

## 2. 2025年度「学生による授業評価」質問項目

### あなたの授業への参加について（選択式）

設問1：この授業を履修する前、あなたは授業の内容について興味を持っていましたか。

5. 興味はあった
4. どちらかと言えば興味はあった
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば興味はなかった
1. 興味はなかった

設問2：受講に際して、予習や復習を含め、主体的に授業に参加し、内容を理解しようとする努力をしましたか。

5. 努力した
4. どちらかと言えば努力した
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば努力しなかった
1. 努力しなかった

### 授業全体について（選択式）

設問3：この授業はシラバス（講義概要）に沿って行われましたか。

5. 行われた
4. どちらかと言えば行われた
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば行われなかった
1. 行われなかった

設問4：授業内容はシラバスに掲げられた到達目標に適切に関連づけられていましたか。

5. 適切だった
4. どちらかと言えば適切だった
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば適切ではなかった
1. 適切ではなかった

設問5：毎回の授業の構成や進行速度は適切なものでしたか。

5. 適切だった
4. どちらかと言えば適切だった
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば適切ではなかった
1. 適切ではなかった

### 授業運営について（選択式）

設問6：教員は学生の理解度に配慮し、また、教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、課題、実技などを効果的に使って適切に授業を進めましたか。

5. 適切だった
4. どちらかと言えば適切だった
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば適切ではなかった
1. 適切ではなかった

設問7：私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる行為に対して、適切な対処がされていきましたか。

5. 適切に対処されていた、または、授業の妨げになる行為はなかった
4. どちらかと言えば適切に対処されていた
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば適切に対処されていなかった
1. 適切に対処されていなかった

設問 8：学生の学習意欲を引き出し、積極的な授業参加や授業時間外の自主的な学習を促すための、適切な指導や情報提供はありましたか。

5. あった
4. どちらかと言えばあった
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えばなかった
1. なかった

設問 9：質問や相談の機会が、十分に設けられていましたか、あるいは、課題、実習等に対する事前・事後指導は十分でしたか。

5. 充実していた
4. どちらかと言えば充実していた
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば不足していた
1. 不足していた

### 全体的な評価（選択式）

設問 10：この授業において、到達目標に掲げられた力がついてきていると感じますか。

5. 感じる
4. どちらかと言えば感じる
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば感じない
1. 感じない

設問 11：全体として、あなたはこの授業に満足しましたか。

5. 満足した
4. どちらかと言えば満足した
3. どちらとも言えない
2. どちらかと言えば満足していない
1. 満足していない

### 授業や評価に関する感想など（自由記述）

設問 12：この授業の良かった点、評価できることは何ですか。

設問 13：授業を受講して改善したほうがよいと感じた点や困ったことがあればできるだけ具体的に書いてください。

設問 14：授業環境（照明、空調、机・椅子、視聴覚機器、外の雑音など）についてコメントがあれば、「キャンパス環境整備に関する相談窓口等について」を確認の上、使用教室を明記して具体的な内容で書いてください。なお、「キャンパス環境整備に関する相談窓口等について」は PORTA のお知らせに掲載しています。

### 【学部毎の追加項目について】

「学生による授業評価」について、学部単位（専任教員：所属）等で項目を追加することが可能であり、以下の項目を追加してアンケートを実施します。

### 理工学部向けの追加項目

設問 15：この授業への取り組みについて、最もあてはまるものを一つ答えなさい。（注：「真面目に取り組む」とは、予習や復習を含め、主体的に授業に参加し、内容を理解しようと努力する態度を指します。単に出席しただけでは真面目に取り組んだとは言えません。）

5. ほぼすべての回で真面目に取り組んだ
4. どの期間でということではなく、真面目に取り組んだ回と、真面目に取り組むことができない回があった
3. 中期まで（1～10回）は真面目に取り組んだが、その後は真面目に取り組むことができなかった
2. 初期まで（1～5回）は真面目に取り組んだが、その後は真面目に取り組むことができなかった
1. ほぼすべての回で真面目に取り組むことができなかった

設問 16 : 授業の進行に伴う学習、理解の状況について、最もあてはまるものを一つ答えなさい。

5. 履修前からほとんどすべての授業内容を理解していた
4. 基礎的な授業内容だけでなく、発展的、実践的な授業内容についても理解できた
3. 基礎的な授業内容は理解できたが、発展的、実践的な授業内容を理解できなかった、または、発展的、実践的な内容についての授業はなかった
2. 前提知識は持っていたが、基礎的な授業内容を理解できなかった
1. 前提知識が足りず、ほとんどすべての授業内容を理解できなかった

設問 17 : この授業の達成目標に挙げられた内容について、全体としてどの程度身についたと思いますか、最もあてはまるものを一つ答えなさい。

5. わからない、授業の目標を理解していないので答えられない
4. 授業内容を未知の問題に応用することができる
3. 他の人に授業内容を説明することができる
2. ノートや配布資料を見れば授業内容を自力で調べられる
1. まったく身についていない

設問 18 : この授業で説明された「〇〇」について、どの程度身についたと思いますか、最もあてはまるものを一つ答えなさい。※「〇〇」の部分は教員が授業でアナウンスします。

4. 未知の問題に応用することができる
3. 他の人に説明することができる
2. ノートや配布資料を見れば自力で調べられる
1. まったく身についていない