

オランダでの交換留学

南山大学外国語学部英米学科 4年 樋田 菜々子
留学先: Zuyd University (オランダ)
種別: 交換留学
留学期間: 2012.8.30 - 2013.7.12



私は、オランダ最南端のマーストリヒトにあるザイド大学で、交換留学生として学んでいます。現在は、ヨーロッパスタディーズを専攻し、欧州文化や歴史に加え、日本では学んだことのない経済やビジネスを勉強しています。

アメリカやイギリスへの留学ではなく、あえてオランダを留学先に選んだ理由は、私自身オランダという国に興味があり、そのオランダのなかでもマーストリヒトという国際的な街に魅力を感じたのがきっかけでした。マーストリヒトは、オランダの隣国である、ベルギーに自転車20分、ドイツには車で1時間という場所に位置し、欧州大陸の中心にあるため、ヨーロッパの各国からはもちろん、様々な国から来た学生で街中が賑わっています。古くから移民を受け入れ、一時は貿易大国として栄えた歴史をもつオランダは、その様々な文化を受け入れる寛容さに加えて、母国語のオランダ語を維持しながらも国民のほとんどが英語を流暢に話すという、非英語圏ではま

れな側面があるため、日常生活や大学での学びはほとんど英語でのコミュニケーションで成り立っています。この地で留学生生活を始めてから約8ヵ月がたち、今まで数多くの素敵な出会い、刺激的な学びに恵まれ毎日充実した日々を送っています。オランダで生活しているから、欧州各国への旅行、日々の国際的な触れ合いを通して、自分は究極にインターナショナルな環境にいるなど毎日実感します。帰国後の進路も選択肢は一つではないので、どの道に進んでも留学生活の中で培った挑戦し続ける精神と前向きな姿勢を強みに、自分らしい人生を歩んでいきたいと思っています。残りわずかな留学生活も、毎日の人との出会い、貴重



Campus Life

グリーンエリア

名古屋キャンパスのグリーンエリアでは、晴れた日には大勢の学生が青々とした芝生の上で昼食をとっています。あちらこちらから笑い声が聞こえてきて、キャンパスはいつも活気に溢れています。



南山大学公式facebook
http://www.facebook.com/NanzanUniversity



南山大学公式Facebookでは、Webページで紹介しきれないイベントや学生の活動、移りゆく季節の中のキャンパス風景など、身近なニュースを日々掲載しています。大学の公式Webページにリンクボタンからアクセスできます。

Facebookに登録してなくても、どなたでも閲覧できますのでご覧いただけましたら幸いです。

←ここをクリック!

古代アンデス文明の研究

渡部 森哉

私は南米の古代アンデス文明の研究をしています。アジアやアフリカの文明と異なり、アンデスでは文字や貨幣が実用化されませんでした。インカ帝国に代表される巨大な国々が成立しました。一風変わったアンデス文明の特徴を解明するため、遺跡の発掘調査をし、インカ帝国の滅亡後書かれたスペイン語の文書を読みこんでいます。学問分野でいえば、考古学、文化人類学、歴史学の3つにまたがった研究です。

ペルーで私がこれまで発掘調査を指揮した遺跡は5つ。いつも数名のペルー人考古学者と20名ほどの現地作業員とともに掘ります。インカ帝国(後15~16世紀)の研究に一区切りつけ、現在はその祖型といわれるフリ帝国(後7~10世紀)の地方行政センターの1つエル・パラシ



エル・パラシ遺跡の発掘風景(2012年)



作業員たちと(2012年)

憲法具体化法としての行政法

榎原 秀剛

行政法は、行政の「授權」と「統制」の法と言えます。国(省庁)、都道府県・市町村という自治体に、法律によってどのような活動をするべきを示すと同時に、それらがおこなう活動をしないうに統制しようとしているわけです。

かつて(といっても大昔)「憲法は変わっても、行政法は変わらない」ということが言われていました。それは、価値にかかわる憲法が変わっても、技術にかかわる行政法には影響がないという意味でした。もちろん、憲法が必ず良い方向に変わる保障はなく、怪しげな改憲の主張もあることを考えると、「憲法は変わっても、行政法は変わらない」と言うことにもそれなりの意味はありそうです。

