

## 2009年度「学生による授業評価」

南山大学自己点検・評価委員会  
南山大学FD委員会

この調査は、学生のみなさんの視点を活用して授業の改善をはかるためのものです。回答内容があなたの成績に影響することは一切ありません。授業は、教員と学生が共同で作りあげていくものです。そうした共同作品としての授業を評価するという視点から、率直かつ誠実な回答をお願いいたします。なお、裏面に書かれた意見等に関しては、授業担当者だけでなく、関係部署で閲覧し、教育環境を改善するうえで参考にさせていただきます。

評価結果は冊子にまとめ、教務、学生関係部署および図書館で閲覧できるようにするとともに、授業評価の概要をWeb上で開示します。

\* 以下の設問には、右のマークシート欄を使って5段階で回答してください。なお、(19)～(21)については、授業担当者からの指示がなければ回答は不要です。

### I. あなたの授業への参加について

- (1) 授業にはきちんと出席しましたか。(欠席0回は5、1回は4、2回は3、3回は2、それ以上は1)
- (2) 私語や「内職」(授業以外のこと)などせず、授業に取り組みましたか。
- (3) 予習や復習など、自主的な学習を行いましたか。

### II. 授業全体について

- (4) 授業の開始と終了の時間はきちんと守られていましたか。
- (5) 毎回の授業の構成や進行速度は適切なものでしたか。
- (6) 授業の学修目標ははっきりと示されていきましたか。
- (7) 授業内容を知る上で、シラバス(授業科目履修案内)の記載は役に立ちましたか。(シラバスを読んでいない場合はマークしないでください)

### III. 授業運営について

- (8) 教員の声や音声機器の音はよく聞き取れましたか。
- (9) 教員は学生の理解度に配慮し、学生の反応に気配りしながら、授業を進めましたか。
- (10) 私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていきましたか。
- (11) 教科書、板書、配布資料、視聴覚教材、課題、実技などは効果的でしたか。

- (12) 学生の学習意欲を引き出し、積極的な授業参加を促すような工夫はありましたか。
- (13) 自主的・発展的に学習を進めることができるように、適切な指導・情報提供がありましたか。
- (14) 質問や相談の機会が、十分に設けられていましたか。あるいは、課題、実習等に対する事前・事後指導は十分でしたか。

### IV. 全体的な評価

- (15) 担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じる事ができましたか。
- (16) 授業に関連する内容に、さらに興味がわいてきましたか。
- (17) この授業を通して、新しい知識(あるいは、技術や能力)を得たり、理解が深まったと感じますか。
- (18) 全体として、あなたはこの授業に満足しましたか。

- 
- (19) JABEE 対応コースの学習・教育目標(大項目と小項目)はこの授業ではっきりと示されていきましたか。
  - (20) この授業の学修目標に達することができましたか。

(注) 設問 19、20 は数理情報学部・JABEE 申請委員会が指定する授業で実施する設問項目

---

### V. 授業や授業評価に関する感想などを自由に書いてください。なお、記述にあたっては、授業改善に結びつく建設的なご意見をお願いします。

#### <授業担当者に対する意見や要望>

- (a) この授業の良かった点、評価できることは何ですか。
- (b) この授業の改善すべき点があればできるだけ具体的に書いてください。できれば改善策もお願いします。

#### <南山大学に対する意見や要望>

- (c) 授業環境(照明、空調、机・椅子、視聴覚機器、外の雑音など)についてコメントがあれば、使用教室を明記の上、書いてください。
- (d) この調査票や、学生による授業評価の方法などをふくめて、南山大学に伝えたいコメントがあれば書いてください。