\vec{p}|$  と内積  $\vec{a} \cdot \vec{p}$  を求めよ。
- (2)  $\angle AOP$  を求めよ。
- (3)  $\triangle OAP$  が直角三角形となる  $t$  の値を求めよ。

一. 下記のピンインに基づいて、簡体字を書いてください。

1. gōngzuò      2. bāngmáng      3. qiánbǎo      4. jìnbù      5. yǎnjìng  
6. yīnggāi      7. chídào      8. yóujú      9. wèntí      10. kǎoshì

二. 下記の簡体字にピンインを付けてください。

1. 旅游    2. 准备    3. 钥匙    4. 早餐    5. 邻居  
6. 聊天儿    7. 发烧    8. 航班    9. 简单    10. 口罩

三. 下記の日本語を中国語に訳してください。

1. 李さんは、ずっと日本に住んでいる。
2. 彼はテレビを一時間しか見ていない。
3. 姉は今日黒いスカートをはいている。
4. 弟さんはきっと仕事が見つかるだろう。
5. あなたはホテルまで私を迎えに来る必要はない。

四. 下記の中国語を日本語に訳してください。

1. 请你把这几本书搬到那间房间里去吧。
2. 我哥哥每天早晨都去跑步。
3. 我妹妹不但会游泳，而且游得非常好。
4. 他除了不会做饭以外，什么都会。
5. 你是什么时候开始学汉语的？

2022年度 外国高等学校卒業生等入学試験〈編入学・転入学〉問題

試験科目名 中国語 時間 60分 配点 100点 (2021年10月16日実施)

1、日本語に訳しなさい。

我病了，头疼、咳嗽，发烧发得很厉害。我去了医院，大夫说我得了重感冒，需要打针吃药，还得休息两三天。可是很快就要考试了，老师说这几天准备做总复习，还要布置参考题，我不能不去学校。怎么办呢？真急死人了。幸好田中说她会认真做笔记，然后一五一十地告诉我，叫我放心。我很感谢她，但也怪自己不当心，着了凉，以后千万要注意。

2、中国語に訳しなさい。

- 1) 自分の将来は自分で考えなければなりません。
- 2) 私と姉は同じ大学を卒業しました。
- 3) あなたのようにこんなに真面目な人は見たことがありません。
- 4) 私は6年間英語を勉強しましたが、まだ会話ができません。
- 5) 携帯電話は子供に壊されました。
- 6) これは私からのプレゼントです。受け取ってください。
- 7) ドアのところに立っていないで早く座ってください。
- 8) 少し疲れたでしょう。ちょっと休憩しましょうか。
- 9) 天気予報によると明日も雨が降るそうです。
- 10) この辞書の調べ方を教えてくださいませんか。

3、並べ替えて正しい語順にしなさい。

- 1) 我们 张老师 去 饺子 明天 包 家 要 学
- 2) 打算 中国 地方 去 什么 你 旅行 暑假 的
- 3) 但是 件 虽然 衣服 漂亮 太 很 了 贵 这
- 4) 电影 那 场面的 演员 大 也 不但 精彩 表演 部 非常
- 5) 网 什么 喜欢 平时 意思 上 都 我 上 有 网 有 真

4、漢字に拼音を付けなさい。

- 1) 旅行 2) 计划 3) 睡觉 4) 买卖 5) 留学 6) 进来 7) 飞机
- 8) 月亮 9) 出发 10) 邮局 11) 可能 12) 合适 13) 流行 14) 专门
- 15) 历史 16) 广州 17) 起床 18) 可笑 19) 卫生 20) 联系

5、( )内の語句を用いて短文を作りなさい(一文15字以上)。

- 1) (如果~就~)
- 2) (不管~也~)
- 3) (一边~一边~)
- 4) (是~还是~)
- 5) (既~又~)





# 南山大学

入試課 入試運営係

〒466-8673 名古屋市昭和区山里町 18  
Phone 052-832-3119 (平日 9:00-17:00)  
Fax 052-832-3592  
nyushi-ka@nanzan-u.ac.jp  
<http://www.nanzan-u.ac.jp/>