しかし、明治時代の大日本帝国憲法から現在の日本国憲法に変わり、民主主義のあり方や人



行政法総論の講義風景

さかきばら・ひでのり
法務研究科
法務専攻 教授

私のクラス



権保障の重要性が大転換しているのに、行政の活動は変わらないなどと言っているわけにはいきません。そこで、現在では、憲法と行政法は一体のものとして、行政法は憲法の基本理念を具体化する法である、と説明されます。ただ、基本理念は同じでも、国によって具体化のあり方は異なることもあり、比較法研究の意義の一つもその異同を知るところにあります。私がイギリスに行くのも、サッカー観戦をしたいからではありません。「私のクラス」では、現行憲法における基本理念が行政法によってどのように具体化されているかを考えてもらいたいと思っています。



懸命にノートに書き込む学生達

私の研究



わたなべ・しんや
人文学部
人間文化学科 准教授

才遺跡の発掘調査を開始しました。地面の下に埋もれているためその存在を知られていなかった遺跡を、発掘調査によって発見しました。100ヘクタール以上もある遺跡、ワリ帝国の最北端にある拠点です。イギリスからローマ帝国を眺めているような気分です。発掘すれば大量の遺物が出てきます。前回2012年の調査では実に6トン以上土器などを少しずつ綿密に分析し、当時の人間集団の種類、技術、社会関係などを解き明かしていきます。人類の歴史を数十年、数百年単位で見ていると、一人の人生はちっぽけだなとつくづく感じます。

Information

2012年度 学長表彰

卒業予定者のうち品行方正で、学業あるいは課外活動で特に優れた成績を修めた学生、または特に顕著な善行が在学中継続した学生32名に、その努力と栄誉を称え、学長から表彰盾が手渡された。

Table with 2 columns: Department and Number of students. Includes categories like 人文学部, 外国語学部, etc.

2013年度 学部長表彰

年度ごとに品行方正で学業に優れた成績を修めた学生127名に、その努力を称え学部長から表彰状が授与された。

Table with 2 columns: Department and Number of students. Includes categories like 人文学部, 外国語学部, etc.

名誉教授称号授与

人文学部 HEISIG, James教授, MARX, Hans-Jürgen教授, 外国語学部 有元将剛教授, 練尾毅教授, 法学部 黒田清彦教授, 総合政策学部 三浦修史教授, 村松久良教授に対し、その功績を称え名誉教授の称号を授与した。



(左から2人目) MARX, Hans-Jürgen教授 (左から2人目) 有元将剛教授 (左から2人目) 練尾毅教授



(左から2人目) 黒田清彦教授 (左から2人目) 三浦修史教授 (左から2人目) 村松久良教授

学位

ESCANDON, Arturo 准教授 外国語学部
Doctor of Philosophy in Education
University of Bath
2013年1月16日付

大庭引継 講師 総合政策学部
博士(比較社会文化) 九州大学
2013年3月26日付

青山幹雄 教授 情報理工学部
博士(工学) 東京工業大学
2013年1月31日付

早川徳香 准教授 総合政策学部
博士(医学) 名古屋大学
2013年2月28日付

寄附者ご芳名

「南山大学教育研究支援」へのご協力に感謝いたします。

渡辺 義和 様
物質文化研究会 代表 後藤 明 様

退職

2013年3月31日付
●人文学部
教授 MARX, Hans-Jürgen
教授 HEISIG, James
准教授 柳澤 田 実

●外国語学部
教授 有元 将 剛
教授 武田 悠 一
教授 練 尾 毅
准教授 日野水 憲
准教授 奥田 博 子
講師 BONN, Suzanne
HOWER, Robert

●法学部
教授 黒田 清 彦

●総合政策学部
教授 吉川 洋 子
教授 三 浦 修 史
教授 村松久良光
教授 渡 辺 義 和

●情報理工学部
教授 石崎 文 雄
講師 中道 上 助
助 加 藤 大 地

●人間文化研究科
嘱託講師(博士研究員)
佐 藤 淳

●ビジネス研究科
教授 澤木 勝 茂
教授 田 畑 吉 雄

●法務研究科
教授 久志 本修一

●英語教育センター
語学講師(LL)
KOBAYASHI, Ken

語学講師(LL)
MULVEY, Sarah
語学講師(LL)
MILES, Richard\*

\*外国語学部講師に任用

南山大学

発行学長室
〒466-8673 名古屋市中区山里町18
Phone: 052-832-3113(直通)
E-mail:gaku-koho@nanzan.ac.jp
http://www.nanzan-u.ac.jp/

NANZAN bulletin vol.185 2013.6.30



教職センター、始動!

NANZAN UNIVERSITY

就職内々定者の声

戸田 善規
(人文学部心理人間学科 4年)



何かに熱くなれる 学生生活を送ろう

私は製菓業界に絞って就職活動を行い、第一志望の武田製菓工業から内々定を頂くことが出来ました。私が製菓業界を志望した理由は、人々のマイナスの状態をプラスに変えることが出来る唯一の業界であるからです。製菓メーカーは医薬品を通して、病に苦しむ患者さんの生活や健康で幸せに変えることが出来ます。私の努力が間接的に人々の病を救えることは、大きなやりがいにつながると感じ、製菓メーカーを志望しました。そして15社エントリーシートを提出し、5社内々定を頂くことが出来ました。そのなかで武田製菓工業を選んだ理由は、日本のトップクラスの人材が集まる環境で自分を試してみたいと思ったからです。トップを走り続ける厳しい環境で、自分の限界に挑戦し、人間として成長していきたいという思いから武田製菓工業を選択しました。

私の就職活動の原点は3年次に参加した某製菓メーカーのインターンシップにあります。ここでエントリーシートや面接を経験したことで自分自身の軸を早い時期に決めることが出来ました。さらに全国の意識の高い学生に出会うことで、自分自身のモチベーションを高めることに繋がりました。このように全力で就職活動に取り組む学生には南山大学は出来る限りの支援をして下さいます。私の場合はエントリーシートの相談

これら就職活動をするために、伝えたいことが二つあります。一つ目は「自ら動くこと」です。時間があるときなどに自分の将来を考えてみて下さい。そしてやりたいことが見つかったときに能動的に行動しましょう。就職活動は動いたもの勝ちです。二つ目は「何かに熱くなること」です。出会った人事の方が「本気の学生は目を見れば分かる」と仰っていました。勉強、サークル、アルバイトなど何でもいので、本気で熱くなる学生生活を送りましょう。そして就職活動も熱く本気で取り組んでみて下さい。



南山のDNA DNA DNA DNA

Don't think GO!

林 裕人 総合政策学部 総合政策学科 2007年度卒業



まさか、「今じぶんがこんな働き方をしているとは!」入学当初、想像もできませんでした。現在、デジタル教科書のコンテンツを作る為に自分達で会社を立ち上げ経営、また、その傍らで講義の新規事業プロジェクト「Rikejo」に携わる2足のわらじを履いたスタイルで働いています。そんなスタイルに行き着いたのは一生に一度しかない人生「そのときしか出来ないことを行う」チャレンジスピリットを南山時代に培ったからだと感じています。

大きなチャレンジは「3つ」ありました。

一つ目は、大学4年間を通じ興味を惹かれた「学生団体という課外活動」。もう2度とやってこないだろうと言われた「愛知万博」で、世界や市長に政策提言するプランコンテストや全国の学生団体のプレゼンバトルを企画実施。観客2000名動員のシンポジウムや打ち上げの熱気は今でも忘れません。

二つ目は4年生最後に、YUMEFESU(夢フェス)という2泊3日全国200名以上の学生の「ターニングポイントになるイベント」を「一から学生達だけの力で企画開催し、



現在の活動プロフィール:株式会社Lifebook取締役、株式会社講談社ライツ事業局新事業営業部Rikejoプロジェクト担当、自分達で会社も経営しながら素敵なプロジェクトに携わらせていただいています。人生ミッションはエンタメ教育。

拍手喝采を取られたこと。就職活動すっこのけで作っていたので、最期には高校球児の様に泣いてしまいました。

3つ目。実はこれが一番最初のチャレンジでした。南山大学には国際色豊かで様々な価値観をもった留学生と一緒に住める交流会館があります。通常は2年生からですが、どうしても入居してくて1年生のときにその熱意を認めてもらい、異例の入居をさせていただきました。

一度きりの人生、学生時代のアドバイスとして私から学生の皆さんにメッセージを贈りたいと思います。「考えるのは大事。行動しながら考える(行動)のも大事。けれど、一番大事なのは、先ず、行動を起こすこと。行動を起こした先に、きっと何かが見つかります!」

# 教員を目指す 学生をサポート。

## 「南山大学教職センター」始動。

南山大学教職センター長 中裕史先生  
 南山大学では教員志望者をサポートするため、名古屋キャンパスD棟2階に「教職センター」を開設しました。今回は、教職センター長の中裕史先生と副センター長の岡田順一先生にセンターの機能から活用法まで、詳しくお話をいただきました。

### —まず、教職センターを立ち上げた目的は何でしょうか。

教員志望の学生が教員採用試験に関して相談すると、今までは、教務課や指導教員へ個人的に依頼するのが一般的でした。しかし、ここ数年、教員免許状取得を目指す学生が毎年約200名(名古屋・瀬戸キャンパス合わせて)と、安定的に推移してきたこともあって、今こそ教員志望の学生みんなが採用試験や面接などで困った時の相談先として誰でも気軽に利用できる場所が必要だと考えたのです。そこで、2013年4月に教職センターを立ち上げました。

### —センターの機能についてお教えてください。

教職課程における多彩なプログラムを管理・運営しサポートしていくことと、教員免許状の取得希望者に対する個別支援、この二つが大きな柱です。特に個別支援については、専任の教職員をはじめ、教員の実務経験を持った相談員を配置しています。さらに学生が気軽に話しやすいよう大学院生のティーチングアシスタント(以下「TA」)もセンターに配置していますので、あらゆる相談にスムーズに対応できます。また小論文指導、面接指導、模擬授業の実施は、担当教員の研究室や空き教室を探しな



から実施してきたこともあって、教職センターには専用のスペースも用意しました。先生方の指導により、一層集中できるでしょうし、今まで以上に密度の濃いサポートが可能になったと考えています。

### —教職センターはどのように利用したら良いですか？

教職に関する相談や指導はもちろんですが、過去問題や参考資料も備え、自由に閲覧できますので、自習室としてもセンターを大いに活用して欲しいと思います。「教員になる。」という同じ目標を持った仲間と情報交換できますし、ともに学び、切磋琢磨できるメリットも得られるのではないのでしょうか。そしてもう一つ、教職センターでは、先生への個別指導の依頼も受け付けています。センターの窓口にも申し込み、何度でも気軽に指導を受けられますので、ぜひ自分自身の学びを深めていただきたいと思います。

### —開室時間や開室日、スタッフの体制について教えてください。

開室時間は平日9時30分～19時ですが、17時以降は職員に代わって2名のTAが常駐しています。ですから、瀬戸キャンパスの学生も授業後に利用できる時間帯となっています。

〈教員採用者人数〉\*  
 2012年度:52名(内40名が専任・常勤)  
 2011年度:74名(内53名が専任・常勤)  
 2010年度:68名(内50名が専任・常勤)  
 \*学部生、大学院生、科目等履修生を含む。

### —では今後、どんな人材を輩出していきたい、とお考えですか？

最近では少人数学級の導入が推進されていますが、数十名の子どもたちと、どこまで粘り強く向き合えるか。今やそんな精神的な逞しさも、教員を目指す人に求められています。それには教科の指導力だけでなく、この4年間柔軟な対応力と揺るぎない教育観をしっかり培っておくことが大切です。本学の教職課程では、これまでも校長・教頭経験者による面接指導や現職教員との交流を図りながら、現場が求める教育者としての資質を育ててきました。そうした「本学の強み」ともいえる人のつながりを、教職センターという組織でも活かし、より多くの優秀な人材を教育界に送り込むことで社会貢献が果たせればと思っています。

※相談員1名(水曜午後のみ)  
 ※事務職員2名、担当教員4名  
 ※ティーチングアシスタント6名(2名ずつ交替)

### —教員採用試験での、本学の実績は？

現役学生からは、専任、常勤、非常勤講師合わせて、毎年60名前後の教員を輩出しています。そのうち、70%以上が、専任もしくは、常勤として採用されています。教育大学は別として、総合大学で教員採用試験に1度で合格するのは、極めて難しいといわれますが、こうした実績については、一昨年、文部科学省の視察の際にも高く評価していただきました。



教職センター:名古屋キャンパスD棟2階

## Special events

3.31~4.4  
**フレッシュマン祭**  
 クラブやサークルを紹介する、新入生歓迎のイベントです。



5.8  
**体育会入会式**  
 5月8日(水)に体育会入会式が南山大学名古屋キャンパスにて行われました。これは、各クラブに入学した新入生のために行われるイベントです。南山大学体育会の一員であることを自覚し、心技体に磨きをかけてもらうべく学生部長や執行委員長など、多くの方から激励の言葉がありました。



5.31~6.2  
**第54回上南戦 戦績**

5月31日から6月2日の3日間にわたり、第54回上南戦(上智大学・南山大学総合対抗運動競技大会)本戦が創立100周年を迎えた上智大学を開催校として開催されました。記念大会にふさわしく国立代々木競技場第二体育館で開会式が執り行われ、男子バスケットボール部によるオープニングゲームで戦いの火蓋が切られました。母校の名誉と栄光のため、全力を尽くし今年も熱い感動を与えてくれました。結果は南山10勝、上智20勝、引分け1と上智大学の連覇で幕を閉じました。

バスケットボール(男子)	南山	69	-	84	上智
バスケットボール(女子)	南山	72	-	53	上智
ゴルフ	南山	8	-	37	上智
ラクロス(男子)	南山	9	-	8	上智
ラクロス(女子)	南山	8	-	8	上智
洋弓(男子)	南山	3443	-	3370	上智
洋弓(女子)	南山	2040	-	2122	上智
弓道(男子)	南山	95	-	93	上智
弓道(女子)	南山	36	-	42	上智
硬式庭球(男子)	南山	2	-	7	上智
硬式庭球(女子)	南山	1	-	4	上智
バレーボール(男子)	南山	1	-	3	上智
バレーボール(女子)	南山	3	-	2	上智
バドミントン(男子)	南山	4	-	1	上智
バドミントン(女子)	南山	4	-	1	上智

4.1  
**入学式**  
 2013年度入学式が、4月1日南山大学名古屋キャンパス体育館において行われました。カトリックの厳粛な雰囲気の中、2,398名(学部生2,277名、大学院生121名)の入学を迎えました。



4.1~7.31  
**飛行船ロボットの研究開発を通じた実践的教育**  
 文部科学省 情報ひろば「科学技術・学術展示室」に、「飛行船ロボットの研究開発を通じた実践的教育～南山の理系力～」を展示しています。



### 上智大学総合優勝

総合成績 **20勝10敗1分**  
 第1回大会からの通算成績: 南山16勝 上智33勝 引分5

剣道(男子)	南山	3(6本)	-	3(5本)	上智
剣道(女子)	南山	1	-	3	上智
少林寺拳法・合気道	南山	0	-	5	上智
柔道	南山	3	-	4	上智
水泳	南山	224	-	274	上智
軟式庭球(男子)	南山	2	-	5	上智
軟式庭球(女子)	南山	2	-	3	上智
準硬式野球	南山	1	-	4	上智
陸上	南山	106	-	129	上智
アイスホッケー	南山	0	-	4	上智
ラグビー	南山	0	-	94	上智
アメリカンフットボール	南山	18	-	17	上智
サッカー	南山	0	-	1	上智
卓球	南山	4	-	1	上智
ハンドボール(男子)	南山	21	-	25	上智
フェンシング	南山	31	-	65	上智



## 上南戦 学生の声

バドミントン部(女子) 主将 日高 美央 (法学部 法律学科3年)  
 今年の「上南戦」では男女共に勝つことが出来ました。

これも全て一緒に頑張ってきた仲間や応援してくださった方々のおかげだと思います。バドミントンは個人競技ですが、誰かが負けても他の仲間が勝って次へ繋げてくれる団体戦の良さを改めて感じました。私が普段意識していることは、部活の雰囲気を大切にすることです。雰囲気ひとつで、チームワークや練習の質は全く変わると思うからです。バドミントン部は、週3回以上の練習のほかに自主練習があります。日々の中で、私たち上級生の部活に取り組み姿勢は、部活全体の雰囲気に繋がります。上級生として、主将として、練習に積極的に取り組む姿を見せることでチーム全体に「がんばるぞ!」という雰囲気を作ることが私の役目だと思います。一年後、南山と上智のお互いに成長した姿を、



7.21  
**2013年度オープンキャンパス**  
 7月21日(日)に、名古屋キャンパス・瀬戸キャンパスで同時開催します。毎年、約6,000人もの来場者があるオープンキャンパスは、60以上の模擬授業、在学生・卒業生の特別企画など内容が充実しています。詳細は、Webページ「受験生の皆様」をご覧ください。

7月・8月  
**連続講座「大学で、未来の自分を探してみよう!」**  
 以下の日程で、小学生4～6年生を対象とした、体験型の5講座を開催します。  
 ●7月20日(土) グローバル世界を体験-いろんな国を知ろう!  
 ●7月20日(土) パパ、ママのために、未来の商品を開発しよう!  
 ●8月3日(土) わくわくロボットランド  
 ●8月3日(土) 裁判員を体験しよう!  
 ●8月4日(日) 星空人類学  
 申込締め切りは、7月5日(金)です。詳しくは、大学Webページをご覧ください。

上南戦大会実行委員長 ゴルフ部(男子) 間瀬 慎一郎 (人文学部 心理人間学科3年)  
 今年の「上南戦」の目標は、「無事に上南戦の運営を終える」とこと、「上智創立100周年記念を南山の勝利で祝う」ことの2つでした。前者はキックオフ・ミーティングから始まり、各役職のチーフを中心に業務を行い、定期的に情報を共有することで、運営を円滑に進めることができました。さらに、今年の各役職の活動内容をまとめたノートを作成することで、次の実行委員に引き継ぎができる体制を整えました。しかし一方で、後者の目標は達成できませんでした。上智の100周年記念にかけられる思いに圧倒されてしまったように思います。今回の上南戦を通して、南山に足りないものは一体となって戦うことだと気づかされました。来年はホームでの開催になるので、体育会全体で上南戦を盛り上げ、勝利を手にしたいと思います。

今年度の「上南戦」の目標は、「無事に上南戦の運営を終える」とこと、「上智創立100周年記念を南山の勝利で祝う」ことの2つでした。前者はキックオフ・ミーティングから始まり、各役職のチーフを中心に業務を行い、定期的に情報を共有することで、運営を円滑に進めることができました。さらに、今年の各役職の活動内容をまとめたノートを作成することで、次の実行委員に引き継ぎができる体制を整えました。しかし一方で、後者の目標は達成できませんでした。上智の100周年記念にかけられる思いに圧倒されてしまったように思います。今回の上南戦を通して、南山に足りないものは一体となって戦うことだと気づかされました。来年はホームでの開催になるので、体育会全体で上南戦を盛り上げ、勝利を手にしたいと思います。



9.28  
**父母の集い**  
 9月28日(土)に、名古屋キャンパス・瀬戸キャンパスにて開催します。保護者の皆様に対し、本学における教育・研究をはじめ、留学や就職支援に関する取り組みについてご説明させていただく機会となっております。当日、希望される方は、指導教員との個別面談も実施しています。※9月頃に別途、案内文書をお送りします。

Campus Life  
**◆Cezars Cafe オープン**  
 学生会館(コバン)に新しいお店「Cezars Cafe」がオープンしました。

## News

### キャリアサポートプログラム

キャリア支援室では全学年に向けた様々なプログラムを開催しています。特に、3年生と短期大学部1年生は、これから就職活動が始まります。夏以降に実施するプログラムには是非、積極的にご参加ください。

学部・学科別学び方講座(1年生対象) 4月上旬に新入生対象の「学部・学科別学び方講座」が実施されました。各学科の基礎学力習得のための心構えと学習の具体的方法を指導し、必要な学習方法を身につけてもらう一助とすることが目的の講座です。上級生からのアドバイスを含む学科もあり、学生は熱心に耳を傾けていました。  
**夢発見!講演会**  
 低年次生の段階で自らの将来を真剣に考え、自らのキャリアを切り開く“自立型人間”を育成するためのプログラムです。講演を通じて「大学で学ぶことと社会で働くこととのつながるか」「将来に向けてどのような学生生活を送るべきか」を考えます。  
**キャリア入門A—卒業生に聞いてみよう!**  
 各界で活躍する卒業生をお招きし、社会人としてのやりがいや生きがい、学生時代の体験等を伺います。1～3年次前半の在学生には学生生活の過ごし方、これからの進路について考えるきっかけになるはずですよ。

「インターンシップ研修」開始 4月11日から「インターンシップ研修」(単位付与型)の授業が開始されました。今年度は3年生132名が履修し、7月まで毎週事前研修を行います。夏期休暇中に1～2週間のインターンシップ研修を体験し、その成果を10月の報告会で発表します。  
**進路ガイダンス**  
 低年次生が進路決定のために今から準備できることを考えます。南山生の進路状況(就職、進学等)や、キャリア支援室が提供する数々のサポート内容など、今後の進路を考えるうえで有益な情報をお伝えします。  
**一般常識・職務適性テスト(1・2年次対象)**  
 多くの企業で導入されている選考方法の一つで、国語、数学などの基礎学力や時事・一般常識の精通度が分かります。受検者には診断結果とともに今後の対策に役立つ解説書を配付します。

### 就職支援プログラム(予定)

(次年度就職活動を行う学生)主に3年次生対象

プログラム名	名古屋キャンパス実施日程	瀬戸キャンパス実施日程
就職講座5[夏休み直前就職対策]	7月10日(水)	7月17日(水)
第2回就職ガイダンス	9月18日(水)	9月18日(水)

短期大学部1年次生対象

プログラム名	名古屋キャンパス実施日程
キャリア教育セミナー①「実践!就職活動の進め方」	9月19日(水)

短期大学部2年次生対象

プログラム名	名古屋キャンパス実施日程
第7回就職ガイダンス「秋学期の就職活動」※未内定者対象	9月25日(水)

## Information

- ◆新任教員紹介
- 人文学部 教授 坂中正義(専攻分野:人間性心理学) 准教授 VARGHESE, Rejimon(専攻分野:組織心理学) 講師 HERA, Marianus Pale(専攻分野:聖書学)
  - 外国語学部 教授 福井康人(専攻分野:国際関係論、国際法、ヨーロッパ(研究) 准教授 平岩恵里子(専攻分野:国際経済学) 准教授 茂木良治(専攻分野:フランス語学、フランス語教育) 講師 WILSON, John(専攻分野:英語教育) 講師 MILES, Richard(専攻分野:英語教育) 中村 督(専攻分野:フランスの近現代史、社会史) 講師 高岡 佑介(専攻分野:社会思想史)
  - 経済学部 講師 梅垣宏嗣(専攻分野:西洋経済史)
  - ビジネス研究科 教授 奥田隆明(専攻分野:地域経済学、地域計画、交通計画) 准教授 池田亮一(専攻分野:金融経済学、デリバティブ理論)
  - 法務研究科 教授 木下芳宣(専攻分野:弁護士、民事法)
  - 総合政策学部 准教授 井上 武(専攻分野:開発経済学、アジア経済論) 准教授 金 興烈(専攻分野:体育学、バイオメカニクス、疫学) 准教授 水落正明(専攻分野:マクロ経済学、労働経済学)
  - 情報理工学部 教授 福嶋雅夫(専攻分野:オペレーション・リサーチ、数値計画)
  - 英語教育センター 語学講師 ASHUROVA, Umidahon(専攻分野:Language Instructor) 語学講師 McCANDIE, Tanja(専攻分野:Language Instructor) 語学講師 MEBED, Sharif(専攻分野:Language Instructor)
  - 外国人留学生別科 語学講師 瀧川 禪(専攻分野:外国語教育) 語学講師 安井朱美(専攻分野:日本語教育)